

Escuela Sarmiento – 6° grado – Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física, Artes Visuales

GRADO: Sexto **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario

TURNO: Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

PROPÓSITOS:

- Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos adquiridos a través de producciones escritas y gráficas.
- Generar espacio para la reflexión y análisis de las estrategias empleadas para el aprendizaje.

DESAFÍO: Elaboración de un mapa conceptual, que permita la integración de saberes abordados en cada área trabajada.

Áreas	Criterios	Indicadores de evaluación
Lengua	Reconocer y sintetizar la información que brinda un texto explicativo.	• Resume textos sencillos • Elabora mapas conceptuales.
Matemática	Reconocer e identificar rectas paralelas, secantes y perpendiculares. Reconocer la circunferencia, el círculo identificando sus elementos.	• Identifica rectas paralelas, secantes y perpendiculares. • Traza circunferencias reconociendo sus elementos y las principales figuras circulares.
Ciencias Sociales	Reconocer los procesos de integración regional: UNASUR-CELAC	• Identifica los objetivos de los bloques UNASUR y CELAC. • Reconoce países que integran cada bloque.
Ciencias Naturales	Diferenciar las función del sistema nervioso y la función de las neuronas	• Identifica las funciones de las Neuronas del sistema nervioso • Reconoce las partes de las Neuronas
Formación Ética y Ciudadana	Comprende y valora el sentido de las fechas patrias.	• Comprende la importancia de las fechas patrias reflexionando sobre las lecturas de ellas. • Valora esta fecha histórica como símbolo de lucha de los ciudadanos por su libertad.
Plástica	Emplear los elementos de las artes plásticas en el plano bidimensional.	• Identificar y reconocer las mezclas de colores, figura y fondo.

Escuela Sarmiento – 6° grado – Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física, Artes Visuales

Música	Reconocimiento de Fuentes sonoras	Identificar instrumentos musicales a través de la audición.
Tecnología	Reconocimiento de energías.	Clasifica tipos de energía y sus aprovechamientos
Educación Física	Ejecuten actividades de desarrollo de la fuerza en forma global.	Se tendrá en cuenta el envío de fotos ejecutando el movimiento (abdominales - espinales) al correo de esta área.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día 1 - LENGUA.

1-Presentamos el siguiente texto. Haz clic en el enlace

<https://drive.google.com/file/d/1l6mnZhMxruMgHiluUOwD2x2lPbRb41MA/view?usp=sharing>

2-Señala con llave los párrafos y numéralos.

3-Encierra entre corchetes las oraciones del segundo párrafo.

4-Completa las oraciones solo con las palabras correctas:

Descriptiva-Literaria-Ema Wolf- Los dioses del Olimpo-Leyenda-Verso-Mito-Sebastián Varga-Prosa-Narrativa-La muchacha de las flores -.

El título del relato es:.....

Este texto es un:.....

Su trama es:.....

Su función es:.....

Está escrito en:.....

La versión pertenece a:.....

MATEMÁTICA.

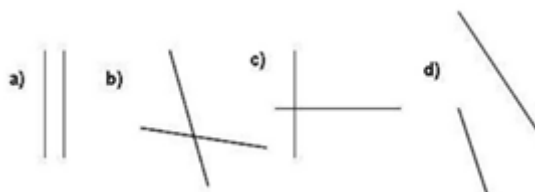
1) Recordamos: ¿Qué son las rectas? ¿Cuáles conocen? ¿Cómo se traza una recta?

A continuación accede al enlace donde encontrarás la información que utilizaremos para trabajar.

<https://drive.google.com/file/d/1qx-LkQi32jxG0ogSCxKIsNEYSDF4rNFc/view?usp=sharing>

2) Lee con mucha atención la información del texto n° 1.

3) Clasifica estos pares de rectas según sean paralelas, perpendiculares y secantes:



Día 2- LENGUA.

1-Lee con atención este texto y escríbele un título para él. Haz clic en el enlace

https://drive.google.com/file/d/1HQiYcLqqWCMLk-H79_-uzjQfz87gqzly/view?usp=sharing

2-Marca con llave los párrafos y numéralos.

3-Responde

¿Cuál es el tema general del texto?

4-Escribe una pregunta para cada párrafo.

5--Información básica

Resumir un texto significa abreviarlo, esto es una técnica de estudio. Para sintetizarlo, hay que determinar cuáles son las ideas principales, que son aquellas que se relacionan con el tema central y no se pueden eliminar ya que el texto perdería sentido. Las aclaraciones, las descripciones y los ejemplos son las ideas secundarias. También se las reconoce porque pueden estar entre paréntesis o guiones. Si se suprimen, el texto no pierde sentido.

6-Subraya con un lápiz rojo las ideas principales y redacta la información, escribiendo un resumen del texto.

MATEMÁTICA.

1. Traza dos rectas paralelas y horizontales. Dos rectas paralelas verticales. Dos rectas perpendiculares.
2. Dibuja un segmento AB, a continuación traza una recta no perpendicular que la divida en dos, luego repítelo pero esta vez con una recta perpendicular.

Día 3 - LENGUA.

1-Ya vimos en la clase anterior que el resumen es una técnica de estudio, al igual que lo son los mapas conceptuales

¡Para tener en cuenta!

¿Para qué sirve un mapa conceptual? Los **mapas conceptuales** son herramientas de estudio y aprendizaje. Permiten organizar y representar las ideas de una manera diferente, visual, lo cual facilita y dinamiza el aprendizaje en comparación con un bloque de texto.

El **mapa conceptual** es un esquema que representa las relaciones entre los conceptos fundamentales o entre las ideas principales de un texto. Para relacionarlo se usan palabras o expresiones de enlace (son, tienen, para, produjo, etc.) Los conceptos más generales se ubican en la parte superior y los más específicos, en la interior.

