

## **GUÍA PEDAGÓGICA**

**ESCUELA: E.E.E. Merceditas de San Martín**

**DOCENTES A CARGO: Alejandra Brochero- Maira Alanís- Valeria Terán- Amalia Baldovino**

**NIVEL: Primario- 2° Alfabetización**

**TURNO: Mañana**

**ÁREAS INTEGRADAS: Cs Sociales- Lengua- Cs Naturales- Tecnología- Computación- Teatro- Educación plástica**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Primeros lazos”**

### **CONTENIDOS:**

- **Formación ética y ciudadana:** La familia, primeros lazos
- **Habilidades de la vida diaria:** la receta. Aprendizaje de nuevos labores
- **Lengua:** Comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras sencillas. Búsqueda de información.
- **Computación:** Uso del mouse o touch pad, o cursor de dispositivos móviles.
- **Teatro:** Registro corporal. Observación.
- **Educación plástica:** Punto y Línea. Reconocimiento y construcción de componentes del lenguaje plástico. Nociones de organización compositiva en el espacio.

### **DÍA 1**

#### **Lengua**

- a- En familia busquen un cuento corto o fábula que conozcan (por ejemplo: Caperucita roja, Los tres cerditos, Blancanieves y los siete enanitos)
- b- Con materiales que tengas en casa (botellas, rollos de cartón, plastilina, maderitas, tapitas de botellas, entre otros) realicen en familia los personajes del cuento o fábula que eligieron.

c- Dramaticen la historia haciendo uso de los personajes realizados anteriormente. También pueden optar por disfrazarse con ropas y telas que tengan en casa y ser ustedes quienes dramaticen el cuento o fábula elegida.

### **Teatro**

a- Busquen en casa diferentes elementos, para las caricaturas, del árbol genealógico de la guía anterior. Ej: ramitas, lanas, piedritas, botones, tapitas, y todo lo que quieran.

b- Con pegamento, coloquen en las caricaturas, los elementos que eligieron, según las características de cada integrante de la familia. Ej: Pelo, ramas, lanas. Ojos: piedritas, botones, tapitas. Boca: hojas pequeñas de árbol.

## **DÍA 2**

### **Formación ética**

a- Te proponemos que junto a algunos integrantes de tu familia (mamá, papá, hermanos, tíos, abuelos) puedas divertirtiarte escuchando y bailando la canción de “La mané”, la cual puedes encontrar en YouTube o haciendo clic en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=jU\\_82WUdbaA](https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA) mientras la bailan pueden grabarse y luego enviar el video a la seño.

Aclaración: la canción mencionada, será enviada por la docente, mediante el grupo de whatsapp.

### **Computación**

a- Jugar en familia armando distintos rompecabezas, haciendo clic sobre los enlaces.  
b- Deben dividirse en dos grupos. Pueden tomar tiempo y registrar quién lo logró en poco tiempo. Gana quien arme el rompecabezas lo más rápido posible.

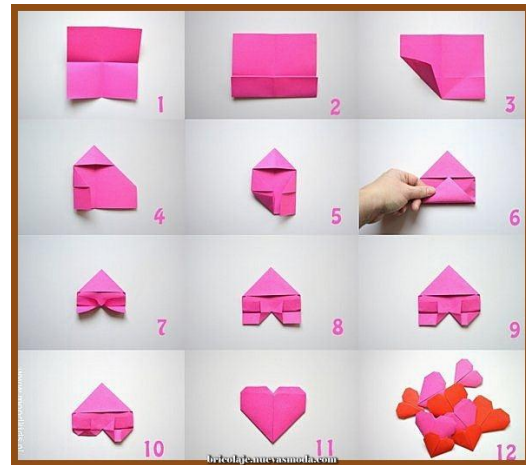
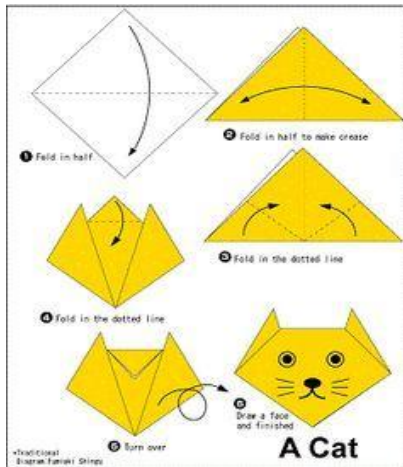
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1fcc1b4ff97b>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1f523391c3eb>

