

GUÍA PEDAGÓGICA Nº4

TURNO: JORNADA COMPLETA

CUE:7000481-00

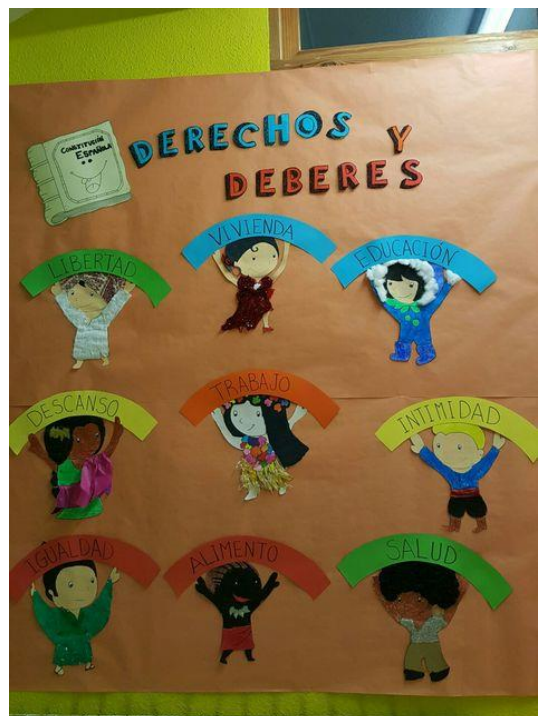
ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: ¡¡ APRENDEMOS NUESTROS DERECHOS!!

PROPÓSITOS:

- EXPLORAR E IDENTIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE MODELIZAN OBJETOS CONCRETOS: EL CUBO.
- BRINDAR OPORTUNIDAD A LOS ALUMNOS A ACERCARSE A LOS TEXTOS Y SU COMPRENSIÓN: EL CUENTO.
- PROMOVER EL DESARROLLO DE UNA CONCIENCIA PLURAL Y DEMOCRÁTICA, A PARTIR DE RECONOCER DERECHOS Y OBLIGACIONES.

DESAFÍO: REALIZAR CON LA AYUDA DE LA SEÑO UN MURAL SOBRE LOS DEBERES Y DERECHOS DE LOS NIÑOS.



ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- 1- PRESTAMOS ATENCIÓN, LO QUE NOS VA LEER LA SEÑO: <https://youtu.be/MTZqvLQ2J64>
- **CONVERSAMOS:** ¿LO QUE HEMOS VISTO ES UN CUENTO O UNA POESÍA?
 - ¿CÓMO ERA EL PUEBLO DÓNDE LLEGÓ EL NIÑO GRANDE?
 - ¿A CAMBIO DE QUÉ LE DIERON DE COMER AL NIÑO?
 - ¿POR QUÉ EL NIÑO GRANDE SE ESTABA QUEDANDO CANSADO Y TRISTE?
 - ¿QUÉ HICIERON LOS NIÑOS DEL PUEBLO PARA AYUDAR AL NIÑO GRANDE?
 - ¿CÓMO LA GENTE DEL PUEBLO SE DIO CUENTA QUE EL NIÑO GIGANTE ERA UN NIÑO?
 - ¿QUÉ APRENDIMOS CON ESTE CUENTO?

¿SABÍAS QUE TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO SEAN GRANDES O CHIQUITOS TIENEN DEBERES Y DERECHOS? LOS DERECHOS SON UN CONJUNTO DE NORMAS JURÍDICAS QUE PROTEGEN A LAS PERSONAS, TODOS LOS DERECHOS SON INALIENABLES E IRRENUNCIABLES, Y LOS DEBERES DE LOS NIÑOS/AS ES TRATAR BIEN A LAS PERSONAS QUE LOS CUIDAN Y COMPROMETERSE A REALIZAR LAS ACTIVIDADES, EL CUMPLIR CON LOS DEBERES ES RESPETAR LOS DERECHOS DE OTROS.



