

Guía Pedagógica N° 7

Escuelas: Antártida Argentina- Anexo C. Pismanta- Dalmacio V. Sarsfield- Pte. Mitre.

Docentes: Cortez, Beatriz - Cueva, Gabriel - Gaetan, Carla - Pérez, Julieta - Rey, Alberto - Riveros, Fátima.

Sección: 4 años.

Turno: Único, Mañana y Tarde.

Dimensión: Ambiente Natural, Ambiente Social, Matemática, Convivencia, Autonomía, Educación Física, Expresión Corporal- Artes Visuales: Plástica, Música.

Título: ¡Aprendemos sobre las figuras geométricas!

Propuesta de Actividades

Día1

1) Observamos con mucha atención el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=5rT9-HmeNyI>

2) “Las Figuras Geométricas”- Un integrante de la familia, cuenta la historia de las figuras geométricas.

Las Figuras Geométricas.

En una tarde soleada de Abril, cuando todos los niños habían almorzado, ya se habían cepillado los dientes y se encontraban durmiendo en el salón, se reunieron todas las Figuras Geométricas para elegir a la más importante de todas. Allí estaban, *Don Cuadrado* con sus cuatro lados iguales, el simpático y sonriente *Triángulo* de tres lados, el redondo *Círculo*, el *Rectángulo*, de dos lados cortos y dos más largos y el dormilón del *Óvalo* que llegó rebotando contra la hoja papel.

El rectángulo habló primero con voz fuerte: ¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para pintar muchas cosas: camiones, puertas y ventanas y siempre soy muy grande.

Entonces el círculo, gritó con su voz chillona: ¡Que va, el más importante soy yo!, los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas.

-¡No, no, no!—dijo el Don cuadrado (con una voz de cansado) –Yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, además soy perfecto, pues tengo los lados iguales.

Así todos dijeron su importancia. El óvalo con los ojos dormidos y un gran bostezo dijo que con él se podía dibujar peces, globos de colores y aviones de gran tamaño. El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tenían techo ni los aviones alas y que él era el único que tenía tres lados y una puntita como mago.

Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el Lápiz, que les preguntó: ¿Qué les sucede amigos? Todos le contestaron: Amigo Lápiz, ayúdanos. ¿Quién de nosotros es el más importante? El amigo Lápiz no respondió, solo se puso a dibujar en la hoja que tenía delante. Cuando terminó de dibujar se dieron

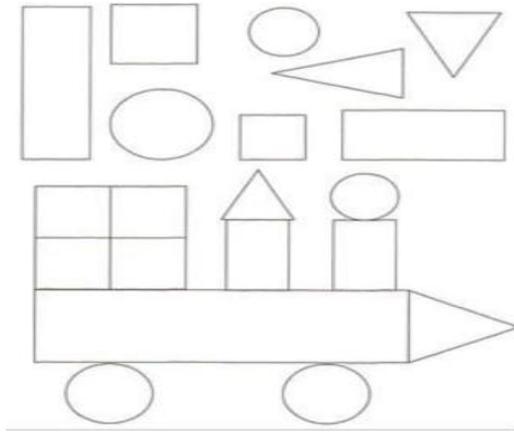
cuenta que el Lápiz había hecho un dibujo con todas las figuras, porque para dibujar bien se necesitan de todas las figuras geométricas. Cuando los niños se despertaron encontraron ese bonito dibujo.

3) Escuchamos y aprendemos la canción :

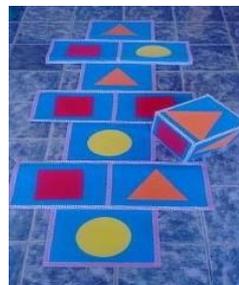
<https://www.youtube.com/watch?v=gGBeyG1BKUY>

Día 2:

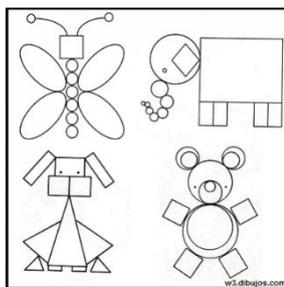
1) **Calabaza, calabaza cada uno a su lugar:** Buscar en casa una caja de cartón mediana, cortar uno de sus lados. Con un integrante de la familia dibujar sobre el cartón las formas geométricas que conocen (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo, óvalo) y con ayuda si el cartón es muy grueso, las recortamos por las orillas. Luego, de imagen adjunta cortar las figuras geométricas o dibujar, para llevar cada una al lugar que les corresponde y pegar. Ejemplo: Las figuras redondas pegar sobre el *círculo* y así sucesivamente.



2) **“Tejo de Figuras”.** **Materiales:** Un cubo de figuras geométricas (círculo, triángulo y cuadrado), dibujo de un tejo (piso). Realizar sobre el piso un tejo y dentro de cada casillero dibujar o pegar la imagen de las figuras geométricas (como se muestra en la imagen). Para comenzar el juego, lanzar el dado, luego desplazarse o intentar saltar hacia la figura que salió, quien toqué el borde del casillero pierde su turno, continúa el próximo participante. En caso que no pierda su turno, deberá lanzar el dado hasta llegar a la meta. Jugar con algún integrante de la familia.



3) Confecciono un collage en familia: Recortar diferente figuras geométricas, luego formar diferentes animales. *Ejemplo:*



Día 3:

1-Un integrante de la familia nos lee las poesías de las figuras geométricas.