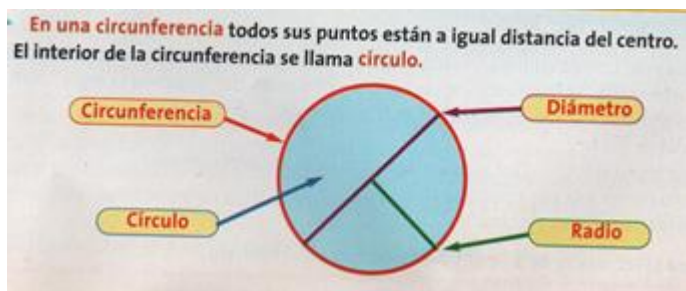
Haz clic en el enlace para ver el ejemplo cópialo.

https://drive.google.com/file/d/1rQGC0cr_rYU2WgaJDjBeIESAlbmlqKiJ/view?usp=sharing

MATEMÁTICA.

1- Para realizar las actividades accede al siguiente link.

2- ¡Para tener en cuenta!



CS. SOCIALES.

Recordamos lo visto en la última clase. ¿Qué significa MERCOSUR?, ¿Recuerdas qué países lo integran y cuál era su objetivo?, ¿Qué significa para vos la palabra acuerdo?

A continuación te dejo un enlace en el que podrás encontrar los textos que utilizarás para trabajar.

https://drive.google.com/file/d/1Xyl8nF7iH1wEjviN-DUheIMC-CVEMo_/view?usp=sharing

1-Lee y copia en el cuaderno el **texto n° 1**.

2-**Responde** de acuerdo al **texto n° 1**.

a) ¿Por qué los países realizan acuerdos?

3-Ahora **lee** el **texto n°3** las veces que sea necesario, al finalizar **realiza un cuadro comparativo**, entre los tres bloques de acuerdos trabajados.

BLOQUE	PAÍSES QUE LO INTEGRAN	OBJETIVOS
MERCOSUR UNASUR CELAC		

Día 4- LENGUA.

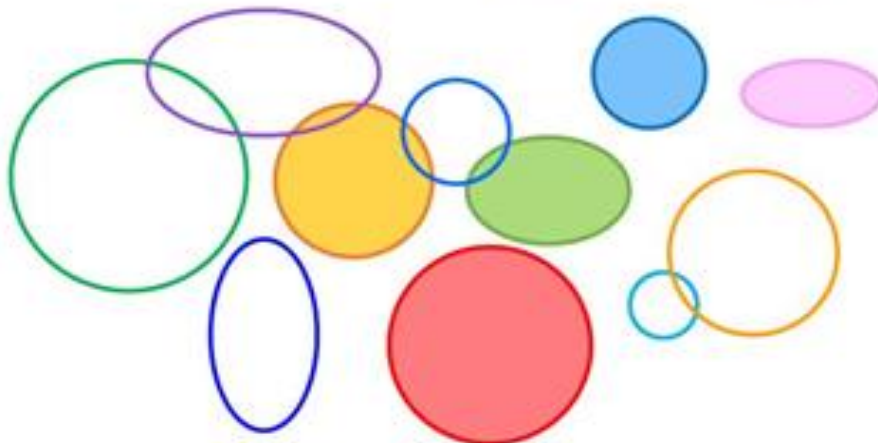
1-Teniendo en cuenta los siguientes términos elabora un sencillo mapa conceptual

Dioses del Olimpo-Monte Olímpico-Doce dioses-Forma humana-Sentimientos-Vicios-Virtudes-Inmortales.

MATEMÁTICA.

1- Completa, cuántos círculos y circunferencias hay.

Cuenta. ¿Cuántas circunferencias hay? ¿Y círculos?



CS. NATURALES.

- 1) Lee el texto de la clase anterior y responde las siguientes preguntas.
- a- ¿Cuáles son las células del sistema nervioso?
- b- Diga qué características tienen.
- c- Dibuje una neurona y sus partes

Día 5- LENGUA.

1-Ejercita

Elabora un mapa conceptual teniendo en cuenta la información del punto 4 del día 1..
Recuerda conectar las ideas a través de las palabras de enlace. ¡¡Manos a la obra!

MATEMÁTICA.

- 1 – Lee y copia en el cuaderno la información del **texto n° 2**. Luego realiza las actividades.
- 2- Dibuja 5 circunferencias. Luego determina el radio y el diámetro de cada una de ellas marcando las líneas correspondientes y midiendo con ayuda de la regla.
- 3- Dibuja las siguientes circunferencias usando compás.
 - a- De un radio de 4 cm.
 - b- De un diámetro de 6 cm.
 - c- De un radio mayor a la raíz cuadrada de 4.
 - d- De un diámetro inferior al cubo de 2.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1) Leemos y realizamos las actividades ingresando al siguiente link:

https://docs.google.com/document/d/1KzAyXafoxmTcB5sCbXIRa21g0ARWyHBiDY5f_RPmX-/edit?usp=sharing

Escuela Sarmiento – 6° grado – Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física, Artes Visuales

-La energía del combustible permite funcionar a un auto.

-La energía de los alimentos hace posible que nuestro cuerpo realice todas las funciones vitales.

2) Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI>

3) Realiza un esquema donde se clasifiquen los diferentes tipos de energía.

Directivo a cargo de la institución: Sra. María de Belén Castán; Vicedirectoras: Sras. Luisa Molina y Adriana Savastano.

Docentes Responsables: Docentes: Docentes: A. Coria; E. Olivera; A. Galli; L. Navarro; A. Uribe; V. Lucero; L. Vergara; A. Castro, A. Marambio; D. Toret; S. Gonzalez.