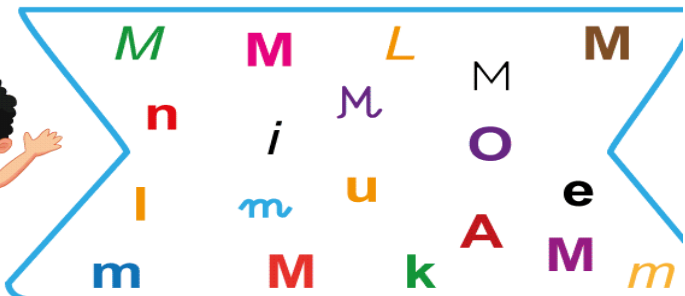
2- UNE LOS SIGUIENTES DERECHOS



3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER

3- DIBUJA EL PEQUEÑO GIGANTE COMO TE LO IMAGINAS:

4- OBSERVA Y ENCIERRA TODAS LAS LETRAS **M** QUE EN ENCUENTRES.

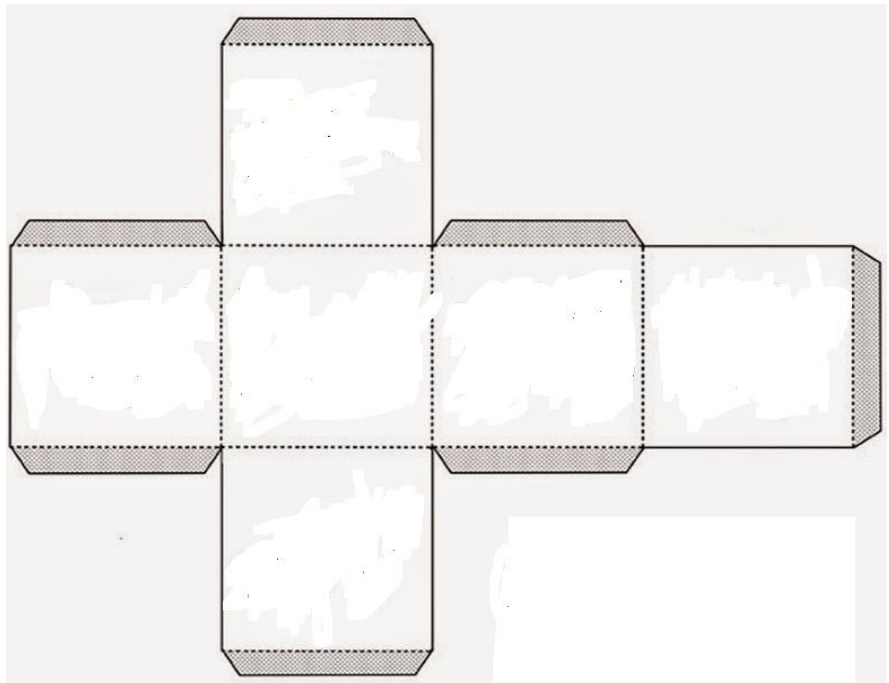


- PIENSA Y ESCRIBE UN NOMBRE QUE EMPIECE CON LA LETRA **P** PARA EL NIÑO GIGANTE: _____

5- OBSERVA: DIBUJA UNA CARA FELIZ SI SE RESPETAN Y UNA CARITA TRISTE DONDE NO SE CUMPLE:



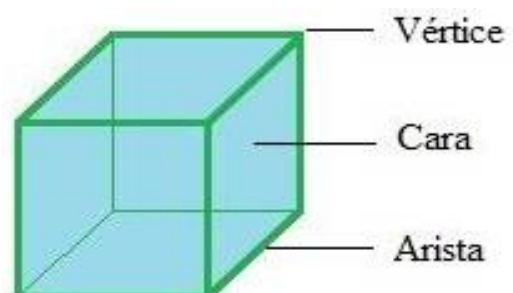
6- DIBUJA EN CADA CUADRO LAS ESCENAS DEL CUENTO DEL PEQUEÑO GIGANTE:



7- CON LA AYUDA DE LA SEÑO ARMAMOS EL DADO DEL CUENTO, CONVERSAMOS: ¿QUÉ FORMA TIENE EL DADO? ¿QUÉ TIENE EN SU LADOS? ¿EL DADO SE PARECE A OTROS OBJETOS?

