

Escuela: de Educación Especial Carolina Tobar García

Guía N° 15

Grado: 2do A Turno: Tarde

CONTENIDOS: Matemática

- Números naturales hasta 100
 - Escritura y lectura de números naturales de una y dos cifras.
 - Situaciones problemáticas de resta y suma
- Ciencias Naturales:
- Seres vivos: bióticos y abióticos
 - Las plantas. Sus partes: flor o fruto, tallo, raíz, hoja
 - Diversidad en los animales: invertebrados y los vertebrados.

ACTIVIDADES:

DIA 1: Área Matemática Completo con los números que faltan. Lo hago solito o con ayuda del Castillo Numérico.

ANTERIOR	NATURAL ENTRE		POSTERIOR	ANTERIOR	NATURAL ENTRE		POSTERIOR
14	24	26	19	9	28	30	99
25	34	36	35	27	44	46	25
36	21	23	25	30	71	73	18
12	29	31	17	19	49	51	47
29	35	37	14	28	15	17	19

Área: Educación Física “Lluvia de saltos”

Desarrollo: Dibujar siluetas de “pies” y recortarlas. Ubicados por pares uno seguido de otro, en diferentes posiciones, el objetivo del juego es saltar haciendo coincidir los pies con el dibujo.

Variantes:

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

- De frente con ambos pies juntos.
- Derecha con ambos pies juntos.
- Izquierda con ambos pies juntos.
- Atrás con ambos pies juntos.
- De frente con ambos pies separados.
- De frente con un pie derecho.
- De frente con pie izquierdo.



(Repetir el juego 3 veces, tratando de no salirse del dibujo y de no caerse.)

“¡A ver quién emboca más!”

Desarrollo: Dibujar un círculo en el suelo, también podemos usar un aro, sogá, cinta, etc. El mismo tendrá una medida aproximada de 50cm de diámetro.

El objetivo del juego será ubicarse a una distancia de 4 metros de la circunferencia, y lanzar objetos livianos que tengamos en casa, tratando de que estos queden dentro de la misma. Se pueden utilizar objetos de cualquier tipo, peluches, almohadones pequeños, etc. Siempre y cuando no sean demasiado grandes para poder entrar en el círculo. Debemos lanzar los objetos de 4 maneras diferentes:

- Con la mano izquierda. Y Con la mano derecha.
- Con el pie izquierdo. Y Con el pie derecho.

Este juego es ideal para jugar en familia, cada participante tendrá 3 tiros diferentes con cada parte del cuerpo anteriormente mencionada. El ganador será el que al final emboque la mayor cantidad de objetos en el círculo.

DÍA 2: Área Ciencias Naturales Salir al patio de la casa y observar atentamente, luego realizar una lista de al menos 5 seres vivos y 5 no vivos que se encuentran en el lugar.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS
Ejemplo: Loro	Ejemplo: maceta

Área: Educación Musical

- 1- Pinto SÓLO los objetos que pueden producir sonido

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro



2- ¿Qué tipo de sonidos producen? Completa la tabla

	fuerte	suave	grave	agudo

DIA 3: Área Matemática Dictado de números: El adulto que acompaña deberá dictar 12 números comprendidos entre el 0 y el 99 y el niño deberá escribirlo en su cuaderno. Luego deberá ordenarlo de menor a mayor

Área: Educación Tecnológica

- Festejamos el día de la tradición en homenaje a José Hernández, autor del libro “Martin fierro” y defensor de los gauchos y sus costumbres.
- Recorta estas imágenes y arma una maqueta con ayuda de un adulto.



DIA 4 Ciencias Naturales Repaso la información ya trabajada sobre los animales vertebrados Busco recorto y pego 5 animales vertebrados. (Si no tengo revistas puedes dibujarlos con ayuda de mi familia) debajo escribo su nombre

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

Área: Artes Visuales Observamos imagen del Cubismo figuras geométricas. Artista plástico

Pablo Picasso



Trabajamos libremente en familia: Podemos pintar una composición, realizar máscaras, maquetas, disfrazarnos y nuestros familiares sacarnos fotos y enviar al docente.

Composición imagen figurativa o no figurativa para generar comunicación

trasmitiendo fecha tan importante en la educación.

