

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro.**CUE:**7000514-00**Docentes:** Cintia Tejada, María Elena Moreira, Silvia Paez.**Grado:** 3° Primer Ciclo Nivel Primario**Turno:** Mañana y tarde**Áreas Curriculares:** Matemática - Lengua – Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética.**Título:** “Entre mate y mate aprendo”.**Contenidos:**

Lengua: Sustantivo- Adjetivo- Verbo- Texto instructivo. La oración.

Matemática: Numeración hasta 4.000. Series numéricas. Situaciones problemáticas. Operaciones.

Ciencias Sociales: Paisaje urbano y rural. Conmemoraciones Cívicas: La Tradición.

Ciencias Naturales: Animales vertebrados: clasificación y locomoción.

Formación Ética: Valores tradicionales.

Desafío: Resolver las actividades de la presente guía, descubriendo la cultura de nuestro pueblo.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**Lengua: * Interpreta lo que lee. * Identifica sustantivos. * Reconoce adjetivos. * Registra los verbos. * Redacta oraciones. *Elabora instrucciones.Matemática: *Reconoce números naturales hasta 4000. * Identifica series a seguir. *Resuelve correctamente situaciones problemáticas. * Resuelve de manera correcta multiplicaciones.* Soluciona situaciones problemáticas de reparto (división).Ciencias Sociales: * Distingue los paisajes de la zona urbana y rural. * Expresa costumbres y tradiciones del pueblo.Ciencias Naturales: *Identifica animales vertebrados e invertebrados.Formación Ética: Distingue valores tradicionales y costumbres que se conservan en el tiempo.**Actividades****Docentes:** Cintia Tejada, María Elena Moreira, Silvia Paez.

1- Lee las adivinanzas, descubre de qué hablan y con esas palabras completa el crucigrama.

¡ADIVINA, ADIVINADOR!

1 Amargo o Con azúcar, otros le ponen limón, espumoso o bien lavado adivina... adivinador.

2 Entre mis Cuatro paredes el gaucho se refugió, Piso de Tierra, Techo de paja, ¿Alguien ya lo adivinó?

3 Del gaucho soy Compañero donde vaya con él voy, Por caminos yo lo llevé, amigo suyo soy.

4 Los domingos en familia a mí me suelen invitar, me acompaña la ensalada, ¿Me podés adivinar?

5 El gaucho jugó conmigo y hoy lo hacés vos también, girando en la calesita, seguro me podés ver.

6 Botas y cinto de Cuero siempre me gustó usar, el rancho fue mi vivienda, en el campo me encontrás.

7 El gaucho sus melodías conmigo puede entonar, y sus famosas payadas yo lo ayudo a cantar.

8 Compañera inseparable del mate y la pava soy, Para poder descubrirlo esas pistas yo te doy.

9 Primero hay que amasar, y después de rellenarlas hay que hacerles un buen repulgue para poder cocinarlas.

2- Extrae de las adivinanzas ejemplos de:

SUSTANTIVO:

ADJETIVOS:

VERBOS:

3- ¡EN FAMILIA, CHARLAMOS!



¿QUÉ ENTENDEMOS POR TRADICIÓN? Escribe el significado:

.....

.....

.....

4- ¡PARA TENER PRESENTE! Tradición es:



¡Conjunto de creencias y costumbres que nos identifican como pueblo y que nos distinguen de otros!

5- Hoy en día, existen muchas tradiciones que heredamos del gaucho. Observa y pinta aquellos dibujos que representan las costumbres propias de nuestro país.



6- ¡Ahora! Hablamos de los juegos tradicionales de esa época.

¿SABES CÓMO SE JUEGAN?

- Lee las instrucciones.
- Une las instrucciones de los juegos con las imágenes correspondientes.

El truco es un juego de cartas.
Se reparten tres cartas a cada jugador.
Éstos, usando algunas mentiras, intentan engañar a su contrincante.



El sapo se juega en un mueble hecho en madera y metal, que posee un sapo con la boca abierta.
El juego consiste en arrojar fichas dentro de la boca del sapo y sumar la mayor cantidad de puntos.



Para jugar a la herradura hay que clavar un palo o un fierro de 10 a 20 cm en la tierra. El juego consiste en arrojar una herradura y tratar de que la misma rodee o gire alrededor del fierro para ganar la tirada.



