

Esc. RIM 22 – 2DO AÑO – MATEMÁTICA

Escuela: RIM 22

Docente: Enrique Hugo Cardozo

Curso: Segundo año Enfermería

Turno: Tarde

Área: Matemática

Título de la propuesta: Funciones: Concepto. Formas de definir funciones

Recordatorio: Copiar en sus cuadernos las explicaciones de los videos observados

Función: concepto:

Ingresar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ll7xfe3HoZE>

Recordar:

Variable independiente X: representada en el eje horizontal del sistema de ejes cartesianos. (se corresponde con la información que tenemos).

Variable dependiente Y: representada en el eje vertical del sistema de ejes cartesianos. (se corresponde con el resultado obtenido una vez aplicada la función correspondiente).

Actividades:

Según la explicación proporcionada en el video:

¿Cuándo una relación es función?

Dar dos ejemplos.

Dominio e imagen de una función: Definición

Dominio: es el conjunto de todos los valores que puede tomar la variable independiente X

Imagen: es el conjunto de valores q puede tomar la variable dependiente Y.

Ingresar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=qYPOqOXCsh4>

Tablas y gráficos: Interpretación

Ingresar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=TIEPxY871SA>

otros videos explicativos

<https://www.youtube.com/watch?v=qx8GvWfHtUg>

<https://www.youtube.com/watch?v=HpIG-wojGNU>

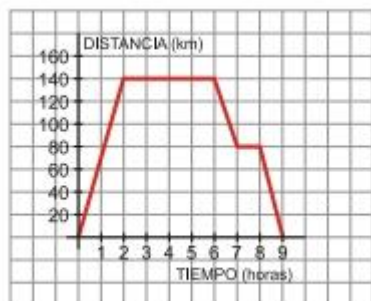
En base a lo observado en los videos

Analizar y responder:

Esc. RIM 22 – 2DO AÑO – MATEMÁTICA

Ejercicio N° 1.-

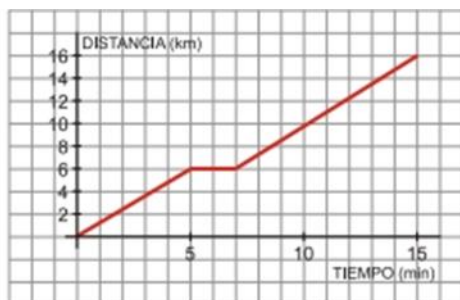
La siguiente gráfica representa una excursión en autobús de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al instituto (en kilómetros):



- ¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?
- ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?
- ¿Hubo alguna parada a la ida? ¿Y a la vuelta?
- ¿Cuánto duró la excursión completa (incluyendo el viaje de ida y el de vuelta)?

Ejercicio N° 2.-

La siguiente gráfica corresponde al recorrido que sigue Antonio para ir desde su casa al trabajo:



- ¿A qué distancia de su casa se encuentra su lugar de trabajo? ¿Cuánto tarda en llegar?
- Ha hecho una parada para recoger a su compañera de trabajo, ¿durante cuánto tiempo ha estado esperando?
- ¿A qué distancia de su casa vive su compañera?
- ¿Qué velocidad ha llevado (en km/h) durante los 5 primeros minutos de su recorrido?

Criterio de evaluación

Distinguir funciones y no funciones

Identificar variables:

Interpretar y analizar gráficos de funciones

DIRECTORA: VICTORINA GONZALEZ