*Don triángulo
Don triángulo parece
El tejado de una casa,
El sombrero de un chino.*

*Don cuadrado
Don cuadrado tiene
Cuatro lados igualitos,
Uno arriba, otro abajo
Y dos en los laditos,
1, 2, 3 y 4*

*Don círculo
Don círculo salió a
pasear,
Cómo era redondo
Se puso a rodar.*

2-Materiales para realizar la actividad: figuras geométricas de cartulina o cartón. Elaborar círculos, cuadrados y rectángulos en un mismo color de cartulina o con distintos colores y una guarda como la siguiente y pegarla (guarda) en una hoja. *Ejemplo de Guarda:*



3-El adulto debe presentar la guarda a los pequeños para que la observen con atención. Luego preguntarles qué habría que hacer para que formar una misma guarda con las figuras geométricas que realizaron anteriormente. A continuación reproducir la guarda siguiendo la secuencia (pegarlas debajo de la guarda modelo que pegaron en la hoja).

Día 4:

1-Con las figuras geométricas (triángulo, cuadrado y círculo), dibujamos una casa sin repetir las figuras.

2-En cartón dibujamos (separados) círculo, triángulo, cuadrado. Luego con una perforadora hacemos hueco y con un hilo lo enhebramos por los huecos.

3-Dibujamos las tres figuras geométricas en una hoja y le agregamos carita, brazos, piernas y pies.

Día 5: Educación Musical: “Los sonidos de nuestro cuerpo”

1-¡Buen día querida familia! ¿Cómo están? Seguimos explorando los sonidos. Esta vez, vamos a descubrir los sonidos que puede producir nuestro cuerpo. Lo haremos mediante la canción: “**Vamos juntos a tocar**” que te propongo en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

Y la “señal” les enviaré audio, descárgalo.

2-Realiza los diferentes sonidos como indica la canción: primero con las palmas, con los dedos, palmas en las rodillas y por último con los pies.

VAMOS JUNTOS A TOCAR

Vamos juntos a tocar **clap clap (clap -palmas)**

que bien lo vas a pasar **clap clap**

Todo tu cuerpo a sonar **clap clap**

comenzamos a bailar **clap clap.**

Vamos juntos a tocar **clip clip... (clip - castañetas)**

Vamos juntos a tocar **plash plash... (plash -golpes de manos en piernas)**

Vamos juntos a tocar **toc toc... (toc-con los pies).**

1) Busca cuatro elementos que tengan diferentes timbres, y reemplaza los sonidos anteriores. Por ejemplo: -una olla y dos cucharas para tocar cuando suena plac plac -un rallador con una bombilla para tocar cuando suena clip clip (etc.). Practica varias veces.

Día 6: Educación Física: ¿Cómo es? ¿Cuáles son sus partes?, ¿Dónde y cómo se mueve?

1-Querida familia, en la medida de sus posibilidades confeccionar un aro de plástico de 80 o 90 cm de diámetro, en lo posible con una manguera. Buscamos la bolsita de arena que utilizamos las clases pasadas.

2-Como ustedes saben los días están un poquito más fríos y debemos calentar nuestro cuerpo un poquito y lo vamos hacer cantando. ¡Esperamos que les guste!.

Había un sapo, sapo, sapo

La señora sapa, sapa, sapa

Que nadaba en el río, río, río

A mí me contó, me contó

Con un traje verde, verde, verde.

Que un amigo, mío, mío, mío

Tiritaba de frío, frío, frío

*Era....(nombramos al adulto
guía)*

- Colocar la parte del cuerpo que indica el adulto, dentro del aro.
 - Transportar la bolsita con diferentes partes del cuerpo.
 - Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas?
 - Colocar el pañuelo en la parte del cuerpo que indique el adulto.
 - Con un globo imaginario, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza manos y pies.
- 3-EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO JUGAMOS.

Juego 1: QUIERO SER SUPERMAN (si no recordamos el juego está la descripción en la guía anterior).

Juego 2: OSITO DORMILON.

Día 7: Educación Física.

1-Querida familia en esta oportunidad vamos a: Caminar, a la orden, tocar la parte que indica el adulto que acompaña: oreja, cuello, rodillas, hombros, frente, nariz, etc.

- Caminar como enano, como gigante, como perro.
- Caminar en puntas de pie, con talones.
- Trotar aplaudiendo, como aviones, mariposas, etc.
- Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.
- Esconder las partes que indica el adulto que acompaña (nariz, oreja, hombros, etc.).
- Colocar dentro de un aro las partes del cuerpo que indica el adulto.
- Transportar distintos elementos con la parte que indica el guía: pierna, tronco, etc.

2-EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO JUGAMOS.

Juego 1: QUIERO SER SUPERMAN.

Juego 2: OSITO DORMILON.

“Queridos PAPÁS se recomienda cuidar y guardar los materiales que se vayan utilizando para próximas actividades”.

Día 8:

1-Buscamos en casa cosas que sean igual o parecidas a las figuras geométricas (rectángulo, triángulo, cuadrado, círculo).

2-Apoyamos los objetos en una hoja y los marcamos.

3-Con la ayuda del adulto que acompaña recordamos el nombre y característica de cada figura geométrica y escribimos su nombre en el lugar que corresponde en la hoja que marcaron.

Equipo de Conducción: Directora Prof. Garay, Claudia – Vicedirectora Prof. Reiloba, Rosa.