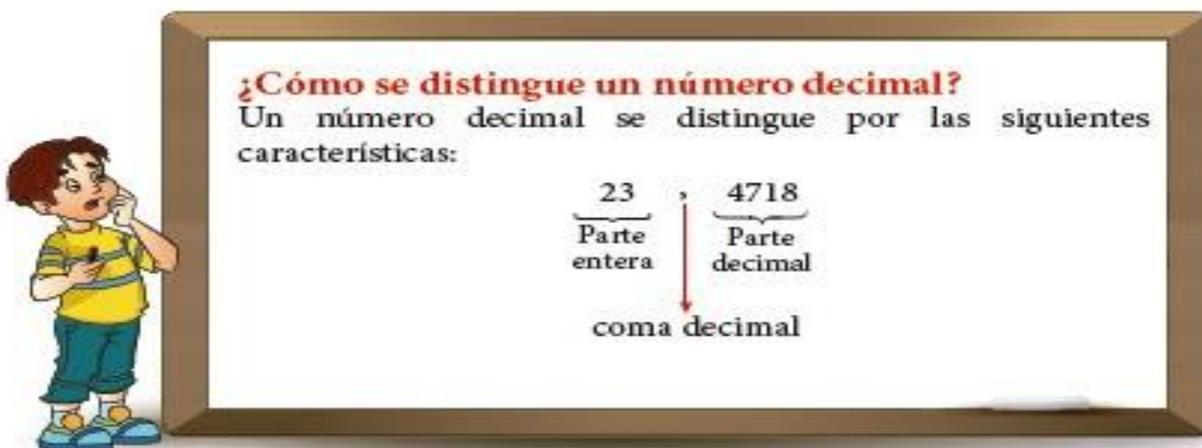


CONTENIDOS: NUMEROS DECIMALES (operaciones, escritura, interpretación de situaciones problemática)

1-Observa las explicaciones



¿Cómo se distingue un número decimal?
 Un número decimal se distingue por las siguientes características:

$\begin{array}{c} 23 \\ \hline \text{Parte} \\ \text{entera} \end{array} \quad , \quad \begin{array}{c} 4718 \\ \hline \text{Parte} \\ \text{decimal} \end{array}$
 coma decimal

¿COMO LEO UN NÚMERO DECIMAL?

TABLERO POSICIONAL DE LOS NÚMEROS DECIMALES
 Colocamos las siguientes cantidades en el tablero de valor posicional:

0,2 → dos décimos.
 12,86 → doce enteros ochenta y seis centésimos.
 137,201 → ciento treinta y siete enteros doscientos uno milésimos.

NUMEROS NATURALES			COMA DECIMAL	CIFRAS DECIMALES		
C	D	U		d	c	m
		0	,	2		
	1	2	,	8	6	
1	3	7	,	2	0	1

ESCRIBE COMO SE LEEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS

• 48,721:	_____
• 9,20:	_____
• 0,6:	_____
• 128,2:	_____
• 521,385:	_____

OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES

OPERACIONES CON NUMEROS DECIMALES

- Para sumar números decimales colocamos uno debajo de otro de modo que las comas coincidan . Después sumamos y escribimos la coma en el resultado
- Para restar números decimales colocamos el mayor encima del menor que las comas coincidan . Después restamos y escribimos la coma en el resultado

$$\begin{array}{r} 120,45 \\ - 10,3 \\ \hline 110,15 \end{array}$$

$$124,6 + 45,802 + 4,18$$

$$\begin{array}{r} 124,600 \\ 45,802 \\ + 4,180 \\ \hline 174,582 \end{array}$$

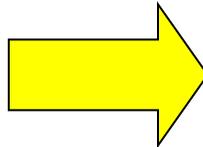
$$3,4 - 1,987$$

$$\begin{array}{r} 3,400 \\ - 1,987 \\ \hline 1,413 \end{array}$$

$$372.528$$

$$- 69.68452$$

$$302.84348$$



Tené en cuenta que los números naturales van delante de la coma.

AHORA A TRABAJAR ¡!!!

Realiza las siguientes operaciones.

456,78+257+23,6=	65,892-4,641=
96,123+215,34+11=	741,61-30,3=
851,22+7,5+63,7=	55,652-4,35=

Multiplicación de dos números decimales

Se realiza la multiplicación como si fueran números naturales.

Del resultado, se separan con una coma tantas cifras como cifras decimales tengan entre los dos números decimales.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 6,815 \leftarrow 3 \text{ cifras decimales} \\
 \times 3,08 \leftarrow 2 \text{ cifras decimales} \\
 \hline
 54520 \\
 20445 \\
 \hline
 20,99020 \leftarrow 5 \text{ cifras decimales}
 \end{array}$$

A RESOLVER!!!

$385,29 \times 35 =$	$431,9 \times 2,4 =$
$71,104 \times 23 =$	$1536,60 \times 4,6 =$
$8500,2 \times 47 =$	$58,369 \times 1,9 =$

Multiplicación de números decimales

1. Multiplicar un número decimal por un número natural: Se multiplica como si los dos fueran naturales. En el resultado, separamos con una coma desde la derecha tantas cifras decimales como tenga el factor decimal.

