

**GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE PROFUNDIZACIÓN**

**TÍTULO:** CONTINUAMOS APRENDIENDO.

**PROPÓSITOS:**

- PROPICIAR LA ESCUCHA COMPRENSIVA Y LA PRODUCCIÓN ORAL Y/O ESCRITA.
- PROMOVER SITUACIONES PARA APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS.

PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.

| CRITERIOS   | INDICADORES  |
|---|--|
| LENGUA: COMPRENDER CONSIGNAS ESCOLARES Y LA RELACIÓN ENTRE FONEMA Y GRAFEMA POR MEDIO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y/O COPIADO DE PALABRAS. | -ENTIENDE LO QUE LEE OTRA PERSONA<br>-RECONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS Y CÓMO SE ESCRIBEN. |
| MATEMÁTICA: ESTABLECER RELACIONES NUMÉRICAS.  | -RECITA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 20.<br>-IDENTIFICA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 20.                 |
| CIENCIAS NATURALES: COMPRENDER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.   | -DISTINGUE SERES VIVOS DE LOS NO VIVOS.  |

**AVISO IMPORTANTE:** LAS TAREAS DEBERÁN SER COPIADAS EN EL CUADERNO DEL ALUMNO/A COLOCANDO EL SIGUIENTE ENCABEZADO TODOS LOS DIAS.

HOY ES LUNES..... DE MAYO (MES QUE CORRESPONDA)  
YO SOY.....  
VOY A 1º \_\_\_ ESCUELA 25 DE MAYO

**🇨🇱 DÍA LUNES 7 DE JUNIO. LENGUA**

- 1- PINTA LAS COSAS QUE EMPIEZAN CON **M**.



2- PINTA CON COLOR LAS **M** QUE ENCUENTRES EN LAS PALABRAS.

MANZANA CAMA MICRÓFONO MAMÁ PALOMA  
MARIPOSA LÁPIZ MANTILLA NENE  
CAMPANA CARNE SAPO MONO

3- CLASIFICA Y UBICA LAS PALABRAS DEL PUNTO 2 EN CORTAS Y LARGAS.

| CORTAS | LARGAS |
|--------|--------|
|        |        |

✚ DÍA MARTES 8 DE JUNIO. **MATEMÁTICA.**

1- COMPLETA LA SERIE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

|    |  |  |   |  |   |    |  |    |   |
|----|--|--|---|--|---|----|--|----|---|
| 0  |  |  | 3 |  | 5 |    |  | 8  | 9 |
| 10 |  |  |   |  |   | 16 |  | 18 |   |

2- CUENTA Y COMPLETA.

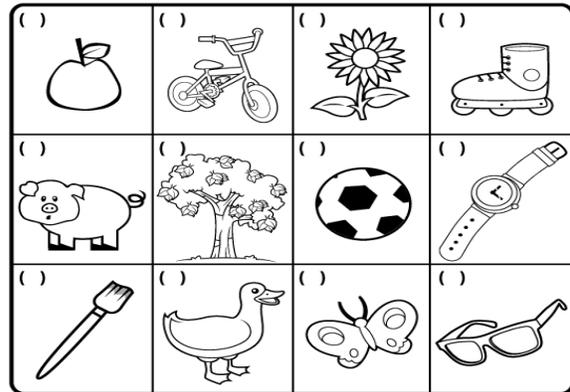
|                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $10 + 4 = 14$<br>$10 + \_ = \_$ | $10 + 3 = \_$<br>$10 + \_ = \_$ | $10 + 6 = \_$<br>$10 + \_ = \_$ |
| $10 + 1 = \_$<br>$10 + \_ = \_$ | $10 + 5 = \_$<br>$10 + \_ = \_$ | $10 + 7 = \_$<br>$10 + \_ = \_$ |

REALIZA LAS TAREAS DE LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN FÍSICA, TECNOLOGÍA, PLÁSTICA Y MÚSICA.

🚩 DÍA MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

**CIENCIAS NATURALES:**

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ANOTA SI SON SERES VIVOS (V) O INERTES (I)

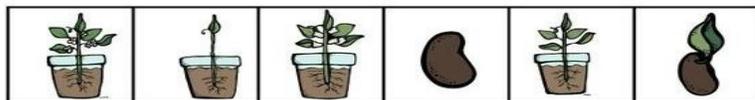


2- RECORTA LAS IMÁGENES Y PÉGALAS EN ORDEN SOBRE LOS NÚMEROS.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

El Ciclo de Vida de las Plantas



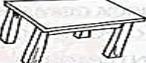



**LENGUA.**

1- ¡ANÍMATE A LEER ESTA ORACIÓN, VOS YA CONOCES ÉSTAS LETRAS!

**MAMÁ MIMA A MIMÍ.**

2- PINTA LOS DIBUJOS QUE TIENEN COMO INICIAL LA SÍLABA INDICADA. ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DEL DIBUJO QUE PINTASTE.

