

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Marcial Quiroga

Docentes. Myriam Villarroel, Patricia Castro, Laura Castro, Anabella Fernández

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: "EN MAYO, PINTO CELESTE Y BLANCO MI CORAZÓN"

En esta guía trabajaremos los siguientes contenidos:

Lengua: Comprensión Lectora. Lectura y Escritura de palabras simples.

Matemática: Situaciones problemáticas, Numeración hasta 19. Usos de los Números: El Calendario. Medidas No Convencionales.

Ciencias Sociales Época Colonial

ESPECIALIDADES: Lunes: TECNOLOGÍA; Miércoles: MÚSICA; Viernes: PLÁSTICA.

Día 1: ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: OBSERVA EL CALENDARIO DEL MES DE MAYO. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN:



¿QUÉ DÍA CAE EL 10? _____ EL DÍA 7 ES? _____

¿CUAL ES EL PRIMER MARTES DEL MES? _____

¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA SERÁ EL ÚLTIMO DÍA DEL MES? _____

¿QUÉ NÚMERO DE DÍA ES EL ÚLTIMO DOMINGO DEL MES? _____

¿QUÉ DÍA CAE EL 25 DE MAYO? _____

ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad 2: PREPARAMOS MASA DE SAL PARA ARMAR UNA ESCARAPELA:

-MASA DE SAL: 1 TAZA DE HARINA, ½ TAZA DE SAL FINA, ½ TAZA DE AGUA (O CANTIDAD NECESARIA PARA OBTENER UNA CONSISTENCIA DESEADA) TEMPERA DE COLOR CELESTE Y BLANCA, GANCHITO O CINTA PARA COLGAR.

2- AMASAMOS MEZCLANDO TODOS LOS INGREDIENTES, CON UN BOLILLO APLASTAMOS LA MASA, USAMOS MOLDES CIRCULARA DE DIFERENTE TAMAÑO PARA CORTAR LA MASA EN TRES, LA MAS GRANDE Y PEQUEÑA SE PINTAN DE COLOR CELESTE Y (LA QUE VA EN EL MEDIO DE LOS DOS COLORES CELESTE) DE COLOR BLANCO

3-UNA VEZ LISTO DEJAR SECAR

Día 2. ÁREA LENGUA

Actividad 1: ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN LA SIGUIENTE HISTORIA

CUANDO LA PATRIA NACÍA

ESTA HISTORIA SUCEDIÓ HACE MUCHO TIEMPO. EN MAYO DE 1810. EN LA PLAZA MAYOR ESTABA FELIPE UN NIÑO DE 7 AÑOS DE PIEL MORENA, MUY CURIOSO Y SIMPÁTICO.

TODAS LAS MAÑANAS SE ENCONTRABA ALLÍ CON SU AMIGA MARIA, UNA NIÑA DE LA MISMA EDAD, CON UNOS OJOS AZULES COMO EL CIELO Y DOS TRENZAS CON MOÑOS COLOR ROSA.

ESE DÍA ERA MUY ESPECIAL, FELIPE ESTABA ANSIOSO, HABÍA MUCHO MOVIMIENTO EN LA PLAZA. LOS CABALLEROS CON SUS GALERAS Y BASTONES, LAS DAMAS CON SUS PEINETONES Y MANTILLAS, SE PASEABAN BAJO UNA SUAVE LLOVIZNA. PINTORESCOS PREGONES DE LOS VENDEDORES AMBULANTES SE MEZCLABAN CON LA MULTITUD. TODOS IBAN Y VENÍAN, MURMURABAN MUY DESPACIO Y ENTRE ELLOS PREGUNTABAN ¿SERÁ HOY EL GRAN DIA?

LUEGO DE UN BUEN RATO, ALGUIEN SE ASOMÓ A UNA DE LAS VENTANAS DEL CABILDO Y CON MUCHA EUFORIA GRITÓ...¡SOMOS LIBRES!

LOS PEQUEÑOS AMIGOS SE ABRAZARON DE LA EMOCIÓN Y ESE DÍA FESTEJARON BAILANDO UN ALEGRE CANDOMBE COMIENDO PASTELITOS Y MAZAMORRA CON MIEL Y LIMÓN.

Actividad 2: MARCA LA RESPUESTA CORRECTA

LA HISTORIA SUCEDE EN:	EL RELATO CUENTA LO QUE PASÓ EN:	LOS CHICOS AMIGOS SE LLAMABAN:	LOS CHICOS FESTEJARON BAILANDO UN:
<ul style="list-style-type: none"> • UN PARQUE • UNA PLAZA • UN BOSQUE 	<ul style="list-style-type: none"> • MAYO DE 1810 • DICIEMBRE DE 2019 • JULIO DE 1816 	<ul style="list-style-type: none"> • MARIO Y FELIPA • FRANCO Y ANA • FELIPE Y MARÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • CANDOMBE • CUARTETO • CHAMAMÉ

Actividad 3: DIBUJA EN TU CUADERNO, COMO TE IMAGINAS A LOS CHICOS AMIGOS DE ÉSTA HISTORIA.

