

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN-GrupoN°1

ESCUELA: PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO C.U.E: 700030900

DOCENTES: Flores S., María Emilia – Pasten, Lorena – Ruffa, Alejandra

GRADO: 4º **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIA

TURNO: Mañana

TÍTULO: “Vamos a jugar”

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua. Matemática. Formación Ética Y Ciudadana. Ciencias Sociales. Música.

CONTENIDOS: **LENGUA:** Lectura y producción de texto. Reconocimiento y empleo de formas de organización textual. Propósitos de los textos. Clasificación de palabra.

MATEMÁTICA: Uso de fracciones en situaciones problemáticas que requieran: interpretar y registrar. Situaciones problemáticas. Operaciones.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: La identificación de normas

CIENCIAS SOCIALES: Actividades económicas: circuito productivo de la leche.

MÚSICA: Estilos musicales: folclórico, popular, académico, étnico, infantil, etc. Clasificación vocal, registros: femeninos y niños (soprano /contralto) y masculino. Clasificación instrumental: según el elemento vibrante. Agrupamientos instrumentales: académico, popular, folclórico, etc.

INDICADORES:

Lengua: *Reconoce la intención de un texto instructivo. *Redacta textos instructivos para distintos fines. *Identifica verbos, sustantivos y adjetivos. **Matemática:** *Interpreta una fracción como parte de un todo. *Representa gráficamente de una fracción. Resuelve situaciones problemáticas. Resuelve operaciones. **Formación Ética y Ciudadana:** *Reconoce la importancia de cumplir con las reglas de un juego. **Ciencias Sociales:** *Diferencia cada una de las etapas del circuito productivo. **Música:** *Identifica y asocia ciertos giros, ritmos y/ o instrumentos con estilos musicales específicos. *Denomina dichos estilos correctamente. *Reconoce las diferencias tímbricas, propias de la voz humana. *Escucha y reconoce las características tímbricas de algunos instrumentos musicales. *Los ordena de acuerdo a variados criterios: por elemento vibrante, por material de construcción.

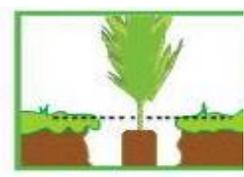
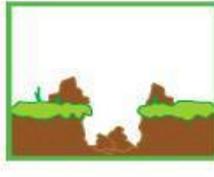
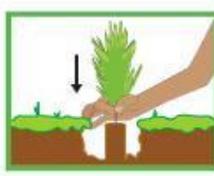
DESAFÍO: Reformular juegos de mesa de modo que las actividades se resuelvan problemas.

ACTIVIDADES.

Día 1: Lengua.

1-Observa y lee cada uno de los siguientes textos.

PASOS PARA PLANTAR UN ÁRBOL

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>1 Afloja la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.</p> |  | <p>4 Ponla en la cepa bajo el nivel del suelo.</p> |  |
| <p>2 En el centro abre un hueco o cepa más profundo que la raíz de tu planta</p> |  | <p>5 Cubre la raíz de tu planta con la tierra.</p> |  |
| <p>3 Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.</p> |  | | |

BATIDO ENERGÉTICO PARA DESPUÉS DE HACER DEPORTE

INGREDIENTES

2 ciruelas pasas.
 5 almendras sin piel.
 1 plátano
 1 cucharadita de avena
 Medio vaso de leche
 Medio vaso de agua
 Miel al gusto
 Hielo

PREPARACIÓN

Triturar todo en la batidora.

INDICACIONES

Tomar todos los días que se practique deporte.
 Es rico en hidratos de carbono, magnesio y potasio.







1-Responde: *¿Qué tipo de textos son? *¿Qué función tienen?

a-Indica las partes de este tipo de textos.

