

GUÍA N °3 DE DESARROLLO



TÍTULO: INVIERNO, LA ESTACIÓN MÁS FRÍA DEL AÑO

PROPÓSITOS:

PROPONER ACTIVIDADES PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA.

ESTIMULAR EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN LA RESOLUCIÓN DE SUMAS REITERADAS

ORIENTAR LA COMPRENSIÓN DE LAS ESTACIONES DEL AÑO MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE PAISAJES QUE PERMITAN RECONOCER LAS MISMAS.

DESAFÍO: JUGAR AL BINGO CON LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 2

ACTIVIDADES

DÍA 1: LUNES 28 DE JUNIO: **ÁREA: LENGUA:** LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO. LUEGO PINTÁ LOS CÍRCULOS DE LOS DIBUJOS QUE CORRESPONDEN A ESTA ESTACIÓN.

INVIERNO

POR UN CAMINO DE ESCARCHA
LLEGA BIEN ABRIGADO,
APARECE POR AQUÍ
AUNQUE NADIE LO HA INVITADO,
Y NOS ESPÍA CURIOSO
TRAS LOS VIDRIOS EMPAÑADOS.
SOBRE UNA ESCOBA DE VIENTO
PINTA EL CIELO DE GRIS
CUANDO HAY TORMENTA DE NIEVE
Y DEJA ROJA MI NARIZ.
DETRÁS DE UN RAYO DE SOL
SE DIVIERTE MUY FELIZ.



ÁREA: MATEMÁTICA

LEÉ, PENSÁ Y RESOLVÉ LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

SOLEDAD TIENE QUE JUNTAR PIEDRITAS PARA COLOCAR LOS OJOS EN DOS MUÑECOS DE NIEVE ¿CUÁNTAS PIEDRITAS DEBE JUNTAR? ESCRIBÍ EL CÁLCULO



¿Y SI QUISIERA ARMAR 6 MUÑECOS, CUÁNTAS PIEDRITAS NECESITA? ¿Y PARA 8 MUÑECOS?

DÍA 2: MARTES 29 DE JUNIO **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

LA TIERRA GIRA ALREDEDOR DEL SOL Y MIENTRÁS REALIZA ESTE RECORRIDO SE VAN PRODUCIENDO LAS CUATRO ESTACIONES.

OBSERVÁ LAS IMAGÉNES Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA ESTACIÓN. LUEGO COMPLETA LAS ORACIONES.



- EL 21 DE DICIEMBRE COMIENZA EL VERANO Y TERMINA EL 20 DE
- EL 21 DE MARZO COMIENZA ELY TERMINA EL 20 DE
- EL 21 DE JUNIO COMIENZA EL Y TERMINA EL 20 DE
- EL 21 DE SEPTIEMBRE COMIENZA LA Y TERMINA EL 20 DE

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA - LENGUA

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDARNOS EN INVIERNO? ¿CUÁLES SON LAS ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN INVIERNO?

¿QUÉ ES PARA VOS LA SOLIDARIDAD?¿QUÉ PODEMOS HACER PARA AYUDAR A LAS PERSONAS QUE NO TINENE ABRIGO? ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO CÓMO PODEMOS AYUDAR . DIBUJA

ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO QUÉ TE GUSTA HACER DURANTE CADA ESTACIÓN. DIBUJA UNA DE LAS ORACIONES QUE ESCRIBISTE .

DÍA 3:MIÉRCOLES 30 DE JUNIO

ÁREA MATEMÁTICA

COMPLETA LA TABLA SIGUIENDO EL EJEMPLO

CANTIDAD DE MUÑECOS	SUMA DE LA CANTIDAD DE OJOS	
	2	UNA VEZ DOS $2 \times 1 =$
	$2+2=4$	DOS VECES DOS $2 \times 2 =$
	$2+2+2=$	TRES VECES DOS
	$2+2+2+2=$	CUATRO VECES DOS
	$2+2+2+2+2=$	CINCO VECES DOS
	$2+2+2+2+2+2=$	SEIS VECES DOS
	$2+2+2+2+2+2+2=$	SIETE VECES DOS
	$2+2+2+2+2+2+2+2=$	OCHO VECES DOS
		