Día 3 ÁREA LENGUA

Actividad 1: ESCRIBE EN TU CUADERNO, UN LISTADO CON LOS DÍAS DE LA SEMANA

- ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE?
- CUENTA LAS LETRAS DE CADA DÍA Y COLOCA EL NÚMERO AL LADO
- ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA Y CON CUAL TERMINA CADA DÍA?
- PINTA LAS VOCALES EN LOS DÍAS DE LA SEMANA.
- ESCRIBE DOS PALABRAS QUE COMIENCEN COMO “MARTES”

ÁREA MÚSICA

Actividad 2: PEDÍ A UN ADULTO QUE TE CANTE LA CANCIÓN CONOCIDA, “LA BRUJITA TAPITA”

CANCIÓN “LA BRUJITA TAPITA”

LA BRUJITA TAPITA VIVÍA EN UN TAPÓN
QUE NO TENÍA PUERTAS, NI VENTANA, NI PORTÓN,
CON UNA GRAN ESCOBA Y UN HERMOSO ESCOBILLÓN.
LA BRUJITA HACIA BRUJERÍAS HABRÁ CADABRA
PATA DE CABRA PU PUS, PU , PUS, PU PUS.

- ESTE ES EL LINK DE LA CANCIÓN MENCIONADA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IC_MBWSYH54.](https://www.youtube.com/watch?v=IC_MBWSYH54)

Día 4. ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Actividad 1: EN FAMILIA, BUSCA INFORMACIÓN SOBRE LOS TRABAJOS TÍPICOS DE LA ÉPOCA COLONIAL.

Actividad 2: BUSCAR RECORTES DE REVISTAS Y REALIZA EN TU CUADERNO, UN CUADRO COMPARATIVO DE TRABAJOS DE ANTES Y TRABAJOS DE AHORA.

Día 5. ÁREA LENGUA

Actividad 1: ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMABAN ESTOS VENDEDORES DE LA ÉPOCA COLONIAL. ELEGÍ UNO Y ESCRIBÍ UN PREGÓN EN TU CUADERNO.



ÁREA PLÁSTICA

Actividad 2: REALIZAMOS UNA ESCULTURA CON MATERIALES RECICLABLES.

MATERIALES:

- TUBOS DE CARTÓN DE SERVILLETAS, ETC.
- BANDEJITAS DE CARTÓN, ENVASES DE YOGUR.
- RECORTES DE CARTULINA O PAPELES DE COLORES.
- RECORTES DE TELGOPOR, GOMA EVA O LO QUE TENGAN EN CASA.

REALIZA UN CABILDO CON MATERIALES RECICLABLES COMO EL DEL MODELO O MÁS PEQUEÑO (DEPENDE DE LA CANTIDAD DE ROLLOS RECOLECTADOS). TAMBIÉN PUEDES HACER ROLLOS CON CARTULINA O CARTÓN FINO. ENVUÉLVELO CON PAPEL AMARILLO O PÍNTALO CON TÉMPERA SI TIENES. PÉGALE EL TECHO DE BANDEJITA DE CARTÓN Y ENVASE DE YOGUR, O PUEDES DISEÑARLO CON CARTÓN, GOMA EVA O EL MATERIAL QUE TENGAS. AGRÉGALE LAS VENTANAS, PUERTAS Y RELOJ. PEGA EL CABILDO SOBRE UNA BASE DE CARTÓN O TELGOPOR SI TIENES. DIBUJA PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y AGRÉGALOS.



TOMA FOTOGRAFÍAS Y ENVÍALAS AL GRUPO!!

Día 6. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: ¿QUÉ FAROLES ENCENDIÓ ESTE FAROLERO? DECÍ SUS NOMBRES EN VOZ ALTA.



- ❖ ORDENÁ LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR
- ❖ COMPLETÁ LA SERIE DEL 0 AL 19 CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad 2: RETOMAMOS LA CLASE ANTERIOR:

1-UNA VEZ SECO COMENZAMOS A PEGAR HASTA FORMAR LA ESCARAPELA, EN LA BASE VA EL COLOR CELESTE GRANDE, SOBRE ESTE PEGAMOS EL BLANCO Y POR ULTIMO PEGAMOS EL COLOR CELESTE PEQUEÑO, POR LA PARTE DE ATRÁS CON UN PEGAMENTO MAS RESISTENTE COLOCAMOS EL GANCHITO O CINTA PARA COLGAR.

