

Guía Pedagógica N° 4

Docentes: Sánchez, Hugo - Perona, Juan José

Curso: 2° Año 1° y 2° división, Ciclo Secundario Nivel Adultos.

Turno: Noche

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título de la propuesta: El Feudalismo y sus caracteres.



Objetivos:

Reconocer las prácticas feudales como parte de la sociedad medieval europea
Identificar cambios y permanencias en la sociedad feudal.

Capacidades:

-Comprensión lectora.-Pensamiento crítico.-Resolución del problemas

Metodología:

La metodología de trabajo será a través de la elaboración y resolución de estas guías en sus cuadernos que serán evaluados con el retorno a clases presenciales.

El mundo medieval y sus caracteres: EL FEUDALISMO:

Durante la Edad Media se produce un cambio en la estructura socio-económica, que pasó de esclavista a ser feudalista. *¿Qué es?* Un Sistema económico y social que estuvo vigente en Europa entre los siglos XI al XIII.

¿Por qué motivos surge? Luego de la desintegración del Imperio de Carlomagno (cuya característica fue la centralización del poder en torno al Emperador) entre sus sucesores se produjo una fragmentación del poder en reinos, ducados, condados, etc. Al no haber una autoridad central respetada, el poder se repartió entre reyes, príncipes, obispos, condes, etc. Esta fragmentación del poder dio origen a una manera diferente de concebir y organizar la sociedad y la economía llamada Feudalismo

Al no haber una autoridad central respetada, el poder se repartió entre reyes, príncipes, obispos, condes, etc. Esta fragmentación del poder dio origen a una manera diferente de concebir y organizar la sociedad y la economía llamada Feudalismo

¿Origen del término? De la palabra feudo, que era una porción de tierra apta para la agricultura y ganadería, así surge también la frase “señor feudal”, para designar a aquellos que poseían tierras explotadas por campesinos libres. El origen de la palabra feudalismo procede de



CENS ING. LUIS NOUSSAN – 2º AÑO – CIENCIAS SOCIALES

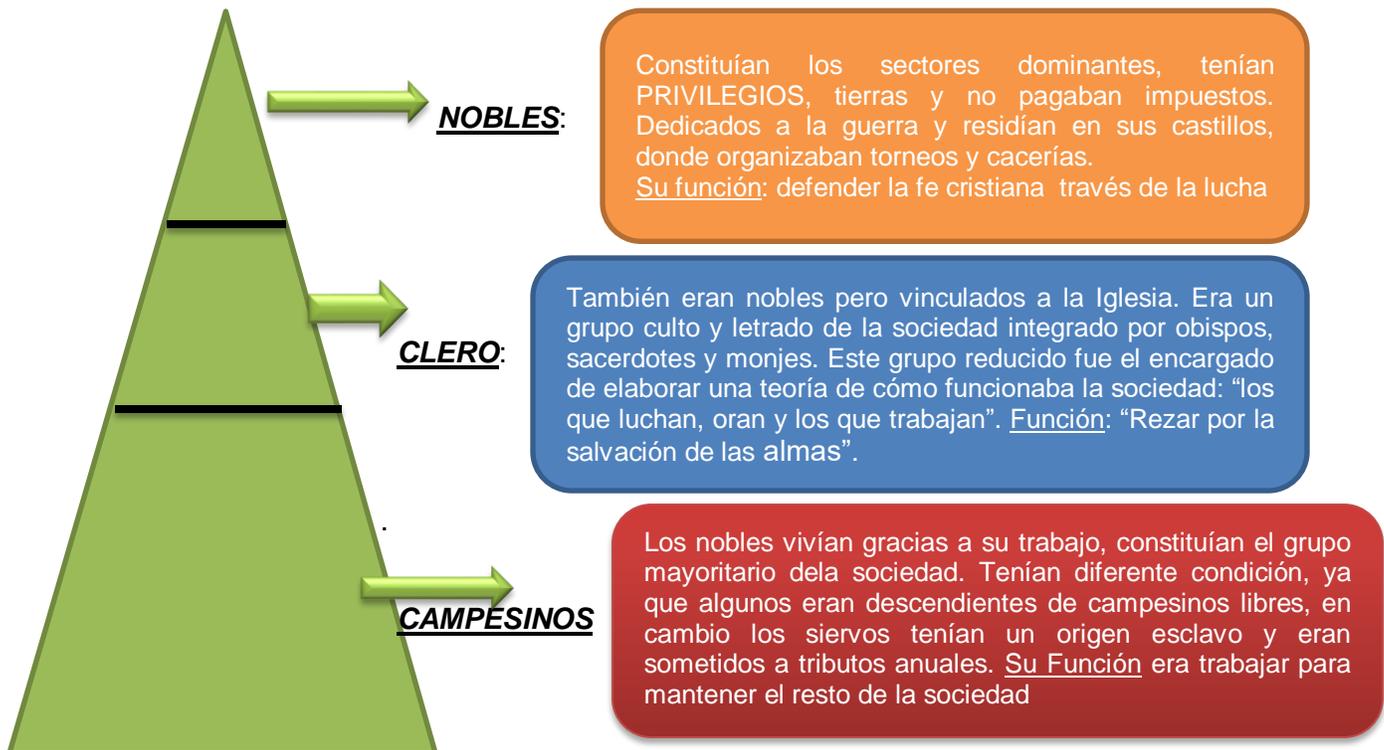
la acción en la que el rey otorgaba grandes extensiones de tierra, denominados “feudos”, a los nobles y guerreros.