7- Me animo solito y escribo las instrucciones de este juego:

LA SORTIJA

❖ Anota las instrucciones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Es muy parecido a lo que ustedes juegan en las calesitas.

8- ¡UN BAILE CON TRADICIÓN! Completa la serie para que estos paisanos se encuentren, cuenta de 100 en 100.

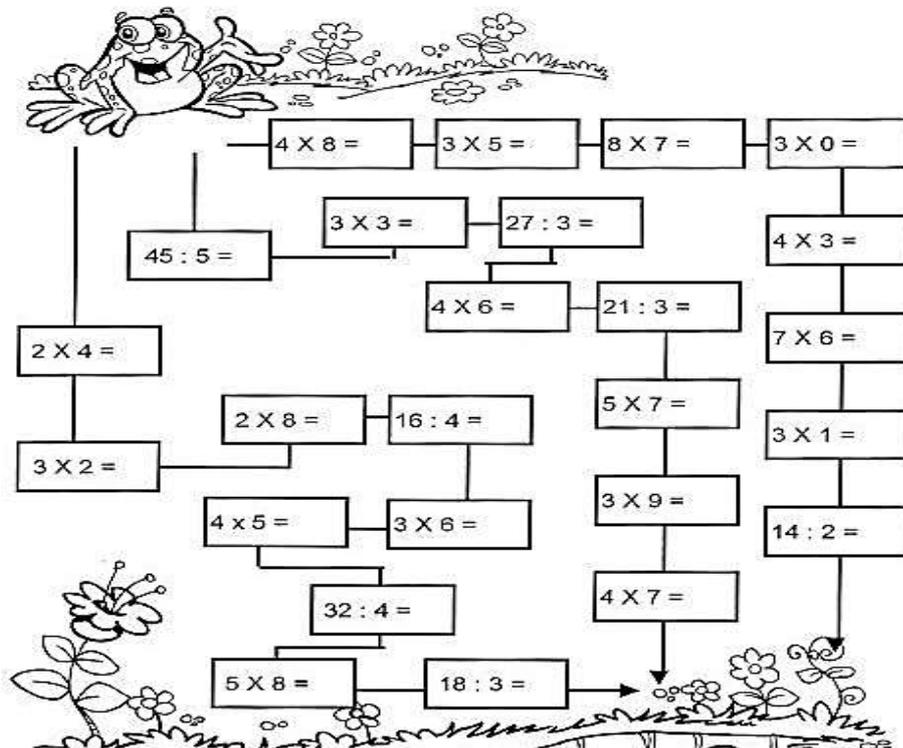
9- ¡AYUDEMOS AL GAUCHO! Razona y resuelve.



a- A la granja de don Juan llega un grupo de 18 chicos que vienen de excursión. Él les preparó un gran recorrido, pero los tendrá que repartir en 3 grupos. ¿Cuántos chicos conformarán cada grupo?

b- Para el Día de la Tradición, la granja recibió muchos visitantes. A la mañana llegaron 125 personas, al mediodía 202 y por la tarde 146. ¿Cuántas personas concurren en total?

10- Resuelve y calcula el camino que debe seguir el sapo para llegar al charco. Pinta todos los resultados que terminen en cifra par.



11- Investiga y responde:

- a- ¿Por qué se celebra el 10 de noviembre el día de la tradición en nuestro país?
- b- ¿Qué pasa en nuestro departamento en el mes de noviembre?
- c- ¿Qué celebramos?
- d- ¿Quién es nuestro representante departamental a nivel nacional?
- e- ¿El gaucho vivía en una zona urbana o rural?



12- Completa con ejemplos tradicionales:

Comidas	Juegos	Bailes
		

13- Recordando lo visto anteriormente, imagina la granja de don Juan, reconoce y completa con tres ejemplos el siguiente cuadro:

Animales Vertebrados que caminan	Animales Invertebrados que vuelan

14- Recordamos todos los valores aprendidos en las guías anteriores y los que nos transmiten nuestros padres. ¡Mamá me ayuda! Escribe las costumbres que hoy en día se conservan.



Directora: María Elena Moreira.

Docentes: Cintia Tejada, María Elena Moreira, Silvia Paez.