

TÍTULO: "MI AMIGO CABEZA DE PASTO."

PROPÓSITOS:

*Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales, dentro y fuera de la escuela.

*Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números hasta el 30

*Fomentar actitudes responsables respecto del cuidado de los seres vivos.

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES
Lengua.	Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales. Reconocer gráfica y fonéticamente la letra "F".	Expresa en forma oral el relato de un cuento. Reconoce el grafema y fonema de la letra f. Escribe palabras con la letra f.
Matemática.	Reconocer la familia del 30.	Escribe números hasta el 30. Opera con cálculos de sumas.
Ciencias Naturales.	Identificar las partes de las plantas.	Comprende la explicación del video. coloca partes a la planta Cumple con lo pedido.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1 ÁREA LENGUA.

- 1- OBSERVA EN FAMILIA EL VIDEO QUE ENVÍA LA SEÑO (LAS PARTES DE LAS PLANTAS).
- 2- CONVERSA DE QUÉ TRATA EL MISMO.
- 3- LEE SOLITO O CON AYUDA EL CUENTO "HOJITAS".

HOJITAS

FABIO Y FLOR ERAN DOS HERMANOS QUE DESPUÉS DE SALIR DE LA ESCUELA ENCONTRARON UN PEQUEÑO BROTE DE UN ÁRBOL TIRADO EN EL SUELO. LA NOCHE ANTERIOR HABÍA LLOVIDO TANTO QUE EL PEQUEÑO TALLO, ARRANCADO POR EL VIENTO Y ARRASTRADO POR EL AGUA, SE ENCONTRABA TIRADO EN MEDIO DE LA CALLE Y PENSABA QUE SEGURAMENTE HABÍA LLEGADO SU FINAL.

LOS DOS HERMANOS LO RECOGIERON Y LO LLEVARON A UN BOSQUE CERCANO DONDE HABÍA OTROS ÁRBOLES Y LO PLANTARON ALLÍ. LE PUSIERON DE NOMBRE HOJITAS Y A PARTIR DE ENTONCES DECIDIERON IR TODOS LOS DÍAS A VERLO, PARA CUIDARLO Y REGARLO SIEMPRE QUE NECESITASE AGUA, HASTA QUE SE HICIESE GRANDE.

HOJITAS CRECÍA FELIZ, GRACIAS A LOS CUIDADOS DE FABIO Y FLOR Y, AUNQUE AÚN ERA UN ARBOLITO, YA TENÍA UN BUEN TAMAÑO.

UN DÍA, QUE NUESTRO PEQUEÑO ÁRBOL ESTABA PENSANDO EN TANTOS Y TANTOS NIÑOS DEL MUNDO QUE AMAN A LOS ÁRBOLES Y A LA NATURALEZA, SE PREGUNTÓ: ¿QUÉ VOY A SER CUANDO SEA MAYOR? ¡ME GUSTARÍA MUCHO PODER SER ÚTIL PARA TODOS!

- 4- ESCRIBE EL TÍTULO DEL CUENTO: _____
- 5- ENCIERRA CON UN CÍRCULO TODAS LAS VOCALES DEL TÍTULO.

DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA.

AYUDA A FABIO Y COMPLETA LA FAMILIA DEL 30 SUMANDO.

Familia de 30



$30+0=$	
$30+1=$	
$30+2=$	
$30+3=$	
$30+4=$	
$30+5=$	
$30+6=$	
$30+7=$	
$30+8=$	
$30+9=$	

1 CONTÁ Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.



RESPUESTA: _____



ÁREA LENGUA.

1- COMPLETA.

LOS PERSONAJES DEL CUENTO SON _____ Y _____

2- COLOREA LA PRIMERA LETRA DEL NOMBRE DE LOS PERSONAJES.

3- LEE EN VOZ ALTA LAS SIGUIENTES SÍLABAS.

FA	FE	FI	FO	FU
----	----	----	----	----

4- DIBUJA OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON LA LETRA "F".

DÍA 3 ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1- VUELVE A VER EL VIDEO DEL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.

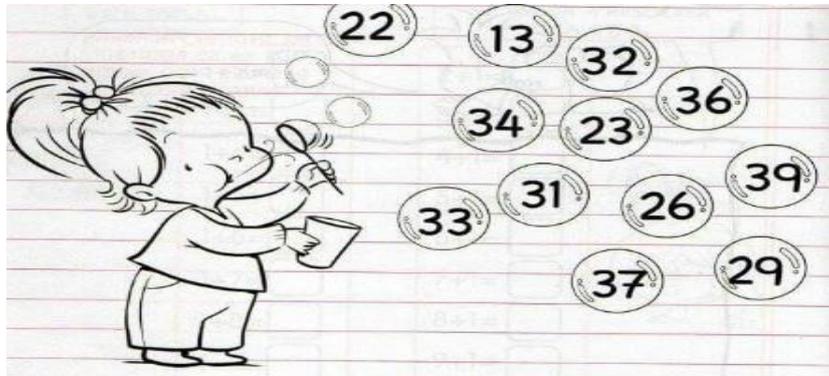
2- REALIZA LAS ACTIVIDADES.



ÁREA MATEMÁTICA.

¡¡FLOR NECESITA TU AYUDA!!

1- PINTA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 30.



2- ESCRIBE SOLITO O CON AYUDA LOS NOMBRES

30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	

DÍA N°4 ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1- RECORDAMOS EL VIDEO DEL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.

2- MAMÁ ME DICTA

¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA PODER CRECER?