8- HOY CONOCEMOS EL **CUBO** Y SUS PARTES

LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS SON ELEMENTOS QUE OCUPAN UN LUGAR EN EL ESPACIO Y TIENE VOLUMEN, COMO EL CUBO.



RESPONDE: ¿A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO SE PARECE EL DADO?

9- SEÑALA LOS OBJETOS CON FORMA DE

CUBO:



10- JUGANDO CON DADOS: LOS AMIGOS DEL

PEQUEÑO GIGANTE ESTABAN JUGANDO CON DADOS, ANOTÀ CUÀNTOS PUNTOS SACÒ CADA UNO:

- ¿QUIÉN SACÓ MÁS?
- ¿QUIÉN SACÓ MENOS?
- ¿CÓMO LOS CONTASTE?



11- COMPLETA LOS PUNTITOS DE LOS DADOS CON LOS QUE LOS CHICOS ANOTARON ESTAS CUENTAS.

- 8 - 2 = 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
- 6 - 3 = _	<input type="text"/>	<input type="text"/>
- 10 - 2 = _	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12- JUGANDO CON LAS BOLITAS: EL PEQUEÑO GIGANTE JUEGA CON SUS BOLITAS, TIENE 30 EN UNA BOLSITA Y UNAS CUANTAS SUELTAS EN UNA CAJA. CUENTA EN VOZ ALTA Y ANOTA LOS NÚMEROS QUE DIJO:

0	1			5			
10		12			16		
20			24			27	
30			33				38
40	41						49

13- COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO DEL NÚMERO 40:



FICHAS RECORTABLES

41	42
43	44
45	46
47	48
49	


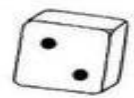


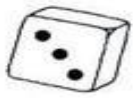









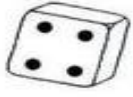
14- SOLITO ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE CUMPLAN CON LA SIGUIENTE CONSIGNAS:

MENORES QUE... MAYORES QUE...

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

40

15- RESUELVE:

 □	+	 □	=	□		 □	+	 □	=	□	
<hr/>											
 □	+	 □	=	□		 □	+	 □	=	□	
<hr/>											
 □	+	 □	=	□		 □	+	 □	=	□	

16-MARCA CON UNA X SI LA IMAGEN ES UN DERECHO O DEBER:



Cuidar la mascota.

Derecho

Deber



Alimentación y vivienda.

Derecho

Deber

TEATRO: PROF. ANALÍA TAPIA - ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1) ¡A JUGAR EN CASA! EJERCICIOS DE VOCALIZACIÓN. CONSISTE EN PRONUNCIAR UNA PALABRA ALARGANDO LAS SÍLABAS EJEMPLO: MAANZAAANAAAAA

a-e-i-o-u

- 2) PRONUNCIA LAS SIGUIENTES VOCALES DE FORMA LENTA Y DE FORMA ASCENDENTE. PRONUNCIA CADA VOCAL

a-a-a-a-a-a-a
e-e-e-e-e-e-e
i-i-i-i-i-i-i
o-o-o-o-o-o-o
u-u-u-u-u-u-u

TECNOLOGÍA: PROF. MARÍA ANTONIA CARMONA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: ¡NO OLVIDEMOS! TODOS LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SON CREADOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS O NECESIDADES.

1. OBSERVA CADA OBJETO, PIENSA PARA QUÉ SIRVE, RECORTA Y PÉGALO EN LA NECESIDAD QUE SATISFACE

 ¡Nuestras necesidades!

 Comunicarnos	 Vestirnos	 Movilizarnos	 Jugar
			
			

DIRECTORA: VIVIANA JORQUERA