	$2+2+2+2+2+2+2+2+2=$	NUEVE VECES DOS
		
	$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=$	DIEZ VECES DOS
		

ÁREA : LENGUA

ESCUELA: 25 DE MAYO
NIVEL PRIMARIO

SEGUNDO GRADO
PRIMER CICLO

ÁREAS INTEGRADAS
TURNO: MAÑANA

MIRÁ CON ATENCIÓN EL DIBUJO ENCERRÁ CON UN CÍRCULO TRES OBJETOS QUE REPRESENTEN SUSTANTIVOS, LUEGO ESCRIBÍ SUS NOMBRES Y COMPLETA EL CUADRO COMO EN EL EJEMPLO.



PINO	PINOS

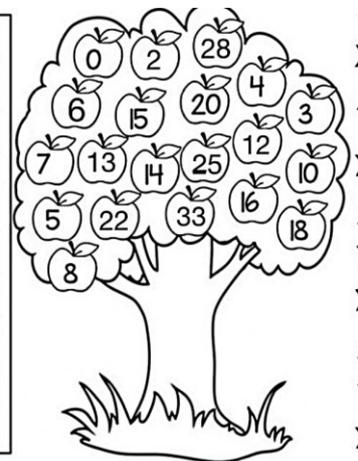
RECUERDA: EL NÚMERO EN EL SUSTANTIVO PUEDE SER

SINGULAR NOMBRA UNA SOLO ELEMENTO **EJEMPLO** GORRO

PLURAL INDICA MÁS DE UN ELEMENTO **EJEMPLO** GORROS

ÁREA: MATEMÁTICA : COMPLETA EL CUADRO CON LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 2. UNA AYUDITA EL ÁRBOL CONTIENE LOS RESULTADOS. COLOREA LO RESULTADOS CORRECTOS

2x1 =	<input type="text"/>
2x2 =	<input type="text"/>
2x3 =	<input type="text"/>
2x4 =	<input type="text"/>
2x5 =	<input type="text"/>
2x6 =	<input type="text"/>
2x7 =	<input type="text"/>
2x8 =	<input type="text"/>
2x9 =	<input type="text"/>
2x10 =	<input type="text"/>



DÍA 4: JUEVES 1 DE JULIO **ÁREA : LENGUA**

ESCRIBE EL SINGULAR Y PLURAL









¿PERRA SERÁ FEMENINO O MASCULINO? ¿Y GATO SERÁ FEMENINO O MASCULINO?

RECUERDA : LOS SUSTANTIVOS TIENEN **GÉNERO** Y SE CLASIFICAN EN

FEMENINO SUELEN TERMINAR EN A Y PUEDEN LLEVAR ADELANTE EL ARTÍCULO LA, LAS, UNA, UNAS

MASCULINO SUELEN TERMINAR EN O Y PUEDEN LLEVAR ADELANTE EL ARTÍCULO EL, LOS, UNO, UNOS.

CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA:

DOCENTES: MARISA PÉREZ-CLAUDIA LANDA -CECILIA QUIROGA-VIRGINIA GALDEANO- ESTRELLA MERCADO -JULIETA GRAMAJO

ESCUELA: 25 DE MAYO
NIVEL PRIMARIO

SEGUNDO GRADO
PRIMER CICLO

ÁREAS INTEGRADAS
TURNO: MAÑANA

JEFE- JABONES- JARRA – ABEJAS- GRANJAS – GRANJEROS- JUGO – OVEJAS- JOYA-
JAMÓN- VESTIDO- PAYASO- PECES– OSOS- ESCALERAS– HELADERA– HELADOS-

MASCULINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL	FEMENINO SINGULAR	FEMENINO PLURAL

ÁREA :MATEMÁTICA

PEPE TIENE QUE COLOCAR RUEDAS EN CADA BICICLETA ,COMPLETA LA TABLA SEGÚN CORRESPONDA

CANTIDAD DE BICICLETAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CANTIDAD DE RUEDAS	2									

DÍA 5:VIERNES 2 DE JULIO:ÁREA :LENGUA

LEE Y UNE SEGÚN CORRESPONDA DANDO SENTIDO A LA ORACIÓN.