3- CON LA AYUDA DE MAMÁ LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y ARMA TU MUÑECO

1- BUSCA LOS SIGUIENTES MATERIALES

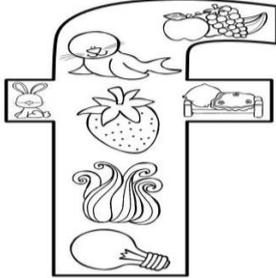
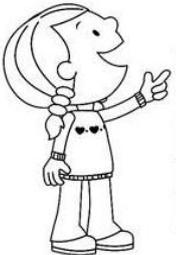
- MEDIA FINA
- ASERRÍN
- ALPISTE
- MATERIAL PARA DECORAR A GUSTO DEL ALUMNO

2- TRABAJAMOS CON AYUDA DE MAMÁ.

- ❖ EN LA MEDIA DEPOSITAMOS UNA GRAN CANTIDAD DE ASERRÍN Y EN LO QUE SERÁ LA PARTE SUPERIOR DE LA CABEZA COLOCA UNA BUENA CANTIDAD DE ALPISTE (HAY QUE CUIDAR QUE EL ALPISTE SE QUEDE ARRIBA PARA QUE SEA A DONDE CREZCA EL PELO)
- ❖ UNA VEZ QUE TENGAS LISTA LA BOLA DE ASERRÍN CON EL ALPISTE COLOCADO ADENTRO, APRIÉTALO CON LA MEDIA PARA QUE SE HAGA UNA PELOTA Y AMARRA LA MEDIA CON UN NUDO SIMPLE CORTA EL EXCEDENTE DE MEDIA Y TOMA EL NUDO COMO NARIZ PARA COLOCARLES LOS OJOS, BOCA Y TODO LO QUE QUIERAS PONERLE AL MUÑECO.
- ❖ LUEGO SUMÉRGELO EN UN VASO DE PLÁSTICO LLENO DE AGUA HASTA QUE DEJE DE SALIR BURBUJAS.
- ❖ DIARIAMENTE ROCÍA EL MUÑECO Y PROCURA DEJARLO DONDE LE DE BUENA LUZ Y AIRE SIN SOL DIRECTO.

DÍA N° 5 LENGUA

1- COLOCA UN NOMBRE QUE COMIENZE CON F A TU AMIGO CABEZA DE PASTO.
MI AMIGO CABEZA DE PASTO DE LLAMA: _____

 <p>ENCIERRA LOS DIBUJOS QUE INICIEN CON LA LETRA F.</p>	 <p>ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE ENCONTRASTE.</p>	 <p>REALIZA CON AYUDA 5 ORACIONES USANDO LOS DIBUJOS QUE COLOREASTE.</p>
---	--	---

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA



TÍTULO: *A REÍR MOVIÉNDONOS DE NUEVO EN CASA*

✚ PROPÓSITOS

- PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

JUEGO. "PASITOS DE ANIMALITOS"

COMO PATO (TALÓN DEL PIE), COMO FLAMENCO (PUNTA DEL PIE), COMO ELEFANTE (PASOS LARGOS), COMO HORMIGA (PASOS CORTOS), COMO CANGREJO (SENTADILLA LATERAL), COMO LEÓN (EN 4 APOYOS: MANOS Y PIES), COMO CANGURO (SALTANDO).

VARIANTE: PODEMOS IMAGINAR Y MOVERNOS COMO OTROS ANIMALES QUE SE NOS OCURRA.



CIERRE: ELONGACIÓN DE LOS PRINCIPALES GRUPOS MUSCULARES TRABAJADOS.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: "LA TIJERA"

PROPÓSITO: FACILITAR LOS ANÁLISIS EN LAS RELACIONES ENTRE LA FORMA Y FUNCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS, SUS CARACTERÍSTICAS CON LOS MODOS DE USO, LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN.

ACTIVIDADES ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

- 1- CON LA AYUDA DE UN ADULTO, LEER LAS ACTIVIDADES.

ADIVINA, ADIVINADOR...

DOS HERMANITAS, VAN

AL COMPÁS, CON LOS PIES

DELANTE Y LOS OJOS DETRÁS

¿QUIÉN SOY?

.....

2-MARCA EL CONTORNO DE TU TIJERA Y DECORA CADA UNA DE SUS PARTES CON PAPEL GLASÉ.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES Y SABERES ESPECÍFICOS QUE, SE ENCUENTREN DISPONIBLES PARA QUE LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL SEA POSIBLE.

ACTIVIDADES:

1- ESCUCHAR LA CANCIÓN "PATA, PATA", MEDIANTE EL SIGUIENTE LINK

<HTTPS://WWW.YOUTU.BE/EUWQL6RSWTM>

2- PRACTICAR LA COREOGRAFÍA ANTES DE BAILARLA:

- EL IMPACIENTE: MOVER TODO EL CUERPO, BAJANDO UN BRAZO AL FRENTE COMO SEÑALANDO.
- EL COLUMPIO: MANOS EN LA CINTURA Y BALANCEARSE A LOS COSTADOS.
- PINTAR: MOVER LAS MANOS A UN LADO Y AL OTRO, COMO SI ESTUVIÉRAMOS PINTANDO.

3- BAILAR JUNTO CON LA MÚSICA.

4- CREAR OTROS PASOS DIVERTIDOS.

DIRECTORA: BRAVO, MARÍA DEL CARMEN

VICE DIRECTORA: TEJADA, MARTA