

GUÍA PEDAGÓGICA N°4



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura
- **Nivel Inicial;** sala de 4 años
- **Turno:** Mañana
- **Título de la propuesta:** “Mi cuerpito en movimiento”
- **Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural.
- **Ámbito:** Ambiente natural y sociocultural
Matemática.
- **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente
Representación del espacio del niño.
- **Contenido:** Cuerpo humano y sus partes. Sentidos.
Relaciones espaciales: detrás, delante, arriba, abajo.

Desde 27/04 al 8/05

Actividades a realizar:

Día 1- Actividad 1: Jugar a “Simón dice”. Para dicho juego se necesita solo de dos personas o la cantidad que quiera sumarse en casa. Una de las personas hará de Simón e irá nombrando acciones y partes del cuerpo; las tocará al nombrarlas. Los demás deben imitar, por ejemplo: Simón dice que se toquen el pelo, Simón dice que se rasquen la nariz, etc.

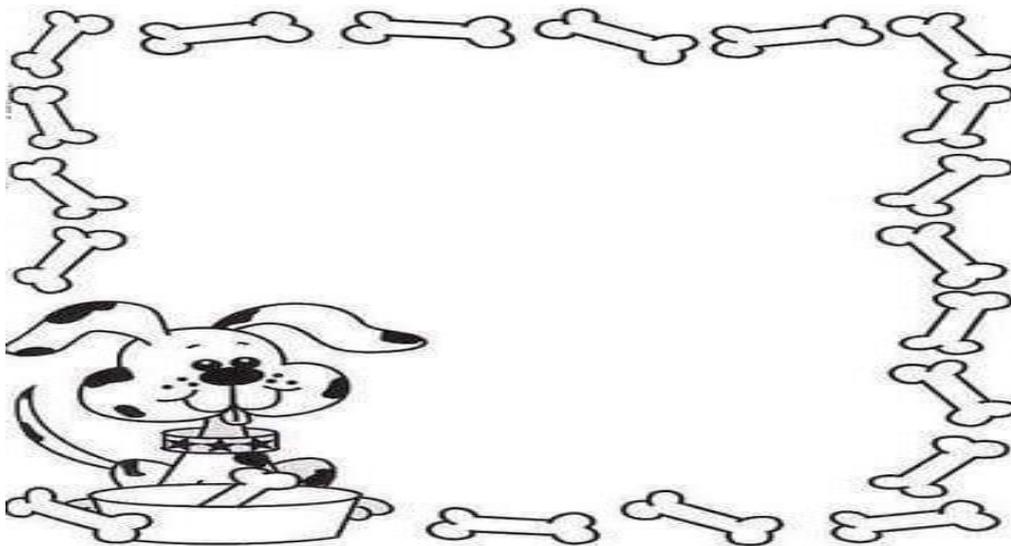
Actividad 2: Jugar con el almohadón confeccionado en la primera guía. Podemos lanzar el almohadón hacia los costados, hacia arriba, hacia abajo, transportarlo sobre distintas partes del cuerpo, llevarlo de un extremo a otro sobre los hombros, la cabeza, en la espalda, etc.

Día 2- Actividad 1: Buscar un objeto de su preferencia, como un muñeco. Jugar a las escondidas. Esconderlo en distintas partes y darles pistas a los chicos utilizando las nociones espaciales como arriba, abajo, izquierda y derecha. Por ejemplo: Está escondido debajo de un mueble o busca a tu derecha (señalarles su derecha en caso que sea necesario).

Actividad 2: Explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies), zapatear, aplaudir, toser, soplar, etc.

Día 3- Actividad 1: El 29 de abril, es recordado por ser el día del animal. Leer la información y luego dibujar la mascota que cada niño tenga dentro del marco de foto o pegar una foto y pintar el marco.

En el año 1929, el 4 de octubre fue declarado día mundial de los animales, por iniciativa de la Organización Mundial de Protección Animal en congreso celebrado en Viena. En 1980 el Papa Juan Pablo II, declaró a San Francisco de Asís patrono de los animales y de los ecologistas, momento a partir del cual esta celebración tomó más auge a nivel mundial, celebrándose en muchos países con la “bendición de las mascotas”. En Argentina se celebra el 29 de abril, en recuerdo del fallecimiento en 1926, del que fuera presidente de la Sociedad Protectora de animales, el doctor Ignacio Lucas Albarracín.



Actividad 2: Conversar en familia sobre los cuidados que deben tener las mascotas. Luego haz una lista con ayuda de mamá.

Día 4- Actividad 1: Jugar con un espejo, observar las distintas partes del rostro, jugar a hacer diferentes caras; alegre, triste, enojado, emocionado, sorprendido, susto, llorando etc. Leerles la siguiente poesía:

Mi carita tiene ojos y nariz,
Y una boca roja que come maní.
Tiene dos orejas, una en cada lado,
Y un poco más arriba,
Mi pelo alborotado.

Actividad 2: Luego darles un círculo de cartulina a los pequeños, y buscar en revistas las distintas partes que son nombradas en la poesía para recortarlas y armar en dicho círculo un rostro de un nene o una nena. Solamente rostro, para así trabajar solo cabeza

Día 5- Actividad 1: Jugar con adivinanzas para descubrir que parte del cuerpo se nombra.

Dos niños asomaditos,
Cada una a su ventana;
Lo ven y lo cuentan todo
Sin decir ni una palabra.
Rspta: Ojos.

Con ellas podemos caminar,
Podemos correr,
Podemos saltar.
¿Qué serán?
Rspta: las piernas.

