

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1**Del lunes 31/05/21 al viernes 04/06/21****Título:** “Una Semana Revolucionaria”**Propósito/s:**

✚ Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos.

✚ Desarrollar actitudes de respeto, esfuerzo, trabajo y responsabilidad en el estudio, fortaleciendo la confianza en las propias capacidades.

Desafío: “Elaborar una cronología, utilizando titulares, de la semana del 18 al 25 de Mayo”

En esta guía se aprenderá sobre hechos históricos, textos narrativos periodísticos y sus partes, números naturales en la recta numérica. Trabajarán con información e imágenes relacionadas al tema en las distintas áreas curriculares.

Actividades de desarrollo:**Día 1: Lunes 31/05/21 Área: Lengua**

- 1) Observa las siguientes imágenes. ¿Qué tipo de texto es? ¿qué información muestra? ¿has visto alguna vez un texto así? ¿dónde?. Dialoga con un adulto de la familia.



NOTA: Se enviará un PDF con las imágenes en tamaño real, con el fin de facilitar su lectura.

- 2) Lee la información de los distintos textos y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué información presentan los textos?
- ¿De qué año son?
- ¿Alguna vez escuchaste sobre los sucesos que informa?
- ¿Qué tipo de textos son?
- ¿Cuál crees que es su finalidad?

¡Para aprender!

-EI DIARIO: ES UNA FUENTE DE INFORMACIÓN QUE PRESENTA LOS HECHOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, LABORALES Y SOCIALES QUE SE CONSIDERAN NOTICIAS; SE PUBLICA TODOS LOS DÍAS Y FORMA PARTE DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.

-LAS INFORMACIONES QUE APARECEN AGRUPADAS POR TEMAS, CONSTITUYENDO PÁGINAS O SECCIONES, POR EJEMPLO REGIONALES, NACIONALES, POLICIALES, ESPECTÁCULOS, CLASIFICADOS, SE LLAMAN SECCIONES Y ESTRUCTURAN EL DIARIO.

-EI PERIÓDICO: TIENE CARACTERÍSTICAS SIMILARES AL DIARIO PERO SU APARICIÓN SE PRODUCE NO A DIARIO SINO SEMANALMENTE, QUINCENALMENTE.

3) Observa detenidamente la noticia y sus partes



PARA SABER: PARTES DE UNA NOTICIA

¡¡APRENDEMOS!!!!

Explicamos cada parte de la noticia.

TÍTULO: ANUNCIA EL HECHO Y SE ESCRIBE EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA

EPÍGRAFE: EXPLICA LO QUE SE VE EN LA FOTO

COPETE: RESUMEN LA NOTICIA

CUERPO DE LA NOTICIA: NARRA EL HECHO SUCEDIDO

NOTA: Se enviará un PDF con las imágenes en tamaño real, con el fin de facilitar su lectura.



3) Busca y lee una noticia, luego corrobora si responde las preguntas básicas de la noticia ¿QUÉ OCURRIÓ? / ¿DÓNDE? / ¿CUÁNDO? / ¿QUIÉNES PARTICIPARON? / ¿POR QUÉ OCURRIÓ?. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

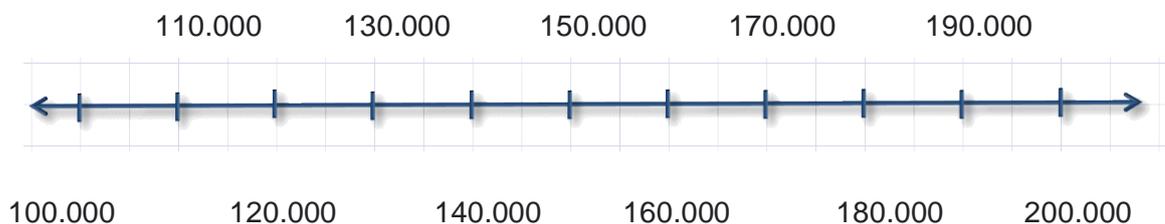
Día 2: Martes 01/06/21

Área: Matemática

1) Lee con atención el siguiente texto .

La **recta numérica** constituye un instrumento que sirve **para** representar gráficamente **los** números **y** poder tener una visión global acerca de algunas de sus propiedades. Es decir, las relaciones de orden entre ellos. **Para** construir una **recta numérica**, primero se escoge un punto que represente al cero (0). Por ejemplo:

La representación de los siguientes números: del 100.000 al 200.000



2) Observa la recta numérica del punto anterior y responde:

- a) ¿Entre qué números se encuentra el 115.000?
- b) ¿Qué número está en la mitad de la recta numérica?
- c) ¿Cuál es el número más pequeño y cuál es el más grande de la recta?.....

3) Ubica en la recta numérica los siguientes números 150.000- 225.000- 175.000- 200.000

4) Ordena de mayor a menor los números del punto anterior.

5) Escribe cómo se leen el número mayor y el menor.

Día 3: Miércoles 02/06/21

Área: Ciencias Sociales

1) Lee atentamente las páginas 118 y 119 del libro Ciencias Sociales 5 Editorial Santillana.

NOTA: Se enviará un PDF con las imágenes en tamaño real, con el fin de facilitar su lectura.



1) Completa las siguientes oraciones según el rol que tuvo cada grupo en los sucesos de la Semana de Mayo.

- a) Los patriotas _____
- b) Las milicias _____
- c) Cabildo Abierto _____

2) El 22 de Mayo en el Cabildo Abierto se reunieron los vecinos: ¿Quiénes eran considerados “vecinos”? Anota tu respuesta en el cuaderno.