## **DÍA 3**

a- En familia trabajamos técnicas de origami, para lo cual solo necesitarán papeles de distintos tamaños, imaginación y muchas ganas de jugar.

b- Te proponemos mirar estas ideas que puedes copiar, o bien buscar otras en internet. También puedes hacer volar tu imaginación y crear tus propios origamis.



Aclaración: la docente enviará videos con ideas de origami y su paso a paso a los alumnos, mediante el grupo de whatsapp.

c- Sacar fotos con el celular a cada uno de los origamis realizados, y enviar las fotos con ayuda de tus padres o alguien de tu familia, en el grupo de whatsapp de "2ºA". Otra opción es pegar en tu cuaderno el origami que realizaste.

#### DÍA 4

##### Habilidades prácticas/ Ciencias

a- Te proponemos que en familia puedas realizar alguna receta especial para la hora del té. Sugierele a quien se encarga día a día de la comida en casa, que juntos puedan elaborar alguna deliciosa receta (por ejemplo: galletitas de avena, rosquitos, ensalada de frutas, budín de mandarina, licuado de frutillas) pueden elegir una receta para elaborar con los ingredientes que tengan en casa.

Te detallamos el paso a paso para preparar unas deliciosas galletas de avena:

Necesitarás:

120 gr de avena/ 40 gr de harina/ 40 gr de azúcar/ 1 huevo/ 50 ml de aceite

- Mezcla todos los ingredientes hasta obtener una pasta.
- Deja reposar la mezcla 15 minutos
- Forma las galletitas haciendo pequeñas bolitas con las manos y luego aplastándolas.

Coloca las galletas en una fuente apta para horno.

- Precalienta el horno y hornéalas durante 10 minutos, o hasta que estén doradas.
- Deja enfriar ¡y listas las galletas para la merienda!

b- Otra idea que puedes realizar con tu familia es preparar pochoclos y una vez listos para comer, sentarse todos juntos a mirar una película, o bien videos divertidos de tik tok

c- Con la compañía de algún miembro de tu familia observa los brotes primaverales de las plantas, árboles y flores. Elaboren una regadera utilizando una botella plástica y realicen huequitos en la tapa de la misma. Llénenla de agua y rieguen las plantas del jardín de casa o de la vereda.

## **DÍA 5**

### **Formación ética**

a- Deberás jugar junto a tu familia a “adivina la canción”. Cada participante (de a uno por turno) deberá escoger una canción conocida y tararearla hasta que alguno de los participantes la adivine.

### **Educación plástica**

a- ¡A JUGAR EN FAMILIA!

Materiales

-Cinta de papel o de enmascarar.

Con cinta de enmascarar realizar trazos sencillos en el piso, líneas rectas y curvas.

Una vez realizados los trazos podrán recorrerlos en familia tratando de hacer equilibrio. El participante que logre llegar de un extremo al otro sin salirse de la línea gana.

b- Materiales:

-Hoja de papel.

-Tapitas de gaseosas, botones

-Bolitas de papel.

-Plasticola.

Continuamos con ejercicios para adquirir la noción del trazo, en este caso, realizamos trazos básicos sobre papel para que el niño coloque sobre ellos tapitas de plástico y botones. Los trazos pueden ser líneas rectas o curvas.

A partir de la misma idea, pueden realizarse otros ejercicios en familia que los represente como tal, (por ejemplo, decorar una foto) pegar sobre ella líneas de bolitas de papel, botones, etc.

## **DÍA 6**

a- Te proponemos organizar un almuerzo o cena especial para tu familia. Para eso deberás preparar con ayuda de un mayor una comida especial e invitar a tu familia más cercana. Recuerda colocar un lindo mantel, también puedes colocar un centro de mesa, lo importante es compartir y disfrutar ese día una comida en familia.