Cinco hermanos muy
unidos
Que no se pueden mirar,
Cando riñen aunque
quieras
No los puedes separar.
Rspta: Los dedos.

Cuando sonrías asoma
Blancos como el azahar,
Unas cositas que cortan
Y pueden masticar.
Rspta: los dientes.

Una señora,
Muy aseñorada
Que lo escucha todo
Y no cuenta nada.
Rspta: La oreja.

Actividad 2: Buscar nuevamente partes del cuerpo para recortar y formar un esquema corporal.

Día 6- Actividad 1: Confeccionar con ayuda de mamá un muñeco de cartón con sus respectivas partes y extremidades. Decorarlo, confeccionarle ropa de tela, lana, etc.

Actividad 2: Dividir una hoja en tres partes horizontales mediante una línea. Luego dibujarse en la parte de arriba grande, en el medio mediano y abajo chiquito. En el caso de no poder todavía buscar imágenes de revistas de un nene o nena, según el género del alumno.

Día 7- Actividad 1: Conversar con los niños sobre las distintas partes del cuerpo. Observar la imagen.



Actividad 2: Leer la siguiente poesía mientras los chicos van dibujando.

“Me dibujo”

Voy a dibujar mi cuerpo.

Primero haré la cabeza,

El cabello, dos orejas,

Los ojos y las cejas.

En el centro la nariz

Más abajo una boquita,

Cuello, hombros y dos brazos

Más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,

Cinco dedos en los pies,

Cinco más en cada mano,

¡Qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo

Y también de las rodillas,

De los codos, las muñecas,

¿Dónde hago las costillas?

Ahora que ya está listo

Lo pintaré suavcito,

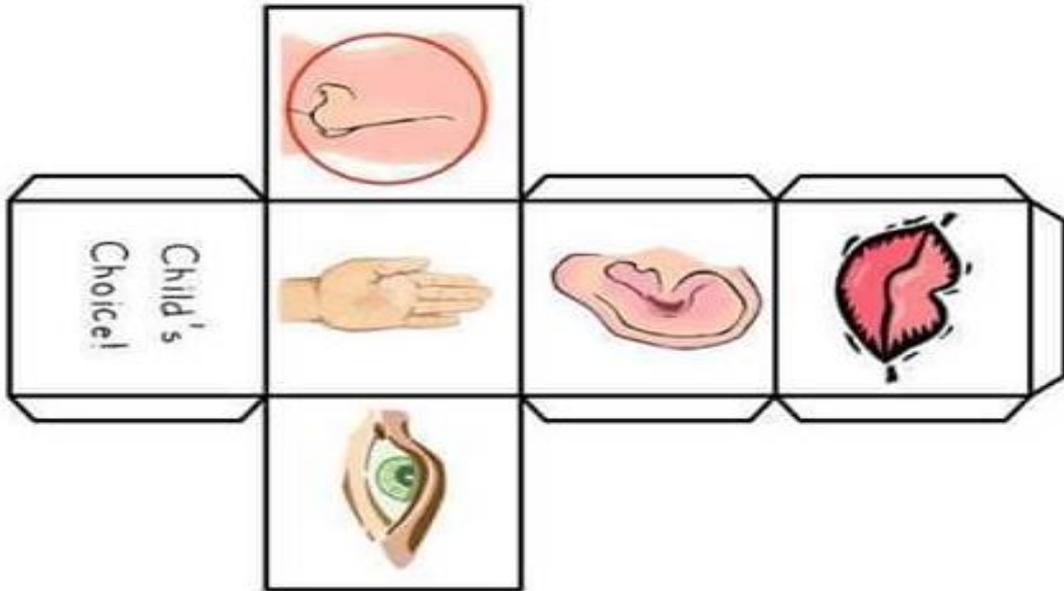
Lo guardaré como recuerdo

De cuando era chiquito.

Día 8- Actividad 1: Explicar a los pequeños que en el cuerpo tenemos sentidos, ellos son los puntos sensoriales que nos ayudan a descubrir el mundo a través de sabores, aromas, sonidos y texturas. Leer la siguiente rima y observar las imágenes.



Actividad 2: Jugar con el dado de los sentidos. Arrojas el dado y nombras el sentido que te tocó. También enumerar oralmente cosas que se puedan percibir a través de dicho sentido.



Día 9- Actividad 1: Con ayuda de mamá unir con flechas y pintar los elementos que corresponden con cada sentido.

Unir los elementos que se pueden percibir a través de la vista



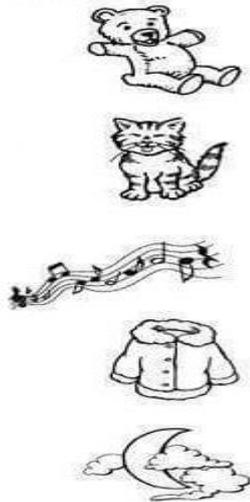
Unir la nariz con los elementos que se pueden percibir con el olfato



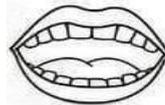
Actividad 2: Para trabajar con el gusto puedes preparar alfajores de maicena y semitas; trabajando el gusto dulce y salado.

Día 10: Actividad 1: Trabajar con los sentidos que faltan de igual manera que los anteriores.

Unir los elementos que puedes apreciar a través del tacto.



Unir la lengua con los elementos que puedes gustar



Unir con el oído los elementos que requieren el uso de la audición



Actividad 2: El 8 de mayo se recuerda el día de la Cruz Roja.

Conversar con mamá acerca de este día, investigar y luego realizar un mural sobre lo que entendió con lápices y algunos cuadraditos de papel.

Te doy un ejemplo.

Directora: Botella, Liliana

