

GUIA PEDAGOGICA N 24 DE RETROALIMENTACION ESCENARIO 3

**Escuela:** Maestro José J Berrutti

CUE:700046400

**Docentes:** Marcelo Marinero Érica Arias.

**Grado:** 6to

**Turno:** Jornada Completa.

**Propuesta:** Hagamos el último esfuerzo.

**Áreas:** Matemática Ciencias Naturales Lengua Ciencias Sociales Formación E y Ciudadana.

**Contenidos:** Matemática: I Números Naturales de 4 cifras. Composición y Descomposición Operaciones con Números Naturales Suma y Resta de Ángulos Series Numéricas. Ciencias Naturales: El agua potable.

Lengua: La historieta definición elementos. Comprensión y producción de textos.

Tiempos verbales. Formación Ética y Ciudadana: Valor La paz.

Ciencias Sociales: Condiciones de vida de la República Argentina Problemas urbanos.

Problemas ambientales: Contaminación del agua.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

Matemática: Establece relaciones de orden creciente entre Números N de hasta 4 cifras. - Identifica los números por su nombre. –Fija relaciones de anterior y posterior entre Números Naturales. -Resuelve sumas entre Números N.-. Ejercita operaciones de resta entre Números N.–Lee y escribe Números N de 4 cifras. –Compone y descompone Números de 4 cifras. – Resuelve operaciones de suma de ángulos. –Resuelve operaciones de resta de ángulos. – Representa la información en gráfico de barras. Ciencias Naturales: -Reconoce las características del agua potable. –Conoce la función de la Planta potabilizadora que tiene la provincia. -Menciona otras utilidades del agua potable. Reconoce posibles enfermedades que ocasiona no beber agua potable. – Confecciona láminas referidas al tema.

Lengua: - Reconoce parcialmente la organización de la historieta. – Identifica algunos elementos de la historieta. – Identifica los escenarios de la historieta. – Organiza parcialmente la historieta. – Unifica textos y diálogos, pero no utiliza los conectores pertinentes. – Comete algunos errores ortográficos. – Utiliza correctamente los tiempos verbales, pero no las estructuras gramaticales en la elaboración de diálogos o viceversa. – Produce una trama del texto similar a otra historieta, sólo cambia los personajes y algunas acciones.

F. Ética y Ciudadana: - No Reconoce algunos valores. –No Reconoce el valor de la paz, pero no puede definir su significado con sus palabras.

C. Sociales: - Identifica algunos problemas urbanos. – Reconoce algunas condiciones de vida de la población de la República Argentina. -Reconoce elementos que contaminan el agua.

**Desafío:** “Producir una historieta con todos sus elementos que trate algunos de los temas visto en esta guía y/o en la guía de áreas especiales”

### Actividades.

#### **ÁREA: Matemática**

1- Observa los siguientes números y trabaja de la siguiente manera:

4.567 5.987 3.003 9.760 3.675 9.001 1.234 6.568 3.562 7.002  
7.342 8.008 5.324 8.006 3.765 2.345 6.900 8.900 7.987 3.764

2- Une según corresponda.

a-  $4d + 5u + 4um =$  3.870  
b-  $3um + 8c + 7d =$  4,045  
c-  $1um + 3u + 6d =$  6.741  
d-  $1u + 7c + 4d + 6um =$  1.063  
e-  $4c + 9um + 3u =$  8.650  
f-  $8um + 5d + 6c =$  9.403  
g-  $2um + 3d + 9c =$  5.683  
h-  $5um + 8d + 3u + 6c =$  2.930  
i-  $7u + 8d + 7um + 9c =$  1.560  
j-  $1um + 6d + 5c =$  7.987

3- Resuelve la operación y une con el resultado correcto.