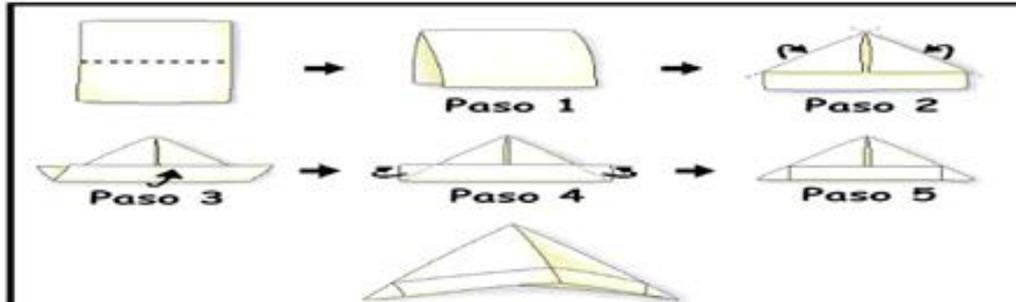
2-Busca, recorta y pega ejemplos de textos instructivos que encuentres referidos a los dos temas planteados: sobre recetas de cocina o cómo plantar según las características de cada planta.

3-Arma en una cartulina un cuadro con los textos instructivos. No olvides darle un nombre a tu trabajo. *Recuerda, vas a necesitar saber cómo se realizan los textos instructivos para la*

elaboración del "juego de dominó"

Día 2: Lengua y Matemática.

1-Redacta un instructivo para realizar este sombrero de papel. Recuerda incluir las partes de un instructivo. Espero la foto de la actividad.



2- Con cada ítem del instructivo confecciona una ficha para el domino. Por ejemplo.

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Paso 1 | *Dobla las puntas Hacia el centro |
|-------------------|--------------------------------------|

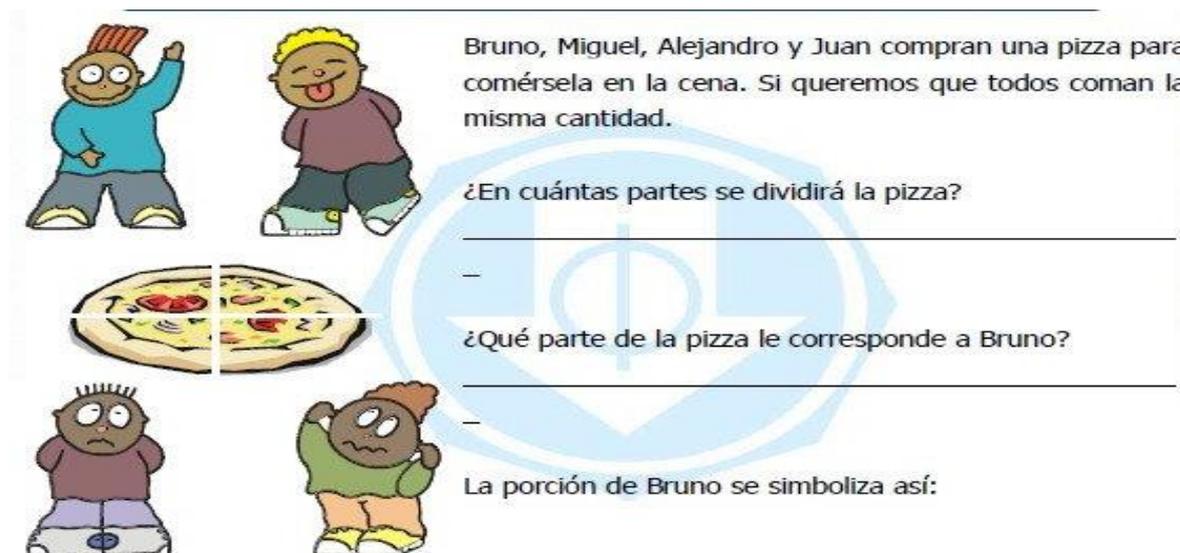
3-Completa el siguiente cuadro.

| Fracción | Como se escribe | Representación Gráfica |
|----------|-----------------|------------------------|
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| _____ | | |

4- Arma fichas de dominó con la tabla del punto 3. Recuerda que cada ficha debe tener La mitad en fracciones y la otra, las características para relacionarlas. Por ejemplo.

| | | | |
|--|---------------|----------------|--|
| | $\frac{2}{4}$ | Dos Cuartos | |
|--|---------------|----------------|--|

5-Resuelve el siguiente problema



Bruno, Miguel, Alejandro y Juan compran una pizza para comérsela en la cena. Si queremos que todos coman la misma cantidad.