Ejemplo:

$2,54$	$5,643$
$\times 2$	$\times 23$
<hr/>	<hr/>

OPERACIONES POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CERO

Multiplicación de un número natural y un decimal por la unidad seguida de ceros

Número natural

Se añaden al número natural tantos ceros como siguen a la unidad.

$$\begin{aligned}
 23 \times 100 &= 2.300 \\
 760 \times 1.000 &= 760.000
 \end{aligned}$$

Número decimal

Se desplaza la coma a la derecha tantos lugares como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros.

$$\begin{aligned}
 1,5 \times 10 &= 15 \\
 1,5 \times 100 &= 150
 \end{aligned}$$

División de un número natural y un decimal por la unidad seguida de ceros

Número natural

Se separan con una coma desde la derecha tantas cifras decimales como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros.

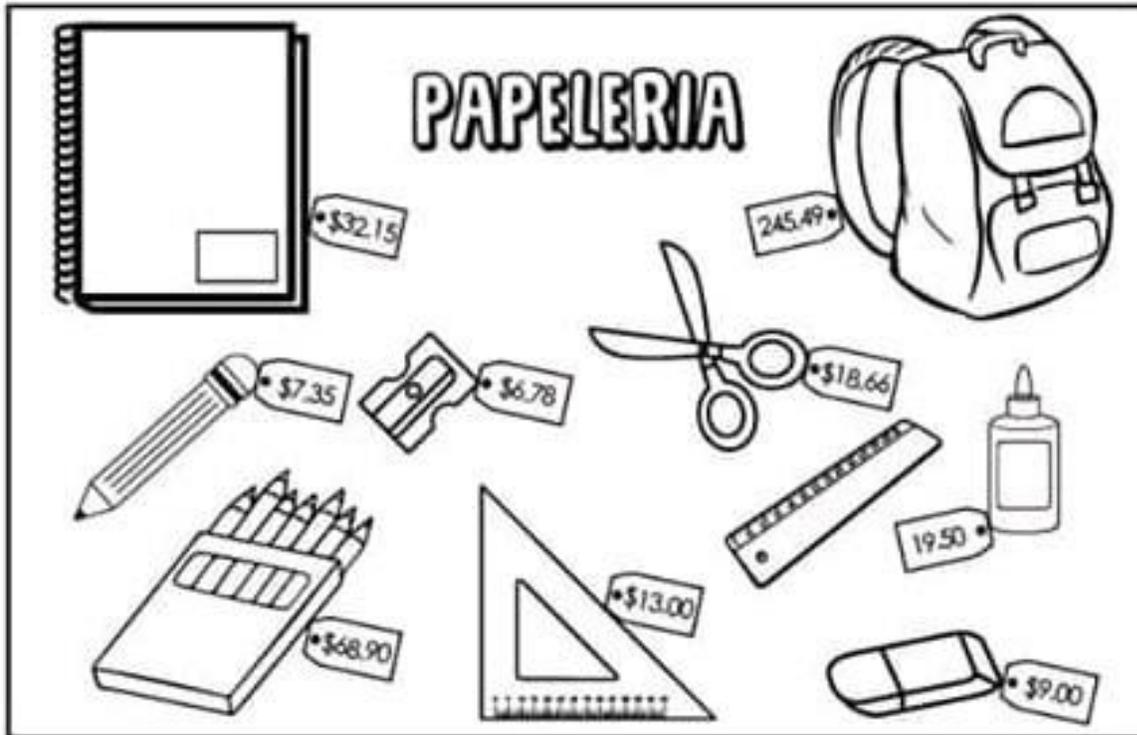
$$\begin{aligned}
 59 : 100 &= 0,59 \\
 26 : 1.000 &= 0,026
 \end{aligned}$$

Número decimal

Se desplaza la coma a la izquierda tantos lugares como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros.

$$\begin{aligned}
 1,5 : 10 &= 0,15 \\
 4,9 : 100 &= 0,049
 \end{aligned}$$

LEE, ANALIZA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMATICAS.



1. Jaime fue a la papeleria a surtir la lista de utiles de sus hijos. Para Andrés compro 3 cuadernos, una mochila, 2 lapices, un sacapuntas y un borrador. ¿Cuánto pagó?

DATOS

OPERACIONES

RESULTADO

2. Si pago con un billete de \$500, ¿cuánto recibió de cambio?

DATOS

OPERACIONES

RESULTADO

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERU – CUARTO CICLO - AREA MATEMATICA

1. ¿Cuánto pagará Carlos si compra en la papelería una regla, una escuadra, 2 tijeras y 3 lapices?

DATOS

OPERACIONES

RESULTADO

2. ¿Cuánto pagará Esmeralda si compra en la papelería 2 mochilas, una caja de colores y 2 pegamentos?

DATOS

OPERACIONES

RESULTADO

3. ¿Cuánto pagará Raúl si compra en la papelería 3 tijeras, un pegamento, 4 cuadernos y 2 lapices?

DATOS

OPERACIONES

RESULTADO

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERU – CUARTO CICLO - AREA MATEMATICA

1. Para Rosa, Jaime, compró una mochila, 5 cuadernos, una caja de colores, 3 lapices, un sacapuntas, un borrador, unas tijeras y dos pegamentos.

¿Cuánto pagó?

DATOS	OPERACIONES	RESULTADO
-------	-------------	-----------

2. Si pago con un billete de \$1000, ¿cuánto recibió de cambio?

DATOS	OPERACIONES	RESULTADO
-------	-------------	-----------

3. ¿Cuánto pagó por los útiles de Andrés y Rosa?

DATOS	OPERACIONES	RESULTADO
-------	-------------	-----------
