

**Escuela: Maestro Argentino\_6º grado\_ Nivel Primario\_ Áreas integradas.**

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2**

**Escuela:** Maestro Argentino.

CUE: 7000200-00

**Docentes:** Lirussi Aragón, María Eugenia – Huerta, Carina – Becerra, Brian

**Grado:** 6to.

**Turno:** Único

**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática, Educación Musical, Educación Agropecuaria.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Un menú adecuado.”

**Contenidos: Ciencias Naturales:** reconocimiento de la importancia de la alimentación para la salud, en base a la composición de los alimentos. **Matemática:** El reconocimiento y el uso de las operaciones entre números naturales y fracciones en situaciones problemáticas que requieran operar seleccionando el tipo de cálculo y la forma de expresar los números involucrados. Tabla de proporcionalidad. **Educación Agropecuaria:** Las huertas orgánicas como único recurso para producir alimentos nutritivos que complementen a la dieta equilibrada y variada para gozar de una vida sana y saludable. **Educación musical:** Forma: frases, partes que se repiten A-A, que contrastan A-B y que retornan A-B-A / A-B-B / A-A-B.

**Indicadores de evaluación para la nivelación: Matemática:** Resuelve problemas que involucren utilizar y comparar diversas estrategias de cálculo de multiplicación y división de números naturales y suma de fracciones. Resuelve problemas que involucren uso de las propiedades de la proporcionalidad directa. Utiliza cuadros, para la organización de datos.

**Ciencias Naturales:** Transmite sus conocimientos sobre la alimentación saludable a través del diseño de menú adecuado según la edad. Utiliza los conocimientos sobre alimentación saludable en la vida diaria. **Educación agropecuaria:** Escribe los principios fundamentales en la producción de alimentos orgánicos. Conoce y expresa la importancia de consumir alimentos sanos. Selecciona los alimentos para lograr una alimentación variada. **Educación musical:** Identifica auditivamente la relación musical entre las partes que conforman una canción. Analiza y describe la organización musical de una canción determinando su estructura (forma).

**Desafío:** “Ofertar un menú saludable digital para niños de 11 años.”

DÍA 1 – LUNES 09/11 ACTIVIDADES MATEMÁTICA. ¡A trabajar!

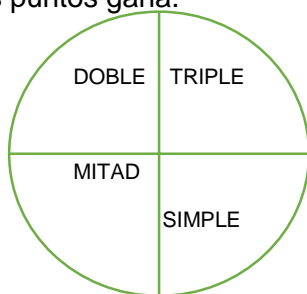
1. Recordamos las reglas de utilizar dobles, triples o mitad.

Lee atentamente las reglas del juego. Luego realiza una ficha de registro de resultados.

Se necesitará dos equipos de dos o más integrantes, un dado, un tablero (como se muestra en la imagen), un castillo numérico por grupo, marcadores de colores diferentes, uno para cada equipo y dos planillas de registro. (se envía archivo adjunto)

Lanzan los dados sobre el tablero, calcula el doble, triple o mitad, depende de donde caiga el dado, del número que muestra el dado. Tacha el resultado en el castillo numérico, el equipo que logre encontrar el resultado primero grita listo y se lleva 5 puntos. se va colocando en la planilla los resultados, se realizan 10 vueltas, al cabo del juego el equipo que logre más puntos gana.

**TABLERO.**



NÚMERO	MITAD	DOBLE	TRIPLE

Completa con las siguientes palabras el texto.

Hortalizas. Abonos orgánicos. Asociación de plantas. Rotación de cultivos. nutricional. Contaminación. Huerta orgánica.

La \_\_\_\_\_ es una forma natural y económica de cosechar \_\_\_\_\_ todo el año. Para producir todo el año se necesita un buen trabajo de la tierra teniendo presente los requisitos como, buena luz del sol, agua cerca, cerco perimetral, semillas y herramientas. También deben respetarse utilizar los principios fundamentales que son: la \_\_\_\_\_ de plantas y \_\_\_\_\_ de cultivos.

Las hortalizas cultivadas y cuidadas respetando las condiciones de una huerta orgánica, brinda la seguridad que son alimentos de alto valor \_\_\_\_\_ y sin \_\_\_\_\_.

Escribe alimentos saludables que puedes comer en cada momento

<b>Desayuno</b>		<b>Almuerzo</b>
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

<b>Merienda</b>		<b>Cena</b>
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

Arma un menú saludable con frutas y verduras, que estén presente en dos comidas diarias.

### DÍA 2 – MARTES 10/11 CIENCIAS NATURALES.

1. Teniendo en cuenta lo aprendido en la guía 20, y lo trabajado el año pasado en Alimentando Voluntades del Programa Nutrición en Vivo, lee atentamente, luego investiga:

Los alimentos contienen energía que se puede liberar en forma de calor y se mide en kilocalorías (1 kilocaloría equivale a 1.000 calorías). Las grasas aportan 9 kilocalorías por gramo, y los hidratos de carbono y las proteínas 4 kilocalorías por gramo cada uno.

En una persona adulta sana, la dieta debe aportar diariamente entre 2.000 y 3.000 calorías, según la actividad física que desarrolle.

¿Si tuvieras que realizar un listado de calorías, hidratos de carbono y proteínas, para un niño de tu edad, crees que serían los mismos valores de kilocalorías necesarios para un niño que para una persona adulta?