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| MA |  |  |  |
| ME |  |  |  |
| MI |  |  |  |
| MO |  |  |  |
| MU |  |  |  |

3- RECORTA Y PEGA 4 NOMBRES DE PERSONAS QUE EMPIECEN CON **M**

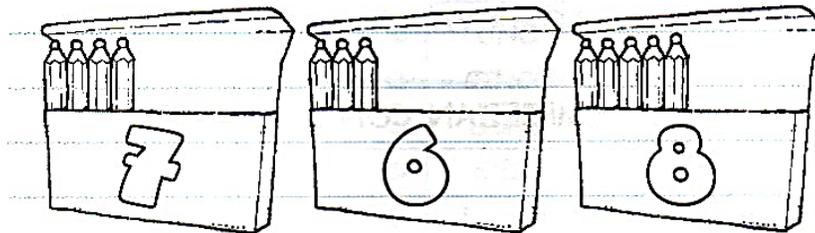
✚ **DÍA JUEVES 10 DE JUNIO. LENGUA.**

1- ORDENA LAS PALABRAS COMENZANDO CON LA LETRA M, LAS ESCRIBES EN ORDEN.



**MATEMÁTICA:**

1- DIBUJA LOS LÁPICES QUE FALTAN EN CADA CAJA.



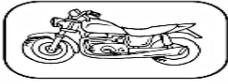
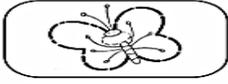
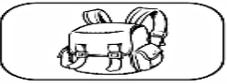
✚ **DÍA VIERNES 11 DE JUNIO.**

**LENGUA:**

1- ARMA CON LAS LETRAS MÓVILES 5 PALABRAS QUE COMIENCEN CON **M**

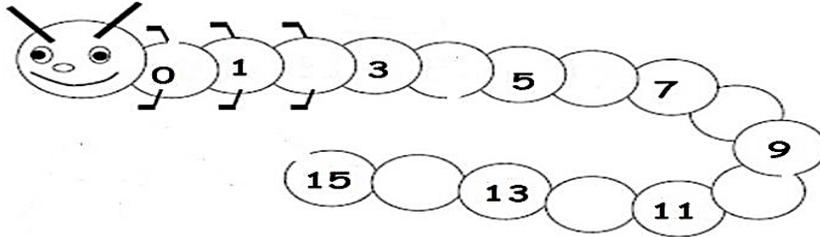
2- ESCRIBILAS EN EL CUADERNO. LAS DIBUJAS.

3- UNÍ EL DIBUJO CON LA SÍLABA QUE COMIENZA, LUEGO ESCRIBÍ LAS PALABRAS QUE PUEDES SOLITO.

|   |           |  |
|---|-----------|--|
|  | <b>MA</b> |  |
|  | <b>ME</b> |  |
|  | <b>MI</b> |  |
|  | <b>MO</b> |  |
|  | <b>MU</b> |  |

**MATEMÁTICA:**

- 1- ME DICTAN 5 NÚMEROS DEL 0 AL 20.
- 2- COMPLETA EL GUSANO CON LOS NÚMEROS QUE SE BORRARON.



**CIENCIAS NATURALES:**

- 1- PARA RESOLVER EL DESAFÍO: **¡HAGAMOS UN SEÑOR CABEZA DE PASTO!**

☺ **NECESITAS:**

1 MEDIA DE ALGODÓN, SEMILLAS DE ALPISTE (20 GRAMOS), 50 GRAMOS DE TIERRA,  
3 LIGAS, 1 PAR DE BOTONES Y UN VASO PLÁSTICO.

☺ **MANOS A LA OBRA:**

COLOCA EN LA MEDIA LAS SEMILLAS DE ALPISTE, DESPUÉS LE AGREGAS LOS 50 GRAMOS DE TIERRA.

CON LAS LIGAS DALE FORMA A LA CARA (COMO SE MUESTRA EN LA IMAGEN)

HAZLE UNOS OJOS CON LOS BOTONES.

FINALMENTE, LLENA EL VASO CON AGUA E INTRODUCE A TU MUÑECO.



**CAMBIA EL AGUA CADA 5 DÍAS, COLÓCALO DONDE LE DÉ EL SOL Y VERÁS  
CÓMO LE EMPIEZA A CRECER EL CABELLO.**

**GUÍA N°1 DE PROFUNDIZACIÓN.**

**ÁREA:** MÚSICA

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR LA CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE PEQUEÑAS PRODUCCIONES MUSICALES CON CANCIONES DEL REPERTORIO INFANTIL.

**CRITERIOS:** RECONOCER Y DIFERENCIAR LOS SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL (CAMPO-CIUDAD).

**INDICADORES:** -REALIZA AUDICIONES ATENTAS Y ACTIVAS. -IDENTIFICA SONIDOS PROPIOS DE LA NATURALEZA Y SONIDOS DEL ÁMBITO SOCIAL (INTERVENCIÓN DEL SER HUMANO).

