

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C.

Turno: tarde.

Título: “Mi familia, mi gran tesoro”.

Contenido:

Reconocimiento de la importancia de la unión familiar.

Identificación de los integrantes y sus roles.

Escucha, comprensión y disfrute de un texto literario: trabalenguas, adivinanzas.

Duración: 10 días.

Día 1. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1) Observo fotografías junto a mi familia. Converso con ellos acerca de:

¿Cuántas personas forman parte de esta familia? ¿cómo nos llamamos? ¿nos queremos?

¿qué hacemos para demostrar nuestro afecto?

ÁREA MÚSICA.

1) Veo y escucho con mucha atención el video “De la Habana ha llegado un barco” y bailo en familia como sale en el video, haciendo la mímica de lo que nombra la canción.

2) Dibujo en el cuaderno un animal y un instrumento que nombre la canción.

Día 2. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

“Tipos de familias”.

1) Observo los tipos de familias y dibujo la más parecida a la mía.

Tipos de familias



FAMILIA NUCLEAR



FAMILIA NUMEROSA



FAMILIA MONOPARENTAL

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

“La alfombra mágica”

1) Desarrollo: Con una toalla en un suelo de interior, hay que sentarse dentro sin poner ni las manos ni los pies fuera. Tendrán que realizar un recorrido hacia adelante o zigzagueante de 5 metros hasta llegar a la meta con la toalla y sin salirse de la misma.

El movimiento es sentado, para desplazarse hay que flexionar las piernas para avanzar hacia adelante. Puede jugar toda la familia.

“Power shott”

1) Desarrollo: el niño realizará lanzamientos detrás de una línea. En una mesa a una distancia de 5 o 6 pasos poner diferentes botellas, el niño lanzará con fuerza para voltear las botellas, cada botella tendrá un puntaje de 1 punto. Ganará el que voltee más botellas y sume más puntos. Puede jugar toda la familia.

Día 3. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

¡A crear con la imaginación!

1) Juego en familia con globos sensoriales (reellenos con harina). Cada integrante de la familia modela su muñeco con detalles únicos y divertidos.



ÁREA CERÁMICA.

1) Dibujo en una hoja blanca el retrato de mi familia.

2) Pinto con temperas el dibujo. Dejo secar.

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

Día 4. ÁREA LENGUA.

¡Nos reímos con trabalenguas!

1) Recito, en familia, divertidos trabalenguas. A continuación los transcribo en el cuaderno.



ÁREA CERÁMICA.

1) Siguiendo con la actividad anterior: Pego la hoja en un cartón, después sobre el dibujo marco con un lápiz líneas discontinuas.

2) Por último recorto sobre el contorno de cada línea para realizar el rompecabezas y jugar en familia.

Día 5. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

¡Manos a la obra!

1) Confecciono en familia un original, creativo y divertido portarretrato.



E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

Aclaración: si no tengo suficiente fotos, puedo incluir dibujos, tarjetas y anotaciones familiares etc.

ÁREA TECNOLOGÍA.

1) Elaboro, con ayuda, una casita en cartón, cartulina o papel.

2) Dibujo los miembros de mi familia en ella. Luego la decoro con lo que tenga en casa.



Día 6.ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1) Elaboro en familia un germinador para cuidar entre todos su crecimiento.



ÁREA PLÁSTICA.

1) Junto a mamá busco una cartulina blanca, témperas, acrílicos o cualquier tipo de pinturas que no sean tóxicas, rodillito o pincel, cinta adhesiva y marcador negro. También ponemos música divertida, la que más nos guste.

A continuación, mamá me ayuda a colocar la cartulina en una pared fijándola con la cinta adhesiva. ¡Y ahora a jugar!!!... Invitamos a todos los integrantes de nuestra familia a participar.

En algunos recipientes preparo, junto a mamá, las pinturas de diferentes colores.

Uno de los integrantes de la familia se encargará de poner la música (prendiéndola y apagándola).

2) Luego mamá pinta las palmas de las manos de todos los participantes y hacemos una fila a unos metros de la cartulina.

Cuando suene la música, vamos rapidito (de a uno) a plasmar nuestras manos en la cartulina y así sucesivamente cada uno de los integrantes. En cuanto la música pare, debemos parar y quedarnos quietos sin hablar, hasta que empiece la música de nuevo. Lo

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

hacemos todos, tantas veces queremos hasta completar la cartulina. Dejamos secar y así obtendremos una gran obra.

Día 7. ÁREA LENGUA.

¡Jugamos a las adivinanzas!

1) Mamá lee las adivinanzas y el resto de la familia las adivina. Luego las transcribo en el cuaderno.