2. Investiga, en manuales o en internet, las kilocalorías necesarias para un niño de tu edad y que alimentos las otorgan. También es importante agregar los alimentos que nos dan proteínas, vitaminas, calcio, hierro, etc., de acuerdo a tu edad.

3. Realiza un listado con las calorías que aporta cada alimento. No te olvides de revisar la tares de la seño Carina que también te ayuda con información.

### EDUCACIÓN MUSICAL. Actividades:

- Escuchar la canción “Buena alimentación – Vive feliz” enviada por el docente a través de WhatsApp.

**Escuela: Maestro Argentino\_6º grado\_ Nivel Primario\_ Áreas integradas.**

- Reconocer auditivamente el estribillo de la canción. ¿Cuántas veces se repite el estribillo? Discriminar las estrofas de la canción. Diferenciar el estribillo de las estrofas. Recordar que el estribillo se repite siempre igual, mientras que en las estrofas se repite la música, pero cambia la letra.

- Ahora que ya identificamos el estribillo y las estrofas vamos a realizar el análisis completo de la canción. Observar el video con la explicación del docente sobre “Como realizar el análisis de una canción” enviado a través de WhatsApp.

- Completar el siguiente cuadro. En la fila de arriba colocar en cada sección una parte de la canción de manera ordenada (introducción, estrofa 1... final) hasta completar el cuadro. En la fila de abajo colocar una letra mayúscula (A, B, C....) en cada sección. Si alguna parte se repite igual, se vuelve a colocar la misma letra. Si alguna parte se repite parecida pero no igual, se vuelve a colocar la misma letra, pero con una tilde arriba. Por ejemplo: A - A' - A''.


**DÍA 3 – MIÉRCOLES 11/11 MATEMÁTICA**

1. Completa el cuadro, con los datos recolectados del juego anterior.

NÚMEROS									
DOBLE									
TRIPLE									
MITAD									

Escribe en tu cuaderno todos los cálculos que necesites. **Recuerda que el cuaderno es tu mejor aliado, guarda cualquier registro y evidencia, úsalo con confianza.**

**CIENCIAS NATURALES.** Recordamos el gráfico de alimentación saludable.

1. Teniendo en cuenta lo investigado sobre la necesidad calórica para los niños, y toda la información recolectada, realiza un listado de aquellos alimentos que son necesarios y saludables para la vida de un niño. **Recuerda que tenemos que cumplir con 4 comidas obligatorias diarias:**

- **Desayuno - Almuerzo - Merienda -Cena**



Se envía archivo adjunto del gráfico.

DÍA 4 – JUEVES 12/11 MATEMÁTICA.

¡Comenzamos a transitar la última etapa de nuestro desafío!

Trabaja con todos los registros que realizaste durante la guía para realizar un menú, acorde a tu edad, para poder crecer sano y fuerte es necesario incorporar una variedad de alimentos que, por suerte tienes a tu alcance, o puedes tener en la huerta de casa.

Organizamos en un cuadro la información del día anterior.

Jugamos con nuestra imaginación y creamos un menú para cada día de la semana.

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA
LUNES			
MARTES			
MIÉRCOLES			
JUEVES			
VIERNES			
SÁBADO			
DOMINGO			

MATEMÁTICA.

1. Como hemos aprendido, las cantidades en kilocalorías y cantidades en las porciones no son las mismas para los adultos que para niños de tu edad.

Para organizar esta información realizamos un cuadro de cantidades, las cuales van a variar de acuerdo a la cantidad de niños que participen de ese menú saludable.

Por ejemplo:

ALIMENTOS CANTIDADES	LECHE	TOSTADAS	DULCE	JUGO DE FRUTAS
PARA 1 PERSONA	¼ litro	2	2 cucharadas	¼ litro

¡NO OLVIDAR...EL MENÚ ES PARA NIÑOS DE TU EDAD!

DÍA 5 – VIERNES 13/11 CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

¡A mostrar lo aprendido!

## Escuela: Maestro Argentino\_6º grado\_ Nivel Primario\_ Áreas integradas.

Arma un menú semanal, acorde a las necesidades alimenticias de tu edad, con las cuatro comidas fundamentales en la vida diaria, puedes agregar imágenes recortadas de revistas o diarios para que queda más ilustrativo.

Debes realzar fichas con los valores de las cantidades necesarias para preparar ese menú con diferentes cantidades de integrantes, ya que en casa pueden haber más de un niño de esa edad, por lo tanto, varían las cantidades. Por ejemplo:

### Ficha desayunos:

INTEGRANTES ALIMENTOS	2	3	4	5	6
LECHE, TE, YERBEADO					
TOSTADAS, GALLETAS					
JUGO DE FRUTAS					

Es momento de compartir este menú saludable semanal, canta la canción que te enseñó el profe de música, cuando la familia esté reunida, hora del almuerzo, muestra lo realizado y explica la importancia de un menú adecuado a la edad de los niños, también se puede realizar una evaluación de los alimentos que en ese momento están sobre la mesa para comparar y realizar una reflexión.

No te olvides de mandar evidencia, fotos o videos, de cada día de esta semana de trabajo, y del desafío ya realizado por este día. ¡FELICITACIONES!

**Directora a cargo: Sendra, Patricia.**

