

**Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación-Grupo N° 1**

Escuela: Las Hornillas

CUE: 700083500

Docentes: Marcela Díaz, Adriana Chávez

Grado: 3°

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: Cuido mi cuerpo, me alimento de forma saludable.

Contenidos:

Lengua: La lectura comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral de narraciones. El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados palabras o frases con las que se nombran o califican algunos elementos de los textos que dan cuenta de las acciones.

Ciencias Naturales: Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas y hábitos saludables.

Educación Musical: La voz hablada a través del recitado y cantada.

Educación Tecnológica: Reconocimiento de los alimentos saludables para tener una vida sana.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Ofrece respuestas referidas al contenido del texto.
- Identifica clases de palabras en el uso particular que cada texto hace de ellos.
- Establece relaciones entre los modos de alimentación entre los diferentes seres vivos.
- Recrea y difunde lo aprendido a través del recitado y del canto.
- Selecciona los diferentes materiales para el diseño de una pirámide nutricional.

Desafío: Diseñar un afiche, clasificando alimentos saludables y poco saludables, reutilizando envases de diferentes alimentos.

Actividades:

**Día 1 Área Lengua**

Lee con atención el siguiente cuento:

**El sapo dentado**

Hace mucho, mucho tiempo, hubo un mago que por casualidad inventó un hechizo un poco tonto, capaz de dar a quien lo recibiera una dentadura perfecta. Como no sabía qué hacer con aquel descubrimiento, decidió utilizarlo con uno de sus sapos. El sapo se transformó en un sonriente y alegre animal, que además de poder comer de todo, comenzó también a hablar.

- Estoy encantado con el cambio- repetía el sapo con orgullo- prefiero mil veces las dulces golosinas que seguir comiendo sucias y asquerosas moscas.

Viendo el regalo tan maravilloso que suponía aquella dentadura para el sapo, y el poco cuidado al elegir sus comidas, el mago no dejaba de repetirle:

- Cuida tus dientes, Sapo. Lávalos y no dejes que se enfermen ni tengan caries. Y sobre todo no comas tantas golosinas...

Pero Sapo no hacía mucho caso: pensaba que su dentadura era demasiado resistente como para tener que lavarla, y las golosinas le gustaban tanto que ni intentaba dejar de comerlas.

Así que un día aparecieron las caries en su dentadura y se fueron extendiendo por su boca poco a poco, hasta que al descuido de Sapo descubrió que tenía todos los dientes huecos por dentro, y se le empezaron a caer. Intentó cuidarlos entonces, pero ya poco pudo hacer por ellos, y cuando el último de sus relucientes dientes cayó, perdió también el don de hablar.

¡Pobre Sapo! Si no lo hubiera perdido, le habría podido contar al mago que si volviera a tener dientes los cuidaría todos los días, porque no había nada más asqueroso que volver a comer bichos. ¡Puaj!

1) Responde pintando la burbuja de la respuesta correcta:

A- ¿Quién inventó el hechizo un poco tonto?...

Un hechicero  Un duende  Un mago

B- ¿En quién decidió utilizar su descubrimiento?

En un grillo  En un sapo  En un saltamontes

C- ¿Por qué se le cayeron los dientes al sapo?

Por comer pan  Por comer frutas  Por comer golosinas

2) Completa las oraciones con las palabras que correspondan:

Dientes – tiempo - transformó

- Hace mucho, mucho\_\_\_\_\_.
- El sapo se \_\_\_\_\_ en un sonriente y alegre animal.
- Cuida tus \_\_\_\_\_.

3) Une con flecha las siguientes palabras según sean: Sustantivos (¿Qué es?) – Adjetivos (¿Cómo es?)- Verbos (¿Qué hace?)

- Sapo
- inventó
- sonriente
- golosinas
- hablar
- alegre

Sustantivos

Adjetivos

Verbos

**Día 2 Área Educación Musical**

1) **Canta** la siguiente canción “Los alimentos”, luego **envía** un video cantándola, y en lo posible acompañando con los instrumentos ya contruidos.

Los alimentos, los alimentos,  
qué ricos son, que ricos son,  
tienen vitaminas, tienen proteínas,  
para crecer, robusto y sano,  
y no quedarme como un enano.

**Día 3 Área Ciencias Naturales**

1) Clasifica los siguientes alimentos según sean saludables y pocos saludables para tu alimentación: Pinta con color verde los saludables y con color rojo los pocos saludables.

Leche y queso

Papas fritas

Tomate

Chocolates

Hamburguesas

Naranja

Galletas dulces

Huevo

2) Escribe un consejo para el cuidado de tus dientes.

.....  
.....  
.....

**Día 4 Área Educación Tecnológica**

1- Construye una pirámide nutricional de materiales reciclables como cartón, tapitas, cajitas de remedios, diarios, temperas, etc., con los alimentos para poder tener una dieta saludable.



2) Para finalizar esta guía debes realizar en un afiche un cuadro comparativo con alimentos saludables y pocos saludables, utiliza envases de diferentes alimentos y escribe algunos consejos para mantener una buena alimentación. Luego pega el afiche en algún lugar de tu casa, para que tu familia pueda ponerlos en práctica.

**No olvidar tomar una foto y enviarla a la seño.**

**Equipo de Conducción:** Prof. Vivares Ana María, Prof. Figueroa Viviana.