Características:

En el **ASPECTO POLÍTICO**, surge el **sistema de vasallaje**, que era una relación especial entre un señor noble poderoso y otro más débil, el primero ofrecía protección al segundo y éste se convertía así en su vasallo. Podía suceder que este vasallo era señor de otros vasallos más débiles. La relación se establecía mediante una ceremonia protocolar en la que el vasallo juraba fidelidad al señor y se comprometía a brindarle ayuda económica y militar, a cambio el señor no sólo lo protegía sino también le entregaba un feudo o beneficio (trabajado por los campesinos que el vasallo explotaba en su provecho).

En el **ASPECTO SOCIAL**, fue una sociedad formada por **estamentos**, grupos sociales donde no existía la movilidad social o económica. Las clases sociales eran cerradas y cada habitante tenía o no privilegios de acuerdo a su condición social (por ejemplo el que nacía noble moría noble y el que nacía en una familia campesina siempre lo sería). Es decir, funcionaba a través de un sistema hereditario que marcaba a la persona desde su mismo nacimiento.

En esta sociedad feudal predominaban tres estamentos (grupos) sociales: **la nobleza, el clero y los campesinos**. Cada grupo social con sus características y funciones propias.

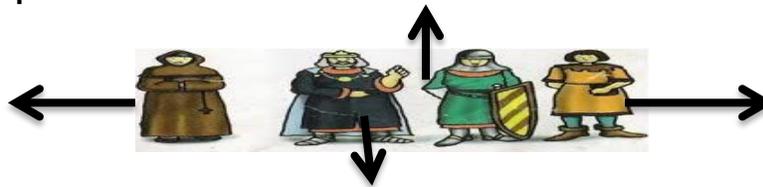


En el **ASPECTO ECONÓMICO**, las características fueron que se dio en un **ámbito rural**, que fue **autosuficiente y cerrada**. ¿Qué quiere decir esto? Es rural porque lo que producía cada feudo provenía del campo, de la tierra, es decir, de la agricultura y ganadería. Es autosuficiente porque cada feudo producía lo necesario para subsistir. Es cerrada porque no existían los intercambios comerciales. Sin embargo, ocurría que cada feudo podía truequear la producción sobrante con la de otro feudo (por ejemplo leche por trigo).

Para trabajar la tierra, se practicaba la rotación bienal, es decir se dividía el terreno en dos parcelas, en una de las cuales se cultivaba mientras que la otra se mantenía en barbecho (descanso) por un tiempo cuando se invertía el proceso.

Actividades de Integración:

1- Indique a que sector social pertenecía cada uno de estos personajes por su vestimenta y argumenta por qué.



