



## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

**Docente:** Analía Griselda Fernández

**Grado:** 3° Tercero - Primer Ciclo – Educación Primaria.

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas curriculares:** Lengua –Matemática-Cs Sociales- Cs. Naturales.

**Título:** “El Cruce de los Andes y aportes a nuestra patria”

### **Contenidos:**

- **Lengua:** La reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso). La oración. El reconocimiento de sustantivos comunes y propios.
- **Matemática:** Números y Operaciones. Números ordinales. Resolución de problemas.
- **Cs. Sociales:** Efemérides. El ave Nacional.
- **Cs. Naturales:** Mezclas. Los seres vivos. Alimentación e hibernación.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Identifica y comprende algunos comportamientos de los seres vivos.
- Reconoce y valora efemérides importantes.
- Identifica y aplica algunas normas y uso de la lengua en textos cortos.  
Oración. Sustantivos propios y comunes.
- Resuelve situaciones de la vida cotidiana aplicando cálculos matemáticos.

**Desafío: Diseñar 2 situaciones de la vida cotidiana para resolver aplicando los conocimientos y estrategias aprendidos.**

**SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE DE 2020**

### **ACTIVIDADES**

**Áreas: Lengua –Matemática -Cs. Sociales -Cs. Naturales.**

Trabajar con la gran hazaña que significó el Cruce de los Andes, será nuestro mayor desafío. Porque implicará conocer e interpretar como se organizó la misma.

Tener al mando un gran estratega, como lo era José de San Martín y analizar cada paso que realizó para ejecutar la misma, será la base de nuestro trabajo.

1) Lee y observa con detalle la imagen, para trabajar las siguientes consignas.

## EL CRUCE DE LOS ANDES EN NÚMEROS



2) Completa el cuadro, extrayendo de la imagen los sustantivos.

Orden	Sustantivos propios	Sustantivos Comunes
1º		
2º		
3º		
4º		

3) Resuelve teniendo en cuenta las mezclas.

**Para el Cruce de los Andes los soldados llevaron algunas verduras, el trabajo consistirá en realizar un guiso o sea una mezcla, que alimente a los soldados para mantenerse fuertes.**

-Menciona los ingredientes para esta mezcla identificando los pasos con números ordinales.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) Lee y responde prestando atención a los datos de la imagen.

**Los soldados trasladaron en el cruce: cañones, mulas, herraduras, caballos, municiones, vacas, bueyes, vino, hierros, monturas, etc.**

a- Pinta con rojo los seres vivos que trasladaron y con azul los seres no vivos.

b- De los animales que trasladaron ¿Cuáles iban a ser alimento para ellos? Nombrarlos.

.....  
.....  
.....

c- Según tus conocimientos: ¿Cómo hibernaban los soldados durante el Cruce de los Andes?

.....  
.....  
.....

5) Resuelve los siguiente problemas.

a) ¿Cuántas vacas y bueyes llevó el General Jose de San Martín para el consumo de la tropa?

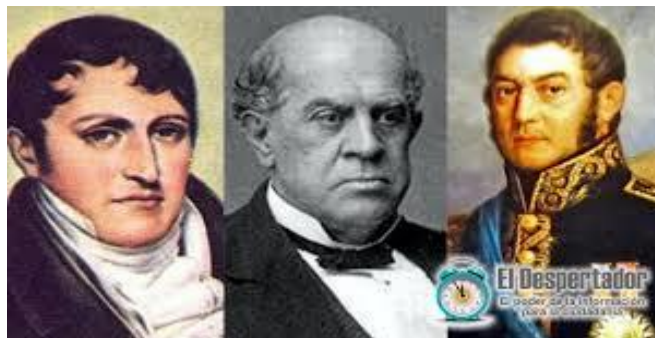
.....  
.....

b) Entre cañones, granadas y obuses: ¿Cuántos llevaron en total?

.....

- c) Partieron 10.600 mulas y llegaron a 4.300 Chile ¿Cuántas mulas no llegaron a Chile?  
.....  
.....
- d) Los cocineros del regimiento repartieron 2 porciones de comida a 5.423 ¿Cuántas porciones de comida repartieron en total a los soldados?  
.....  
.....
- e) Debo repartir 600 granadas a 3 regimientos de soldados ¿Cuántas granadas les tocará a cada regimiento?  
.....  
.....

6) Como el General Jose de San Martín defendió la libertad de nuestra Patria, existieron otros próceres conocidos como Manuel Belgrano y Domingo Faustino Sarmiento que también fueron importantes para la Patria.



A continuación completa la siguiente actividad con lo que aprendiste de ellos:

- a) Domingo Faustino Sarmiento fue ....., ....., ....., etc. Y también enseñó a ..... y escribir a personas mayores que él. Falleció el 11 de septiembre y en esa fecha se conmemora el Día del .....
- b) Manuel Belgrano fue un gran militar y abogado, su aporte a nuestra Patria fue creando la ..... Falleció el ..... y desde entonces en esa fecha se festeja el Día de la .....
- c) José de San Martín se destacó por ser el Libertador de ....., porque liberó los siguientes países ....., ..... y .....

d) También es recordado con el nombre del Santo de la..... Falleció un 17 de Agosto del año .....

7) **Así como reconocemos la importancia de próceres en nuestra Patria, entre los animalitos, existe también un ave que representa a nuestro país como Símbolo Nacional.**

Coloca la V de verdadero o la F Falso.

El ave que representa nuestro país es la paloma .....

Es de color marrón y tiene el pico puntiagudo .....

Su nido esta hecho con ramitas secas.....

Construye su casa con una mezcla de barro y paja.....

El Hornero es el ave nacional que representa nuestro país.....

Cuando termina su nido se queda a vivir ahí para toda la vida.....

8) **Escribe 4 oraciones, con algunos sustantivos que utilizaron para completar el cuadro del punto 2, respetando la regla de que toda oración comienza en ..... y termina en un .....**

.....

.....

.....

.....

9) Piensa y completa el siguiente cuadro.

Nombre de animales que llevaron durante el Cruce de los Andes.	¿Cuántas patas tienen?	¿Cuántas orejas tienen?	¿Cuántos cuerpos tienen?
1 buey			
3 mulas			
5 caballos			
2 vacas			

10) **Dibuja el ave nacional que representa nuestro país y escribe su nombre.**

**Recuerda cumplir con el DESAFÍO de esta guía.**

**Directora: Mirta Elsa Tejada.**