

# E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO 2020 ÀREAS INTEGRADAS

---

## E.E.E Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Docente: Tatiana Franovich

Modalidad: Educación Especial

Turno: Tarde

Áreas integradas

**Realizamos las actividades con la guía de la docente y la familia**

### **Contenidos**

Texto informativo

Sistema monetario Argentino

### **Actividad 1**

Leo el siguiente texto.

Billetes argentinos

Sabías que en nuestro país hay tres series de billetes vigentes de la línea peso: serie 2002, serie tenemos patria y serie fauna autóctona.

Billetes argentinos: serie 2002

Estos billetes van desde los cinco a los cien pesos y son el siguiente:



Billetes argentinos: serie tenemos patria

# E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO 2020 ÀREAS INTEGRADAS

---

En el año 2012, durante la presidencia de Cristina Kirchner, para conmemorar el 60 aniversario de la muerte de la ex primera dama Eva Perón se emitió y comenzó a circular el billete de \$ 100 de evita.

En 2015 se incorporó a la serie el billete de \$50 con la imagen de las islas Malvinas.

La serie se completó en el 2016 con la puesta en circulación de los billetes de \$5 (San Martín) y 10 (Belgrano).



Billetes argentinos: serie fauna autóctona

Durante la gestión del presidente Mauricio Macri se lanzó la tercera serie de billetes de curso legal de la línea peso con la temática de fauna autóctona argentina con billetes de \$20, \$50, \$200; \$500, \$1000.



2-Responde

A ¿Cuántas series de billetes hay en nuestro País?

-----

B ¿En el año 2012 que billete comenzó a circular?

-----

Qué imagen se incorpora en el billete de \$50 en el año 2015?

-----

D ¿con que billete se completa la serie en el año 2016?

-----

3-Averigua cuál fue el billete que dejó de circular en el mes de enero del año 2020.

---

4-Ordena los billetes de la serie fauna autóctona de menor a mayor denominación

---

### Actividad 3

En la actualidad, en nuestro país, se usan estos billetes y monedas:



1. ¿cuánto dinero se junta con estos billetes y monedas?



2. ¿Cuánto dinero hay en este caso?

# E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO 2020 ÀREAS INTEGRADAS



3¿En cuál de las dos colecciones hay más dinero?



Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta: Me entreno en casa con ayuda de Imágenes.

Hacer ejercicio es la forma más eficaz de cuida nuestra salud y mejorar nuestro estado y acondicionamiento físico.

**Contenidos a trabajar:** Entrenamiento físico

**Actividad 1:** Entrada en calor y ejercicios específicos

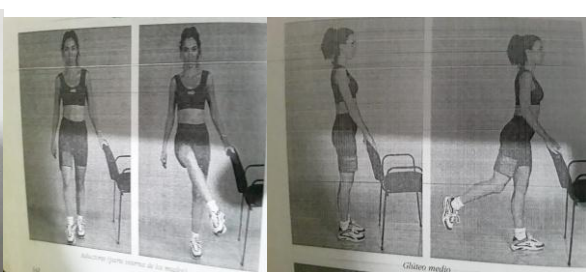
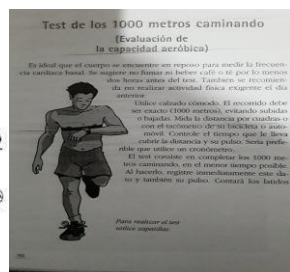
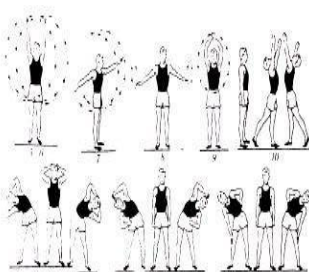
**Semanas 1, 2, 3 y 4: Lunes \_miércoles\_ viernes:(Repetir ejemplo 1 al comienzo y al finalizar la actividad).**

1

2 (trote 5 min)

3

4



5

6

7

8



## ÀREA CURRICULAR TEARTO

### **ACTIVIDAD 1**

A) Jugar con los miembros de tu familia al *ahorcado*. En una hoja hacer un dibujo para ir armando el muñequito. Lista de palabras relacionadas a la palabra teatro. Buscar otras.

Vestuario  
Música  
Iluminación  
Artistas  
Aplausos  
Actuación  
Escena  
Acto  
Ensayo  
Espectadores  
Público

B) jugar al *dígalo con mímica*. Tienen que representar e inventar gestos y movimientos sin

sonido las películas; sugiero algunas películas para hacer, pueden sumarse otras. Se pueden armar dos grupos. Y un grupo le dice al otro la película para que hagan. Puedes filmar este momento para luego verlo en clase.

Piratas del caribe  
Iron mano  
Como perros y gatos  
Romeo y Julieta  
Espanta tiburones  
Buscando a memo  
Esperando la carroza  
La llamada  
El juego del miedo  
Los 4 fantásticos  
Shrek  
El diario de la princesa

AREA CURRICULAR: Música

- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La Música que nos alegra el día”



### ACTIVIDADES

- 1) Hoy en Música trabajaremos con el otoño. Escuchar atenta y conscientemente la canción “Otoño” de Antonio Vivaldi que se las dejo en este link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU>

A continuación van a necesitar una hoja y lápices de colores o marcadores, acuarelas, o lo que tengan en casa y volver a escuchar la canción. Deben pintar lo que les transmita la música. Deben tomarle foto al dibujo y enviarlo junto con la guía completa.

- 2) Por ultimo con un vaso de plástico, que tengan en casa, van a ver este genial video de cómo hacer un Ritmo Musical, solo con un vaso.

LINK DE COMO HACER EL RITMO:  
<https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3I8>

LINK de canción para practicar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3I8>

Cuando le haya salido varias veces, deben realizar un video de ustedes tocando el ritmo y enviarlo junto con la guía completa

DOIRECTORA: GIOVANNA MERINO