

C.E.N.S LOS TAMARINDOS

2º AÑO

QUIMICA

GUIA PEDAGOGICA

DOCENTE: Graciela Suarez

CURSO: 2º1º - Formacion Profesional

TURNO: Noche

AREA CURRICULAR: Química

TITULO: “Uso de tics en el aprendizaje”

OBJETIVOS:

- ✓ Establecer la continuidad educativa y ampliar los procesos cognitivos.
- ✓ Promover la participación de los alumnos ante las actividades propuestas
- ✓ Dar cumplimiento a las disposiciones ministeriales impuestas para el periodo de cuarentena.

CONTENIDOS:

- ✓ La química como ciencia y su aporte a la evolución de la sociedad.
- ✓ Método científico o experimental como metodología de investigación

CAPACIDADES

COGNITIVAS:

- ✓ Obtener información a partir de otros soportes que no sean bibliográficos.
- ✓ interpretar consignas.
- ✓ Procesar información tendiente a la elaboración de estrategias propias para la resolución de problemas.
- ✓ Emplear el razonamiento lógico para la elaboración de respuestas.

PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES

- ✓ Perfeccionamiento indefinido de los proceso de resolución de situaciones y de aprendizaje.
- ✓ Pensamiento crítico frente a los resultados.
- ✓ Compromiso y responsabilidad frente a la situación.
- ✓ Predisposición para el cambio de modalidad de trabajo.

METODOLOGIA

Soportes virtuales (videos) y cuestionarios y actividades relacionados con el contenido de los mismos.

C.E.N.S LOS TAMARINDOS

2º AÑO

QUIMICA

EVALUACION

Socialización de Las tareas cuando se retomen las actividades.

BIBLIOGRAFIA

Videos del sitio YouTube:

“Importancia de la química” https://www.youtube.com/watch?v=kEFcQYr79_4

“Método Científico” <https://www.youtube.com/watch?v=zzHu-yqdlz0&t=21s>

TEMA 1: “LA QUIMICA COMO CIENCIA Y SU IMPORTANCIA”

Observa detenida y atentamente el video “Importancia de la química”, disponible en el sitio YouTube y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

El link del video es el siguiente:

https://www.youtube.com/watch?v=kEFcQYr79_4

1- La química es una ciencia natural cuyo campo de estudio es el mundo natural y en especial los materiales o “sustancias” que forman este mundo natural. Estudia aspectos específicos de ellos como su composición, propiedades, sus transformaciones y como están constituidos internamente ¿Por qué será tan importante el estudio de estos materiales que se llaman sustancias?

2- Escribe el nombre de cuatro sustancias que se nombran en el video o a las que hace referencia.

3-Describe dos situaciones hechos en los que la química ha beneficiado al hombre o a la sociedad.

4- Menciona una acción que haya realizado la química para proteger los recursos del mundo natural.

5- Finalmente y después de ver el video, da tu opinión sobre la importancia de esta ciencia.

TEMA 2: “METODO CIENTIFICO”

Los científicos estudian los fenómenos o hechos que ocurren en el mundo natural, de estos estudios obtienen conclusiones y “conocimientos” de gran importancia para el hombre, su evolución y bienestar.

C.E.N.S LOS TAMARINDOS

2º AÑO

QUIMICA

La obtención de estas conclusiones y conocimientos no es sencilla, requiere mucho trabajo de investigación y de experimentaciones las que se realizan “metódicamente” o sea con la aplicación de un método. Este método se llama “Método científico” y consiste en la aplicación de pasos y acciones que deben seguirse ordenadamente.

En el siguiente video del sitio de YouTube, llamado “Método científico –BrainPOP español” te presento los pasos principales de este método y como proceder para llegar a una conclusión sobre algún fenómeno o hecho.

Video: “Método científico – BrainPOP español” <https://www.youtube.com/watch?v=zzHuyqdlz0&t=21s>

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1- ¿Cuando los científicos aplican el método científico?

2- A continuación te doy en forma desordenada el nombre de los principales pasos del método. Vuelve a escribirlos pero ordenadamente.

HIPOTESIS- ANALISIS DE LOS DATOS DE LA EXPERIMENTACION – PROBLEMA-
EXPERIMENTACION - DEDUCCION – CONCLUSION – OBSERVACION

.....
.....
.....

3-¿En qué consiste el paso de la hipótesis?

4- ¿Cómo se procede si la experimentación sobre algún fenómeno no coincide con la hipótesis planteada?

5-¿Para qué se realiza la experimentación?

6- ¿Qué es una teoría? Escribe el nombre de alguna aunque no conozcas su contenido

7-¿Qué es un principio? Escribe el nombre de alguno aunque no conozcas su contenido

C.E.N.S LOS TAMARINDOS

2º AÑO

QUIMICA

8-Lee los siguientes enunciados y cuando sean correctos encierra la **V** y en caso contrario la **F**. En este último caso realiza la corrección en la línea de puntos tal que el enunciado falso se convierta en verdadero.

✓ La hipótesis es una respuesta definitiva al problema planteado V F

.....
.....

✓ La conclusión final depende de la interpretación de los datos V F

.....
.....

✓ El problema se establece a partir de la conclusión V F

.....
.....

✓ La experimentación permite verificar la validez de la observación V F

.....
.....

9- A continuación te presento una situación en la que tienes que identificar los pasos del método científico que se siguieron para darle solución a un problema planteado:

“Mi televisión no enciende para ver el partido de fútbol Ecuador – Uruguay.

Presiono el botón de encendido del control remoto y no enciende la pantalla. Presiono directamente el botón de la tele y tampoco funciona. Verifico que el enchufe este correctamente conectado al toma corriente y continúa sin funcionar.

Creo que no hay luz eléctrica en casa o en el dormitorio. Si voy hasta la caja de luz y coloco el interruptor en ON seguro la tele va a funcionar.

Voy hasta la caja de la luz y subo el interruptor, lo coloco en ON, verifico su encendido, una y dos veces más, pero el resultado es el mismo. El televisor no funciona.

Entonces me parece que la tele ha sufrido un daño interno.

Si llevo la tele a un técnico especializado, seguro el problema se solucionará por consiguiente lo llevare.

QUIMICA

Para ayudarte con esta tarea te organizo y sintetizo los pasos que tienes que identificar en la situación planteada.

5-La Conclusión: Es un nuevo conocimiento obtenido de hechos suscitados en la experimentación.

1-Problema.....

.....

.....

.....

2- Hipótesis.....

.....

.....

.....

.....

3- Predicción.....

.....

.....

.....

.....

C.E.N.S LOS TAMARINDOS

2º AÑO

QUIMICA

.....
4-Experimentacion.....
.....
.....
.....
.....

5-Conclusión
.....
.....
.....
.....