2- Observe el siguiente esquema de la sociedad feudal y luego responde:



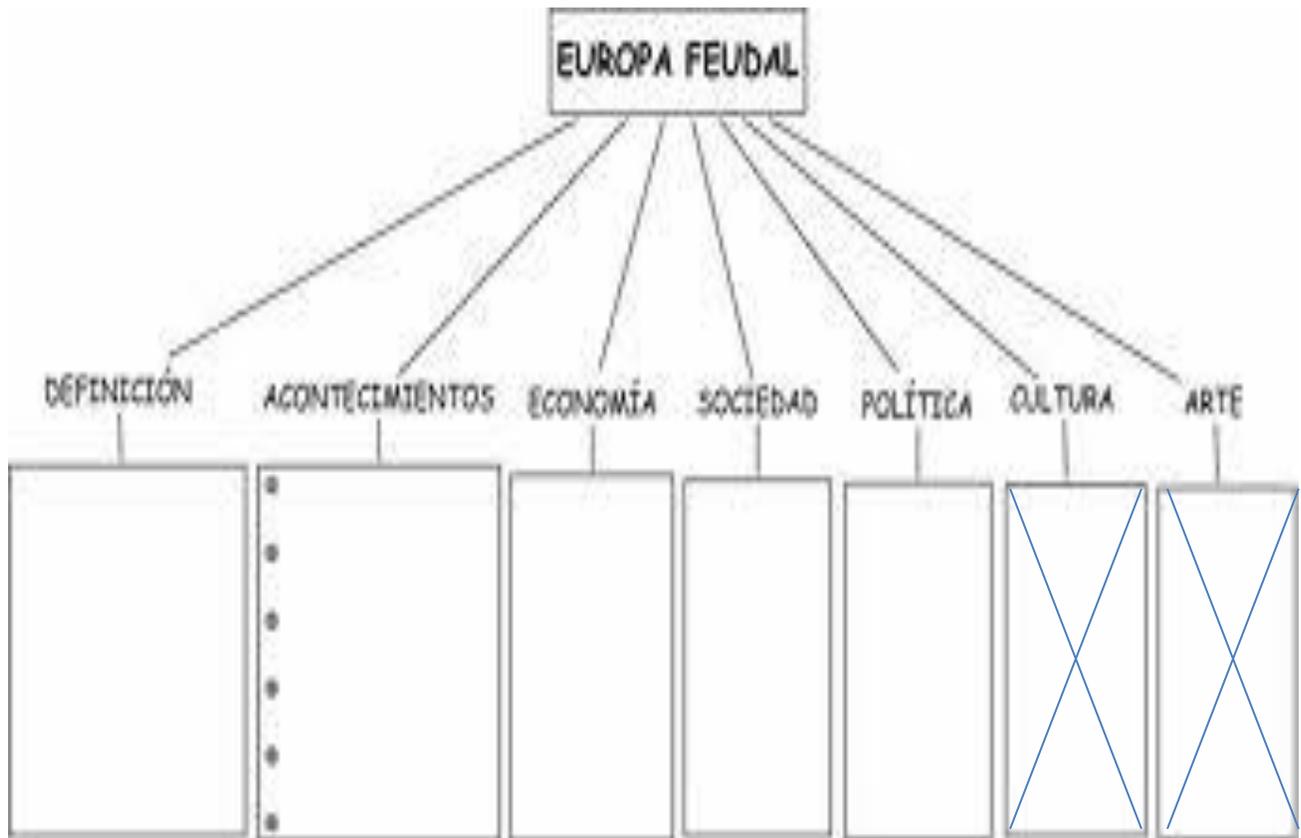
CENS ING. LUIS NOUSSAN – 2º AÑO – CIENCIAS SOCIALES

- a- ¿Qué actividades realizaba el clero?
- b- ¿Qué diferencia tenían los sectores privilegiados con los no privilegiados?
- c- ¿Cuáles eran las funciones del castillo, de la aldea y del monasterio?

3- Complete el siguiente cuadro sobre los dos grupos que intervenían en el vasallaje:



4- Complete el siguiente esquema en tu cuaderno:



CENS ING. LUIS NOUSSAN – 2º AÑO – CIENCIAS SOCIALES

5-Responde:

A-¿Qué privilegios y obligaciones tenía un señor feudal?

B-¿Por qué motivos el comercio se abandonó durante esta etapa?

C-¿Qué clases sociales puedes identificar en la sociedad actual donde vives, cuáles son sus privilegios y obligaciones?

Bibliografía:

-Ciencias Sociales 1: Belli, Rosana; Martín Mónica y otros, Ministerio de Educación San Juan; Ed. Arcángel San Juan, 2011.

-Ciencias Sociales 7, Vázquez – Fernández, Silvia, Saieb, Patricia, Ed. Kapeluz, Bs. As., 2007.

Director: Juan José Perona