

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO N° 1**

**Escuela:** Arturo Beruti

**CUE:** 700018700

**Docente:** Antonia Muñoz

**Grado:** 3°

**Turno:** Mañana

**Área/s:** Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

**Título de la propuesta:** “**BUENAS IDEAS**”

**Contenidos:** **Matemática:** \*Eje Números y operaciones:

- Regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000.- Relación de mayor, menor, igual, anterior y posterior- Estrategia del cálculo -Cálculos escritos y mentales básicos. -Tabla de multiplicación por 3 -Situaciones problemáticas de suma y restas.

**Ciencias Sociales**

\*Eje Las sociedades y los espacios geográficos: -Relaciones económicas y sociales entre espacio rurales y urbanos.

-Las formas en que el trabajo de los actores organiza y transforman los espacios rurales y las ciudades capitales.

**Formación Ética y Ciudadana**

\*Los valores igualdad, libertad, justicia, paz, tolerancia, solidaridad, amistad, presentes en casos concretos

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- \* Escribe números naturales hasta 10.000.
- \* Ordena números naturales hasta 10.000.
- \* Coloca anterior y posterior a un número dado.
- \* Realiza cálculos sencillos.
- \* Resuelve situaciones problemáticas de suma, restas.
- \* Lee fábulas sencillas.
- \* Identifica espacios rural y urbano.

## ESC: ARTURO BERUTI – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

- \* Reconoce los trabajos que se realizan en el espacio rural y urbano.
- \* Escribe características a paisajes rural y urbano.
- \* Menciona trabajos en dichos paisajes.
- \* Une con flechas correctamente.
- \* Recorta y pega en afiche imagen de espacio rural y urbano.
- \* Responde preguntas sencillas.

**Desafío:** Buscar, Recortar y pegar en un afiche paisajes rural y urbano y escribir los trabajos que se realizan en cada paisaje.

### **Área:** Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales

#### Actividades:

#### 1 – Leer el siguiente texto. “La Zorra y las uvas”

-Un día, una zorra hambrienta se acercó a una parra. De ella colgaban unos apetitosos racimos de uvas, que hicieron que a la zorra se le hiciera agua la boca.

-¡Que buenas deben de estar! Tengo que conseguir unas cuantas – pensó la zorra. Dio un salto. Volvió a saltar intentando alcanzar las uvas, pero no pudo llegar hasta ellas. La parra estaba demasiada alta. - ¡Caray! – exclamó. De nuevo volvió a tratar de alcanzar las uvas. Cansada de su inútil esfuerzo, la zorra se marchó muy enfadada, diciendo: -Ya no me apetecen estas uvas. Seguro que estarán verdes y ácidas.

Unas liebres y unas ardillas, que estaban contemplando la escena escondidas entre los matorrales, pensaron: -¡Está bien lo que le pasa a esa zorra antipática! – y se rieron de ella porque las uvas en verdad estaba muy ricas.



**Moraleja:** No tengas a mal perder. Hay que aprender a aceptar las contrariedades y los fracasos de la vida con buen humor.



#### 2- Responder a las preguntas que te ayudaran a resolver el desafío.

- A- ¿Qué quería la Zorra?      B- ¿Está bien como actuaron las liebres y las ardillas?
- C- ¿Fueron solidarias con la zorra?      D- ¿Cómo hubiese actuado vos en su lugar
- E- ¿Dónde sucede el hecho?      G- ¿Qué características tiene el lugar?
- H -¿Qué paisaje crees que es?

## ESC: ARTURO BERUTI – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

5- Observar las siguientes imágenes. Tarea que te ayudara a cumplir tu desafío.



6- Escribir las características de cada imagen.

7- Mencionar trabajos que se realizan en cada paisaje. Tarea que te ayudara a cumplir tu desafío

Espacio rural

Espacio urbano

8- Unir con flecha según corresponda. (Tarea que te ayudara a cumplir tu desafío.)



Urbano



Rural



9- Escribir con ayuda de un adulto como se realiza la cosecha de uva y cuál es su circuito hasta que es transformado en vino. Dibujar.



**ESC: ARTURO BERUTI – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS**

10 –Buscar, recortar y pegar en un afiche paisajes rurales y urbanos y escribir los trabajos que se realizan en cada paisaje.

**Área: Matemática**



11- Completar el camino que recorrió la zorra, lo hizo de 100 en 100.

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000					1.500				
2.000			2.300						
3.000						3.600			
4.000								4.800	
5.000				5.400					
6.000	6.100								
7.000									7.900
8.000		8.200							
9.000							9.700		

12- Ordenar de menor a mayor los números que están en los casilleros pintados.

-----

13- Colocar anterior y posterior según corresponda,

..... 7345.....

.....1308.....

.....8555.....

14- Completar los siguientes cálculos.

50 + .....=100

60 + .....=140

40 + .....= 100

70 + .....= 100

30 + .....= 100

10 + .....= 100

15- A resolver

La zorra cortó racimos de uvas y coloco 3 racimos por bolsas, pero se perdió la cuenta

Ayuda a la zorra con la cuenta. ¿Cuántos racimos cortó si lleno 10 bolsas?

<b>Bolsas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Racimos</b>	<b>3</b>									

**ESC: ARTURO BERUTI – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS**

16- Resolver la siguiente situación problemática.

A – Javier cosechando ganó 574 fichas en una semana y en otra semana ganó 124 fichas  
¿Cuántas fichas ganó en las dos semanas?



Rta.....

B - En la granja juntaron el día lunes 478 huevos y el miércoles vendieron 326.  
¿Cuántos huevos no vendieron?

Rta.....