

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7**ESCUELA:** CENS 178 "Pbro. Mariano Iannelli"**DOCENTE:** Castillo, Teresa**CURSO:** 1° Año **DIVISIÓN:** 1° 2° 3°**TURNO:** noche**ESPACIO CURRICULAR:** Inglés**TÍTULO:** People at work**CONTENIDOS:**

- Grammar: review Verb TO BE – Negative
- Vocabulary: jobs- trabajos
- Reading and writing

ACTIVITIES

☺ **VOCABULARY: JOBS**

- ➡ **Página 16. Ejercicio 1.a. Match the pictures to the jobs. Unan las láminas con los trabajos (buscar en el diccionario las palabras)**
- ➡ **STUDY THIS!!!! Estudien!!!**

- Con los "trabajos" se usan delante los artículos "a/an" (un-una)
- En singular, cuando nombramos un solo trabajo, colocamos delante del trabajo los artículos "a / an" ("a" se utiliza cuando la palabra que sigue comienza con consonante y "an" se usa cuando la palabra que sigue comienza con vocal), por ejemplo:

She is a nurse (Ella es una enfermera)

She is an actress (Ella es una actriz)

- En plural, NO colocamos los artículos "a / an" y le agregamos "S" a los "trabajos", por ejemplo:

He is a singer (singular)—Él es un cantante

They are singers (plural) ---- Ellos son cantantes

Jane's (is) a nurse (Jane es una enfermera)

➡ Complete these sentences with "a-an ó -". Completen estas oraciones con "a – an ó –" (el guión "-" se usa cuando no va ni A ni An, es decir que la oración está en plural)

- Sally is.....actress.
- Jeff isSinger.
- They are.....pilots.
- You are.....student.

☺ **Revisamos el Verbo TO BE Negativo (ver esquema guía 4)**

➡ Página 16. Ejercicio 2.a. Study the table. Estudien la tabla en la que explica el Verbo TO BE Negativo

➡ Ejercicio b. Look at the pictures A-H. Fill in the blanks with "is / isn't, are / aren't". Miren las láminas de la A a la H y llenen los espacios en blanco con "is / isn't, are / aren't".

➡ Ejercicio c. Make the sentences true for you. Completen las oraciones acerca de ustedes y personas conocidas.

Directora: Patricia Carbajal