¿En cuántas partes se dividirá la pizza?

—

¿Qué parte de la pizza le corresponde a Bruno?

—

La porción de Bruno se simboliza así:

Día 3: Ciencias Sociales – Lengua.

1-Observa las imágenes que representan el circuito productivo de la leche, enumera de acuerdo al orden y escribe el paso a paso de este circuito



**EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.
ORDENA LA SECUENCIA**

○

○

○

○

○

○

○

3- En un afiche arma el circuito productivo de la leche.DESCRIBE cada uno de sus pasos. Saca una foto y muéstrale a la seño.

5- Elige algunos de los momentos más importantes y confecciona fichas de domino , para el juego.

Educación Musical

Para realizar ésta guía debes elegir una canción que te guste mucho (procura que tenga una letra apropiada).

Elaborarás un afiche en el cual colocarás:

- La letra de la canción.
- El o la cantante y a partir de eso, clasificarás la voz de quién canta según su género (femenino /masculino), su edad y la altura de la voz (aguda o grave).
- Me contarás también cuál es el estilo musical que desarrolla.

- También cuales son los instrumentos que utilizaron para acompañar la canción.
- Clasifica esos instrumentos según su elemento vibrante: aerófonos, cordófonos, electrófonos y de percusión.
- ¿Qué tipo de banda es?
- Puedes realizar éste afiche con total libertad en su diseño.
- Sacarás una foto y me la debes enviar para poder evaluarte.
- Ahora te caracterizarás y harás un video cantando la canción que elegiste para que yo te vea y disfrute de la música que más te gusta. Luego me lo envías.
- Elabora fichas para el juego de dominó que incluyan instrumentos musicales, o personas que identifiquen diferentes voces (hombre, mujer, niño), o lo que se te ocurra divertido para incluirnos en el juego del desafío final.

Día 4: Lengua-Formación Ética

1- De los pasos que se siguen para la elaboración de la leche, que estudiaste en el día 3, vas a realizar las siguientes actividades:

a-Completa el cuadro con **cuatro ejemplos de cada uno**.

| SUSTANTIVOS | ADJETIVOS | VERBOS |
|-------------|-----------|--------|
| | | |

b-Utiliza los ejemplos y escribe tres oraciones nuevas. Recuerda el uso de mayúsculas y puntuación.

c- Transforma esta oración en pasado.

- Los Tamberos cuidan las vacas para poder tener mejor leche.
- En los laboratorios analizarán la pureza de la leche.

d- Explica en un audio cómo supiste qué eran sustantivos y nombra otros; explica qué son los adjetivos y nombra otros; y por último explica qué son los verbos, brinda otros ejemplos.

e- Arma fichas de dominó cambiando los verbos a su infinitivo:

Saltemos- miran- terminaré-comió- salimos. Por ejemplo:

| | |
|---------|-------|
| Salimos | comer |
|---------|-------|

Formación Ética y Ciudadana.

1-Reflexiona un poco:

- a) ¿Por qué crees que importante respetar las reglas en un juego?
- b) ¿Qué ocasiona entre los participantes no respetar las indicaciones?
- c) ¿Alguna vez hiciste trampa en un juego? ¿Por qué? ¿Cómo te sentiste?
¿Cómo crees que se sintieron los demás participantes?

2-Escribe las respuestas en tu cuaderno. Saca una foto y muéstrale a la seño.

Día 5: Matemática y Lengua.