### **Teatro**

a- Colocados todos los jugadores en círculo, un integrante de la familia, escribe en varios trozos de papel, sin que los otros lo vean, nombres de animales de 4 o 5 letras. (Ej: Pato, Sapo, Oso, Gato, Perro, Vaca, Gallo). Con un pedacito de cinta, en la parte de atrás del papel, lo pega en la frente de cada uno de los jugadores, sin que puedan leer el nombre del animal.

b- Por turnos, cada jugador, hará 3 preguntas, para adivinar que animal tiene escrito en la frente. Los otros jugadores responderán sólo por SÍ, o por NO, de acuerdo a las características de ese animal.

Ej: ¿Soy muy grande? ¿Vivo en el agua? ¿Tengo cuatro patas?

Luego de las preguntas, puede arriesgar a adivinar el animal, o será el turno del próximo jugador.

## **DÍA 7**

### **Habilidades de la vida diaria**

a- Piensa en la labor, o en alguna manualidad que sepa realizar algún familiar y que te guste. Pídele que te enseñe cómo lo hace y ofrécele ayuda para poder aprender, por ejemplo: tejer, elaborar comidas, diseñar y coser ropa, cortar el pelo, realizar adornos de cumpleaños, entre otros.

## **Computación**

a- En familia jugar al laberinto, haciendo clic sobre el enlace

<https://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=laberinto-raton&l=es>

b- Puedes usar el celular o computadora, y usando el dedo sobre la pantalla del celular o si estas con una computadora, el mouse o touch pad, debes de arrastrar el punto al objetivo sin tropezar con los obstáculos que te interponga el juego. Si tocas esos elementos, pierdes un turno y sigue el otro participante. De esta forma cada miembro de la familia jugará. ¡A DIVERTIRSE!

## **DÍA 8**

### **Formación ética- recreación**

a- Invita a tu familia o algún familiar a jugar distintos juegos de mesa, por ejemplo las cartas, el ludo, los dados, el ajedrez, las damas, o algún juego que tengas en casa.

b- Te proponemos invitar a algún familiar (primo, hermano, sobrino, tío/a) a realizar carreritas, jugar a las escondidas, hacer acrobacias físicas como la tumbita, la vertical, abrirse de piernas, salto en alto, entre otras ideas.

c- Consigue una pelota y con la participación de algún familiar juega al fútbol, a marcar goles, al vóley, al alto ahí, al hándbol, entre otros juegos que se te ocurran realizar con la pelota.

## **DÍA 9**

### **Formación ética/ Ciencias**

a- Planifica realizar una salida a la plaza, al parque o a algún lugar cercano, con la compañía de algún familiar, y con las precauciones correspondientes.

b- Realiza alguna actividad física este día o en la semana (caminar, correr, saltar la cuerda, entre otras)

c- Ayuda a tu familia a realizar las tareas domésticas más sencillas, como ordenar los juguetes, poner la mesa, pasar el lampazo, barrer el patio, lavar los platos, doblar la ropa y guardarla, sacudir los muebles entre otras.

## **DÍA 10**

**a-** Dedicar un momento para realizar una sesión de fotos familiar. Utilizar la cámara de los celulares. Pueden descargar alguna aplicación de fotos para agregar filtros o stickers. Guardarlas para el álbum familiar.

### **Educación plástica**

**a-** Materiales:

- Bandeja, caja de madera o tapa de caja de zapatos.

- Sal o arena.

En una caja de madera, bandeja o tapa de caja de zapatos colocar sal o arena.

Mostrar las siguientes imágenes con los trazos que deberá copiar el niño en la sal, pueden participar todos los miembros de la familia, por ejemplo que mamá realice un trazo y luego el niño debe realizar el mismo. ¡a divertirse en familia!

**b-** Materiales:

- Stickers (si no tiene el papá o la mamá puede dibujarlos)

- Marcador.

- Hoja de papel.

Pegar sobre hojas distintas figuritas pequeñas o pegatinas y luego, pedirle al alumno/a que trace alrededor de ellos líneas. Puede ir y venir cuantas veces quiera, siempre esquivando las figuritas.



Directora Lic. Verónica Bitrán