2- SACAMOS FOTOS PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS Y LA SEÑO.

Día 7. ÁREA MATEMATICA:

Actividad 1: TRABAJAMOS EN FAMILIA: PREPARAMOS UNA COMIDA TRADICIONAL DEL 25 DE MAYO: "PASTELITOS DULCES". ESCUCHAMOS LEER A MAMÁ:

INGREDIENTES:

- ✓ MEDIO PAQUETE DE HARINA COMÚN
- ✓ 2 CUCHARADAS DE MANTECA.
- ✓ 1 VASO DE AGUA TIBIA.
- ✓ 1 PIZCA DE SAL.
- ✓ 1 TAZA DE CUBITOS DE DULCE DE MEMBRILLO.
- ✓ ACEITE PARA FREIR. CANTIDAD NECESARIA.

PASOS PARA LA PREPARACIÓN:

- ✓ COLOCAR LA HARINA EN UN BOLS EN FORMA DE CORONA Y PONER EN EL CENTRO, LA MANTECA DERRETIDA. MEZCLAR.
- ✓ AÑADIR AGUA TIBIA CON LA SAL DISUELTA EN ELLA Y MEZCLAR CON LAS MANOS HASTA FORMAR UNA MASA TIERNA. DEJARLA REPOSAR UNA HORA.
- ✓ ESTIRAR LA MASA HASTA DEJARLA DEL GROSOR DE LOS DISCOS DE EMPANADAS. CORTAR CON UN CUCHILLO CUADRADITOS PARA LA BASE Y TAPA DE LOS PASTELITOS
- ✓ COLOCAR CUADRADITOS DE DULCE EN EL CENTRO DE CADA MASITA Y CUBRIR CON OTRO CUADRADO DE MASA DANDO LA FORMA CARACTERÍSTICA,
- ✓ FREIR EN ABUNDANTE ACEITE CALIENTE HASTA QUE ESTÉN DORADOS.

Actividad 2: ELIJAN EN FAMILIA UNA RECETA Y PREPÁRENLA PONIENDO EN PRÁCTICA EL USO DE MEDIDAS NO CONVENCIONALES (UN VASO DE, UNA TAZA DE, ETC.)

DIBUJÁ LOS INGREDIENTES Y LOS PASOS A SEGUIR QUE UTILIZASTE.

Día 8. ÁREA LENGUA

Actividad 1: LEO LAS ORACIONES Y DIBUJO EN MI CUADERNO:

- SUSI TOMA SOPA.
- PAPÁ PASEA A MI PERRO.
- MAMÁ TOMA MATE CON PASTELITOS.

ÁREA MÚSICA

Actividad 2: CONVERSA CON UN MAYOR SOBRE EL 25 DE MAYO.

- 1- ESCUCHA EL CANDOMBE INFANTIL “EL NEGRITO FAROLERO”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W95CS6FBBKC](https://www.youtube.com/watch?v=W95CS6FBBKC)
- 2- BAILA EN COMPAÑÍA DE LA FAMILIA EL CANDOMBE DE RITMO CONTAGIOSO Y ALEGRE.
- 3- CARACTERIZA CON VESTIMENTA DE LA ÉPOCA COLONIAL, EN EL MOMENTO QUE CANTES LA CANCIÓN.

Día 9. ÁREA MATEMATICA

Actividad 1. RESUELVE: TOMASA VENVIÓ 6 EMPANADAS EN LA MAÑANA Y 8 EN LA TARDE. CUÁNTAS EMPANADAS VENDIÓ AL FINAL DEL DÍA? DIBUJA EL RESULTADO EN TU CUADERNO.



Actividad 2. RESUELVE: JOSÉ PRENDIÓ 10 FAROLES, PERO SE LE APAGARON 4. ¿CUÁNTOS SE LE QUEDARON PRENDIDOS? DIBUJA EL RESULTADO EN TU CUADERNO



Día 10. ÁREA MATEMATICA

Actividad 1. COMPLETA: ¿QUÉ DÍA ES HOY?

LUNES- MARTES- MIERCOLES- JUEVES. VIERNES- SABADO- DOMINGO

ESCRIBE LA FECHA DE HOY.....

¿QUE DIA FUE AYER?

¿Y MAÑANA?

¿Y PASADO MAÑANA?

RODEA EL DÍA DE HOY

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR

--

ESCRIBE EL NÚMERO POSTERIOR

--

DIRECTORA: Prof. CARLA BUCHERT