**ACTIVIDADES:**

●ESCUCHA CON ATENCIÓN LOS AUDIOS ENVIADOS POR LA SEÑO (2).●COMENTA CUÁL ES DE LA NATURALEZA Y CUAL DE LA CIUDAD. ●RECUERDA LA CANCIÓN QUE APRENDIMOS LA SEMANA ANTERIOR (“ EL BURRITO PEPE”), BUSCA EN CASA CON AYUDA DE MAMÁ, ALGUNOS ELEMENTOS PARA IMITAR SONIDOS PROPIOS DEL CAMPO : VIENTO, HOJAS, PAJARITOS, OTROS ANIMALES, AGUA DEL RÍO, ETC... (RECUERDA TODOS LOS QUE DIBUJASTE EN LA CASA DE PEPE). TAMBIÉN BUSCA SONIDOS PARA AMBIENTAR LA CIUDAD. ●AHORA QUE YA TIENES TODO LO NECESARIO, VAS A INVENTAR UNA FORMA DE CANTAR LA CANCIÓN PERO AGREGANDO TODOS LOS SONIDOS QUE ENCUENTRES. GRABA EN UN VIDEO LA VERSIÓN FINAL. ¡DIVIÉRTETE!!!

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**PROPÓSITO:** BRINDAR LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA DESPERTAR EL INTERÉS POR LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN EN LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO.

**CRITERIO:** -ORGANIZAR LAS IDEAS DE LOS PASOS QUE DEBEN SEGUIRSE PARA OBTENER UN PRODUCTO TECNOLÓGICO.

**INDICADOR:** ORDENA SECUENCIALMENTE LOS PASO EN LA ELABORACIÓN DEL PAN

**ACTIVIDADES:** ¡HOLA, BUEN DÍA! EN ESTA OPORTUNIDAD DEBERÁS RETOMAR LA ACTIVIDAD ANTERIOR “EL USO DE LOS PRODUCTOS Y LOS TRABAJOS”.

**UN PRODUCTO TECNOLÓGICO ES EL RESULTANTE DE UN PROCESO DE FABRICACIÓN.**

PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL PAN. (TE COMPARTIRÉ LAS IMÁGENES)

BUSCA, RECORTA Y PEGA EN FORMA ORDENADA LA SECUENCIA DE LA ELABORACIÓN DEL PAN. INDICA DEBAJO DE CADA IMAGEN LA TAREA QUE SE LLEVA A CABO.

**ÁREA: ARTES VISUALES PLÁSTICA.**

**PROPÓSITO:** EXPERIMENTAR CON LAS FORMAS DEL CÓDIGO PLÁSTICO.

**CRITERIOS:** REALIZAR REPRESENTACIONES PLÁSTICAS FIGURATIVAS Y GEOMÉTRICAS.

**INDICADORES:** RECONOCE FORMAS FIGURATIVAS Y GEOMÉTRICAS.

**ANÁLISIS DE LA SIGUIENTE IMAGEN.**

¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS RECONOCES? CUENTA TODAS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE OBSERVES EN LA IMAGEN.

LAS PREGUNTAS SIRVEN PARA PARA ORIENTARLOS EN EL ANÁLISIS DE LA REALIZACIÓN DE LA OBRA.

**ACTIVIDADES:** CREA CON FIGURAS GEOMÉTRICAS UN ANIMALITO, PERSONAJE, CASA, ÁRBOL, ETC. FINALMENTE REALIZA LOS DETALLES. SALDRÁ HERMOSO!! 🎨🎨



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR SITUACIONES LÚDICAS QUE POSIBILITEN EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS

**CRITERIOS:** RESOLVER MEDIANTE EL USO DE HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS Y COMBINACIONES SIMPLES, SITUACIONES LUDOMOTRICES PROBLEMÁTICAS.

**INDICADORES:** • CORRE EN DIFERENTES DIRECCIONES RESOLVIENDO LAS PROPUESTAS LUDOMOTRICES PROPUESTAS. • SALTA Y CAE CON DOS PIES RESOLVIENDO LAS PROPUESTAS LUDOMOTRICES PROPUESTAS. • CORRE, SALTA LUEGO CAE CON DOS PIES RESOLVIENDO LAS PROPUESTAS LUDOMOTRICES PROPUESTAS.

**ACTIVIDADES:** PARA ESTE EJERCICIO VAS A NECESITAR UTILIZAR UN PALO DE ESCOBA O UN ELEMENTO SIMILAR (PUEDE SER UN FLOTA FLOTA , UN SECADOR DE PISO O DIBUJAS UNA LÍNEA EN EL PISO.)

1) DEBES TROTAR ALREDEDOR DEL PALO HACIA UN LADO Y LUEGO HACIA EL OTRO - 2) TROTAR HACIA ATRÁS - 3) TROTAR MÁS RÁPIDO 4) TE ANIMAS A CORRER ALREDEDOR DEL PALO. ( SOLO 4 VUELTAS CADA EJERCICIO)

1) SALTA DELANTE DEL PALO, GIRA, Y VOLVÉ A SALTARLO.2) SALTA DE LADO A LADO DEL PALO.3) SALTA DE LADO A LADO CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO.

¿SE TE OCURRE ALGUNA FORMA ORIGINAL DE MOVIMIENTO?

DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ

VICEDIRECTORA: ALEJANDRA FERNÁNDEZ