Materiales que tengamos en casa como, por ejemplo: Materiales cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, titora plástica, telas, materiales descartables botellas, tapitas, etc., cajas, tijeras, pinceles, pintura, collage, afiches, fotografías, esculturas.

DIA 5 Área Matemática ¡A Jugar ! busco o construyo dos dados. Tiro dos dados y anoto el resultado en el primer casillero, vuelvo a tirar y anoto en el segundo. Luego realizo la suma de los dos.

1	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



Área: Educación Tecnológica Observa la imagen y una según corresponda identificando con un color diferente cada profesión con sus herramientas



María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro



DIA 6: Ciencias Sociales Debajo de los animales dibujados o pegados el día 4 escribir las características principales de los animales vertebrados

Área Educación Física “Campo minado”

Desarrollo: Esparcir en el suelo diferentes objetos que tengamos en casa, peluches, banquito (pequeño), almohadones, palo de escoba, cajas, conos, etc.

El objetivo del juego, es correr, caminar o trotar por todas partes, esquivando los objetos de la forma que el chico prefiera:

- Saltarlos / Pasar por debajo “reptando” / Por el costado.
- Saltarlos con un pie. / Saltarlos con el otro pie. / Saltarlos de costado.

“Aprendemos a lanzar”

Desarrollo: Con una pelota en la mano, preferentemente de futbol, vóley o cualquier otra (liviana), desplazarse libremente, un adulto presente irá dando diferentes indicaciones que el chico deberá seguir:

- Lanzar la pelota hacia arriba.
- Lanzarla lo más alto posible y volver agarrarla.
- Lanzarla con la mano derecha hacia arriba y tomarla con ambas manos.
- Lanzarla con la mano izquierda hacia arriba y tomarla con ambas manos.
- Lanzar y aplaudir una vez antes de volver agarrarla.
- Lanzar y aplaudir dos veces antes de volver agarrarla.

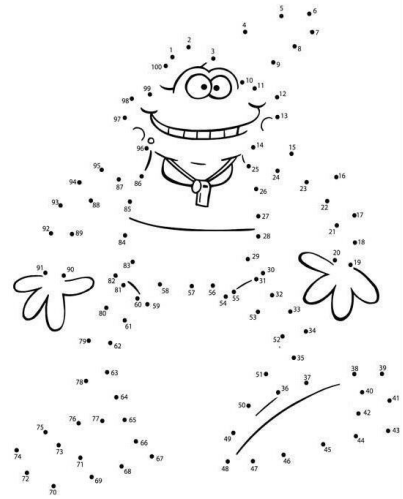
María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

- Lanzarla lo más alto posible, y pasar por debajo todas las veces que se pueda mientras pica.
- Lanzar la pelota hacia arriba, sentarse y volver a pararse antes de que caiga al suelo para tomarla nuevamente.
- Probar variantes a gusto del niño: ¿De qué otra forma podemos largar la pelota?

DIA 7 Área Matemática A contar!!!!

La docente enviara la siguiente imagen en tamaño a4 para que los alumnos puedan recitar la serie numérica en orden a medida que unen los puntos. (en caso de no poder imprimirla pueden ir recitando los números mientras los unen tocando la pantalla del dispositivo con el que trabajan).



Área: Educación Musical

- 1- Pinto los sonidos cortos



- 2- Busco, recorto y pego objetos que producen sonidos cortos, largos, fuertes, suaves, agudos y graves.

Día 8: Área Matemática A restar!!!