3) ¡Nuestro Primer Gobierno Patrio!

a- Escribe los nombres de quienes integraron la Primera Junta de Gobierno.

Día 4: Jueves 03/06/21

Área: Formación Ética

1) Derecho a la IDENTIDAD

¿Sabes qué es un DERECHO?

Es una cosa importante que nadie te puede quitar, que tenemos todas las personas desde que nacemos, ¡tú también!

Además de Derechos tenemos Deberes, que son las tareas que hemos de hacer para que todas las personas podamos vivir bien.



NOTA: Se enviará un PDF con las imágenes en tamaño real, con el fin de facilitar su lectura.

2) Copia en tu cuaderno tu DNI. Explícale a un integrante de tu familia los datos personales que aparecen en el mismo.

3) Conversa con un adulto de tú familia sobre cómo era considerado el derecho a la identidad en 1810?

Día 5: Viernes 04/06/21

Área: Ciencias Naturales

1- Lee con atención la siguiente noticia.

LA EVOLUCIÓN DE LAS ESPECIES

Hallado un eslabón perdido en la evolución animal de 1.000 millones de años

• **El fósil *Bicellum Brasieri* podría ser el ejemplar multicelular más antiguo jamás registrado**

Un **microfósil** de **mil millones de años** encontrado en **Escocia** contiene dos tipos de **células** distintos y podría ser el **animal multicelular más antiguo** jamás registrado. El fósil revela nuevos datos sobre la transición de organismos unicelulares a animales multicelulares complejos. Los holozoos unicelulares modernos incluyen los animales vivos más basales, y el fósil descubierto muestra un organismo que se encuentra en algún lugar entre los animales unicelulares y multicelulares. El fósil ha sido descrito y nombrado formalmente ***Bicellum Brasieri*** en un nuevo [artículo de investigación publicado en 'Current Biology'](#).

2) Analiza la noticia anterior.

- ¿Qué informa la noticia? ¿Cuál fue el hallazgo?
- ¿Qué clasificación de los seres vivos se menciona en la noticia?

3) **LEE PARA APRENDER MÁS!**

Un organismo es un conjunto de los órganos que constituyen un ser vivo.

Un **organismo unicelular** es aquel que está constituido por una sola célula **en contraposición con los organismos pluricelulares** constituidos por varias células. Por ejemplo: las bacterias y las levaduras; los **organismos multicelulares** son aquellos que están formados por dos o más células, por ejemplo: el tiburón, el gato, el perro, el eucalipto. Etcétera. Muchos **organismos** tienen **importancia** en la ecología, economía y salud de los seres humanos, así como también la forma en que actúan en las plantas y animales que el hombre propaga deliberadamente en su beneficio. ..

4) Completa el siguiente cuadro

| Seres vivos unicelulares | Seres vivos pluricelulares |
|--------------------------|----------------------------|
| | |

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE ÁREAS ESPECIALES**➤ EDUCACIÓN MUSICAL**

✓ **Propósito:** Estimular el desarrollo de las capacidades perceptivas, relacionada a los sonidos del entorno, la región, etc.

✓ **Actividades:**

1) Observar las siguientes fotografías y hacer una lista de aquellos sonidos que pueden escucharse. Los puedes agrupar en tres tipos de sonidos: a) Sonidos de la naturaleza, b) Sonidos humanos y c) Sonidos de herramientas y tecnología.



2) ¿Qué imagen tiene mayor cantidad de sonidos?

3) Elige una de las imágenes y con ayuda de tu familia realiza una sonorización utilizando objetos sonoros que tengas en casa (botellas, cubiertos, recipientes, juguetes, etc.)

4) Graba la producción en audio o video y comparte con la seño de música y tus compañeros.

➤ EDUCACIÓN PLÁSTICA

✓ **Propósitos:** Favorecer la exploración, experimentación, reconocimiento y reflexión sobre el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

✓ **Actividades:** A continuación el estudiante dibuja las imágenes, luego pinta con color verde las líneas onduladas, después pinta con violeta las líneas zig zag, usa lápices de colores, fibras o crayones.



➤ **EDUCACIÓN FÍSICA**

✓ **Propósito:** Ejecutar actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia en forma global.

✓ **Actividades:**

• Nos ubicamos en un lugar que sea nuestra línea de salida o punto de partida. Adelante deberemos poner 4 botellas en el suelo cada dos metros de distancia una de la otra. Comenzaremos haciendo 5 sentadillas en el lugar, y luego salimos trotando hasta la primer botella, damos la vuelta y volvemos. Realizamos otras 5 sentadillas y salimos trotando nuevamente hasta la segunda botella. Así, hasta llegar a la cuarta botella.

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

✓ **Propósitos:** Manipular distintos materiales en la construcción de un objeto

✓ **Actividades:**

1) Busque materiales para reciclar, tapitas, cartón, botellas, etcétera.

2) Recordar la regla de las tres R.

➤ Reducir.

➤ Reciclar.

➤ Reutilizar

3) Construya distintos objetos con los materiales. Florero, etcétera

Directora: Sonia Ríos

Vicedirectora: María Eugenia Espínola

- **Profesores Educ. Musical:** T.M Nadia Aciar- T.T María Luján Galdeano

- **Professor Educ. Plástica:** T.M Claudio Ferrer

- **Profesores Educ. Física:** T.M Emmanuel Garrido- Milva Pinelli- T.T Natalia Suligoy

- **Profesores Educ. Tecnológica:** T.M y T.T Silvia Uriza