$3.800 + 200 + 80 =$  560  
 $6.900 + 100 + 38 =$  9.100  
 $42 + 58 + 5.000 =$  6.100  
 $30 + 6.000 + 70 =$  5.100  
 $90 + 9.000 + 10 =$  7.038  
 $700 - 140 =$  4.080  
 $845 - 132 =$  713  
 $900 - 300 =$  600

$$480 - 120 = 570$$

$$500 - 70 = 360$$

4- Resuelve las siguientes operaciones de ángulos.

$$4^{\circ} \quad 36' \quad 6'' + 5^{\circ} \quad 4' \quad 12'' =$$

$$6^{\circ} \quad 40' \quad 7'' + 12^{\circ} \quad 10' \quad 8'' =$$

$$9^{\circ} \quad 5' \quad 10'' + 5^{\circ} \quad 23' \quad 6'' =$$

$$59^{\circ} \quad 45' \quad 30'' - 10^{\circ} \quad 20' \quad 10'' =$$

$$30^{\circ} \quad 52' \quad 21'' - 20^{\circ} \quad 24' \quad 9'' =$$

$$25^{\circ} \quad 30' \quad 50'' - 10^{\circ} \quad 15' \quad 20'' =$$

5- Representa la siguiente información en un gráfico de barras.

Cantidad de personas contagiadas de Corona Virus por departamento.

Rawson: 900 personas   Chimbas: 700 personas   Capital: 1.200 personas   Iglesia: 100 personas   Zonda: 200 personas   Rivadavia: 600 personas   Ullún: 150 personas.

### **ÁREA: Ciencias Naturales.**

Actividades.

1 Recuerda lo estudiado en la guía N 7 sobre el agua potable.

2-Menciona las características principales del agua potable.

3-Enumera todas las utilidades que le damos al ocuparla en nuestra casa.

4-Nombra las posibles enfermedades que podríamos contraer en caso de no tener agua potable en nuestro hogar.

5-¿En qué departamento se encuentra la planta potabilizadora más grande que tiene la provincia de San Juan?

6-Elabora láminas referidas al tema en cartulina o papel afiche.

### **ÁREA:Lengua y Formación Ética y Ciudadana.**

1-Observa lee la historieta y responde:



- a) ¿Quiénes son los personajes?
- b) ¿La historia sucede en la ciudad? ¿Cómo te das cuenta?
- c) Subraya la correcta: ¿La historieta trata de **la contaminación del agua**, **la contaminación sonora** o **la contaminación ambiental**? ¿Cómo te das cuenta?
- 2- a) ¿La historieta contribuye a la paz? ¿Cómo te das cuenta?
- 3- ¿La historieta se organiza en viñetas o versos?
- 4- a) ¿En esta viñeta están todos los elementos? ¿Qué elementos están y cuáles faltan?
- 3- a) ¿Las siguientes palabras extraídas de la historieta son sustantivos, adjetivos o verbos? ¿Por qué?: **aprenderán, contaminan, pon y están.**
- b) Completa el cuadro con los siguientes verbos según el tiempo: **aprenderán, contaminan, estoy, tiró, ensuciaste, cuidaremos.**

PASADO	PRESENTE	FUTURO

4- Realiza una historieta, sólo con globos de diálogo de habla, que muestre la contaminación de agua en la ciudad y las enfermedades que causa según lo visto en Ciencias Naturales.

**ÁREA: Ciencias Sociales:**

1- a) ¿A qué tipo de problemas se refiere la historieta vista en el punto 1 de lengua?  
Recuerda lo estudiado en la guía anterior en Ciencias Naturales sobre la contaminación del agua.

b) Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas y por qué:

**\*Los problemas de la historieta suceden en la ciudad.**

**\*La contaminación de agua también es un problema de la ciudad.**

c) Escribe acciones que debemos realizar para cuidar el medio ambiente.

2- Lee el texto y responde:

**Condiciones de vida de la población.**

Cuando se hace referencia a las condiciones de vida de la población, se tiene en cuenta **cómo viven las personas**. Una de las maneras de conocer cómo vive la población es ver si tiene cubiertas sus **necesidades básicas** de alimento, vestimenta, vivienda, salud y educación.



a) ¿Cuál de las necesidades básicas crees que se ve afectada con los problemas de la historieta vista?

b) Marca con una cruz la respuesta correcta:

La contaminación del agua perjudica:

La salud. \_\_\_\_ La alimentación. \_\_\_\_ Ambas. \_\_\_\_

b) Tacha el problema que no corresponda a la ciudad:

- Hacinamiento. - Alimentos que hacen mal para el estómago. - Casas alejadas. - Escases de espacios verdes.

Directora: Lizzie Robledo.