¿QUÉ COSA MAYOR PUEDE SOBRE LA TIERRA HABER
QUE AUNQUE HAGAS MAL LAS COSAS
NUNCA TE DEJARÁN DE QUERER?

LA FAMILIA.

JUEGO CON ÉL
Y NO ES UN JUGUETE
Y CUANDO LLORA
LE PONGO CHUPETE.

UN BEBÉ

ÁREA PLÁSTICA.

1) ¡Ahora!... retomamos el trabajo anterior. Mamá lo despega de la pared con cuidado. A continuación, me dibujo en el centro del trabajo. Lo realizo con paciencia, con un marcador negro. Y... dibujo a todos los integrantes de la familia.

2) Entre todos inventamos una linda frase sobre la familia y la escribimos en el trabajo. Lo dejo secar y... ¡Nuestra obra de arte estará lista! Si podemos sacamos una foto de nuestra obra y se la enviamos a la seño.

Día 8. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1) Escucho, en familia, los roles de cada integrante. Posteriormente copio el cuadro en el cuaderno.

<u>PADRES.</u>	<u>HIJOS.</u>
DEMOSTRAR AFECTO A SUS HIJOS.	RESPETAR A LOS PADRES.
TRATARLOS CON RESPETO.	AMARLOS Y VALORARLOS.
CUIDAR SU ALIMENTACIÓN Y SALUD.	AYUDARLOS EN LAS TAREAS DEL HOGAR.

5

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

ÁREA TECNOLOGÍA.

¡Manos a la obra!

1) Collage del Futuro.

Armo con mi familia un collage de cómo me imagino mi futuro, para ello utilizo revistas, tijeras y pegamento. ¿Cómo es mi vida de adulto?, ¿Cómo es mi casa?, mi familia, mi mascota, mi trabajo, ¿Cómo son mis padres?.

2) Jugamos al “Tiro al blanco”.

Construyo en familia un tablero de tiro al blanco en una cartulina, agrego una puntuación para cada círculo y con bolitas de papel creo proyectiles. ¿Quién ganará más puntos?

Día 9.ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

“Nos repartimos las tareas de casa”.

1)Converso en familia sobre quiénes realizan las tareas de la casa: ¿Quién lava nuestra ropa?, ¿quién riega las plantas?, ¿quién hace la comida? ¿quién arma la cama? ¿quién alimenta la mascota? ¿qué hacemos nosotros?, ¿qué podemos hacer? Dibujo una lista de tareas que puedo realizar y me comprometo a hacerlo diariamente.

ÁREA MÚSICA.

1) Veo y escucho el video “Bailes del Mundo” y bailo en familia como lo hacen en el video, podemos formar parejas de baile.

2) Encierro en un círculo los bailes que salen en el video.



Día 10. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

¡Mini chef en acción!

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

1) Preparo con mamá unos ricos y divertidos sandwichitos para compartir en familia durante la cena. En el proceso de elaboración respeto las normas de higiene, lavado de manos y uso de delantal. Puedes hacerlos con los ingredientes que tengas.



EDUCACIÓN FÍSICA.

“Las cintas”

1) Desarrollo: Se colocarán cintas de distintos colores por el lugar de juego, cada color tendrá una puntuación determinada.

A la señal de un integrante de la familia, el resto de la familia que está sentado en círculos se levanta y corren para tomar el máximo número de cintas. Al final gana quien haciendo un recuento de cintas por colores, tenga más puntos.

“Carrera de cangrejos”

1) Desarrollo: en el piso se marcarán dos líneas paralelas a una distancia de 15 a 20 pasos.

Desde la primera línea los más jóvenes de la familia tratarán de desplazarse en posición de cuadrupedia invertida (cuatro patas, espalda paralela al suelo, vista al cielo). Gana el que cruza totalmente la línea de llegada.

Se puede repetir la vuelta en cuadrupedia normal, (en cuatro patas).

ACTIVIDADES RECREATIVAS.

1) Realizo con ayuda BOLITAS DE COCO para compartir en familia, debo recordar que antes de realizar cualquier actividad debo lavarme bien las manos con jabón y luego colocarme alcohol.

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

MANOS A LA OBRA...

BOLITAS DE COCO.

Ingredientes:

200gr de coco rallado.

1 cucharada de leche condensada.

Cacao en polvo.

Azúcar.

Modo de elaboración:

Mezcla bien todos los ingredientes.

Deja enfriar en el freezer.

Formar bolitas.

Puedes pasarlo a tu gusto:

Por cacao, azúcar o coco.

Directora: Fabiana Steiner.