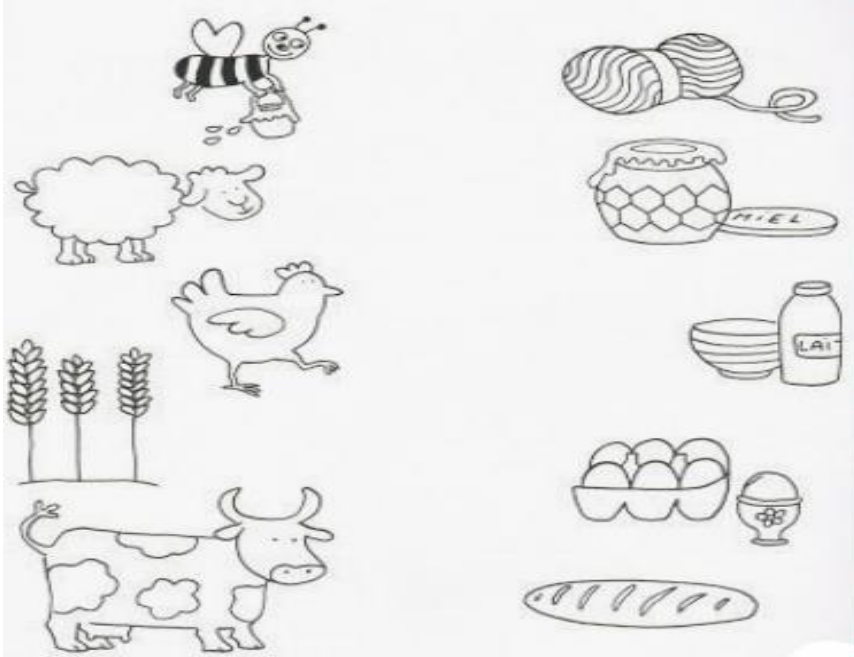
$\begin{array}{r} 68 \\ -63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ -31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ -51 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -52 \\ \hline \end{array}$

Área: Educación tecnológica ¡Repasamos los ciclos productivos!!

Une el circuito productivo con cada materia prima con ayuda de mama.

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

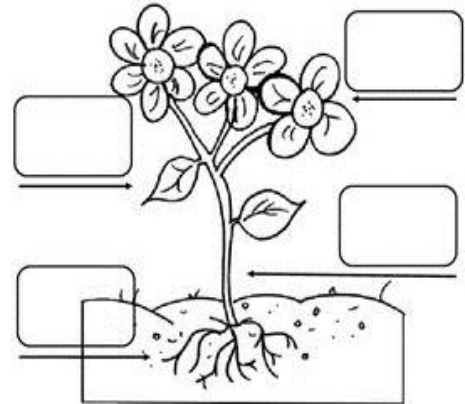


¿Repasamos el circuito de la leche...te acuerdas??

Dibuja cada paso del circuito productivo de la leche con ayuda de mamá. **¡¡ Manos a la obra!!**

DIA 9: Ciencias Naturales

1. Dibujo y escribo solito las partes de las plantas.
2. Con ayuda de un adulto explico brevemente en el cuaderno para que sirve cada una.






Área: Artes Visuales Concluir la actividad comenzada el día

4 y con la frase **“SEMANA DE LAS ARTES”** (Sacar fotos de todos los trabajos y enviar al docente.)

DIA 10: Área Matemática Leo atentamente y resuelvo

Estos animales necesitan dormir....

				
20 horas	16 horas	14 horas	4 horas	16 horas

María Soledad Rodríguez Gouiric

OBSERVO Y RESPONDO:

¿Qué animales duermen menos de 20 hs?

¿qué animales juntos necesitan dormir 36 horas ?

Si sumo todas las horas que necesitan dormir... ¿cuantas horas son?

¿Quiénes necesitan dormir menos horas?

Actividad Recreativa Con ayuda de algún mayor realizaran el siguiente “Proyector de sombras” siguiendo paso a paso:

Elementos:

- + Vaso descartable o tubo de cartón del papel higiénico/ servilletas.
- + Cinta y/o piola
- + Tijeras.
- + Papeles reciclables de cualquier color.
- + Folio o bolsa transparente.
- + Linterna o utilizar la linterna de algún celular.

Pasos a seguir:

- + Si tienen un vaso descartable recortar la base o Si tienen un tubo de cartón de papel higiénico/ servilletas.
- + Buscar un folio o bolsa descartable y recortar un sector en forma de cuadrado (por ejemplo, de 10 cm x 10cm),
- + Remarcar el contorno del vaso o del tubo de cartón en un sector del el folio o bolsa.
- + Realizar dibujos o plantillas de papel del diseño que más les guste: nube, dinosaurio, corazón, auto, etc.
- + Colocarlo sobre el orificio del vaso o tubo y sostener sus extremos con una cinta o piola.
- + Una vez finalizado dirigirse a un sector de la casa, apagar la luz y utilizar una linterna o un celular para alumbrar.



Directora: Fabiana Steiner

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro