ESC: ARTURO BERUTI - TERCER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 1

Escuela: Arturo Beruti **CUE**: 700018700

Docente: Antonia Muñoz

<u>Grado</u>: 3° <u>Turno</u>: Mañana

Área/s: Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

<u>Título de la propuesta</u>: "BUENAS IDEAS"

<u>Contenidos</u>: <u>Matemática:</u> *Eje Números y operaciones:

- Regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000.- Relación de mayor, menor, igual, anterior y posterior- Estrategia del cálculo -Cálculos escritos y mentales básicos. -Tabla de multiplicación por 3 -Situaciones problemáticas de suma y restas.

Ciencias Sociales

<u>*Eje</u> Las sociedades y los espacios geográficos: -Relaciones económicas y sociales entre espacio rurales y urbanos.

-Las formas en que el trabajo de los actores organiza y transforman los espacios rurales y las ciudades capitales.

Formación Ética y Ciudadana

*Los valores igualdad, libertad, justicia, paz, tolerancia, solidaridad, amistad, presentes en casos concretos

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- * Escribe números naturales hasta 10.000.
- * Ordena números naturales hasta 10.000.
- * Coloca anterior y posterior a un número dado.
- * Realiza cálculos sencillos.
- * Resuelve situaciones problemáticas de suma, restas.
- * Lee fábulas sencillas.
- * Identifica espacios rural y urbano.

1

ESC: ARTURO BERUTI - TERCER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

- * Reconoce los trabajos que se realizan en el espacio rural y urbano.
- * Escribe características a paisajes rural y urbano.
- * Menciona trabajos en dichos paisajes.
- * Une con flechas correctamente.
- * Recorta y pega en afiche imagen de espacio rural y urbano.
- * Responde preguntas sencillas.

Desafío: Buscar, Recortar y pegar en un afiche paisajes rural y urbano y escribir los trabajos que se realizan en cada paisaje.

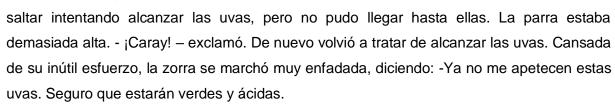
Área: Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales

Actividades:

1 – Leer el siguiente texto. "La Zorra y las uvas"

-Un día, una zorra hambrienta se acercó a una parra. De ella colgaban unos apetitosos racimos de uvas, que hicieron que a la zorra se le hiciera agua la boca.

-¡Que buenas deben de estar! Tengo que conseguir unas cuantas – pensó la zorra. Dio un salto. Volvió a



Unas liebres y unas ardillas, que estaban contemplando la escena escondidas entre los matorrales, pensaron: -¡Está bien lo que le pasa a esa zorra antipática! – y se rieron de ella porque las uvas en verdad estaba muy ricas.

Moraleja: No tengas a mal perder. Hay que aprender a aceptar las contrariedades y los fracasos de la vida con buen humor.

- 2- Responder a las preguntas que te ayudaran a resolver el desafío.
 - A- ¿Qué quería la Zorra? B- ¿Está bien como actuaron las liebres y las ardillas?
 - C- ¿Fueron solidarias con la zorra? D- ¿Cómo hubiese actuado vos en su lugar
 - E- ¿Dónde sucede el hecho? G- ¿Qué características tiene el lugar?
 - H -¿Qué paisaje crees que es?



ESC: ARTURO BERUTI – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

5- Observar las siguientes imágenes. Tarea que te ayudara a cumplir tu desafío.





- 6- Escribir las características de cada imagen.
- 7- Mencionar trabajos que se realizan en cada paisaje. Tarea que te ayudara a cumplir tu desafío

Espacio rural

Espacio urbano

8- Unir con flecha según corresponda. (Tarea que te ayudara a cumplir tu desafío.)



Urbano

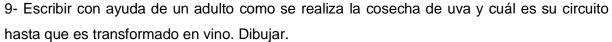




Rural











ESC: ARTURO BERUTI – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

10 -Buscar, recortar y pegar en un afiche paisajes rurales y urbanos y escribir los trabajos que se realizan en cada paisaje.

Área: Matemática

11- Completar el camino que recorrió la zorra, lo hizo de 100 en 100.



0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000					1.500				
2.000			2.300						
3.000						3.600			
4.000								4.800	
5.000				5.400					
6.000	6.100								
7.000									7.900
8.000		8.200							
9.000							9.700		

12-	Ordenar de	e menor	a mayor	los ni	úmeros	que	están	en los	casilleros	pintados.

13- Colocar anterior y posterior según corresponda,

14- Completar los siguientes cálculos.

15- A resolver

La zorra cortó racimos de uvas y coloco 3 racimos por bolsas, pero se perdió la cuenta

Ayuda a la zorra con la cuenta. ¿Cuántos racimos cortó si lleno 10 bolsas?

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Racimos	3									

ESC: ARTURO BERUTI – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

16- Resolver la siguiente situación problemática.

A – Javier cosechando ganó 574 fichas en una semana y en otra semana ganó 124 fichas ¿Cuántas fichas ganó en las dos semanas?

Rta	
B - En la granja juntaron el día lunes 478 huevos y el miércoles vendieron 326.	
¿Cuántos huevos no vendieron?	
Rta	