LA	ABUELA	VIVEN EN LA SELVA.
LAS	AUTOS	ES MUY CARIÑOSO.
EL	JIRAFAS	LEE EL PERIÓDICO.
LOS	GATITO	DE CARRERA SON EXTREMADAMENTE RÁPIDOS.

LEE LAS ORACIONES Y TACHA LA PALABRA QUE NO CORRESPONDE. REESCRIBE LAS ORACIONES CORRECTAS.

LA CAMISA ES **AMARILLA / AMARILLAS.**
LOS PERROS SON MUY **TIERNO / TIERNOS.**
EL HELADO ESTÁ **DELICIOSO / DELICIOSOS.**
LAS NIÑAS SON **SIMPÁTICA / SIMPÁTICAS.**

ÁREA :CIENCIAS NATURALES

COMPLETA LAS ORACIONES CON EL NOMBRE DE LAS ESTACIONES

EL HA LLEGADO Y LAS HOJAS SE HA LLEVADO.	LA COLORIDA, TODO ES FIESTA Y ALEGRÍA!
EN EL ¡BRRR QUÉ FRÍO! ME CUIDO DE LOS RESFRÍOS.	Y CUANDO LLEGA EL ME ENCANTA TOMAR HELADO.

ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO QUÉ TE GUSTA HACER EN FAMILIA DURANTE EL INVIERNO.DIBUJA.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL DOCENTE: CECILIA I. QUIROGA

PROPÓSITO: POSIBILITAR LA APRECIACIÓN DEL CANCIONERO DE EFEMÉRIDES EN FUNCIÓN DE SUS ELEMENTOS ESTRUCTURALES.

ESCUELA: 25 DE MAYO
NIVEL PRIMARIO

SEGUNDO GRADO
PRIMER CICLO

ÁREAS INTEGRADAS
TURNO: MAÑANA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: **ESCUCHA** LA CANCIÓN “**LA BANDERA MÍA**” Y **CANTA** LA **LETRA COMPLETA** SIGUIENDO **EL TEXTO** DADO CON BUENA **ENTONACIÓN DE TU VOZ**.
2) **IDENTIFICA** Y **SEÑALA** EL **ESTRIBILLO** DE LA CANCIÓN. 3) **COLOREA** Y **PEGA** LAS IMÁGENES DE LA **BANDERITA** EN TU CUADERNO DE MÚSICA (**VER ANEXO**).

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: ESTRELLA MERCADO

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE SUS POSIBILIDADES PARA RECONOCER DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES SEGÚN LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN Y EL LUGAR QUE HABITAN.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:1) ADIVINA QUIÉN USA ESTAS **HERRAMIENTAS**

2) ESCRIBE EN EL **RECUADRO**. (**VER ANEXO**).

ÁREA: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

DOCENTE: VIRGINIA GALDEANO

PROPÓSITOS: EXPERIMENTAR LA FORMA EN ESCULTURAS CINÉTICAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: 1- OBSERVA LA **IMAGEN Nº1**. 2- REALIZAR UN MÓVIL CON LOS **MATERIALES** QUE TENGAS EN CASA, CARTÓN CARTULINAS Y CUALQUIER SOPORTE PERCHAS, ALAMBRE, ETC. (SIEMPRE QUE TE AYUDE UNA PERSONA MAYOR. (**VER ANEXO**))

ARTE CINÉTICO: ES UNA CORRIENTE DEL ARTE DONDE LAS OBRAS TIENEN MOVIMIENTO O PARECEN TENERLO, POR LO QUE SUELEN INTERACTUAR CON ELEMENTOS «EXTERIORES» COMO EL VIENTO O EL AGUA; ALGUNOS TIPOS DE MOTORES; E INCLUSO LA LUZ O EL ELECTROMAGNETISMO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: JULIETA GRAMAJO

PROPÓSITO: FAVORECER POR MEDIO DE LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA COMUNICACIÓN LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: 1-REALIZA **LOS MOVIMIENTOS** QUE SE VEN EN LA IMAGEN DEL ANEXO. 2- COMPLETA CON **LAS PALABRAS** DEL CUADRO LOS MOVIMIENTOS QUE HICIERON VOS Y LOS NIÑOS DE LA IMAGEN. (**VER ANEXO**)

DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ

VICEDIRECTORA: ALEJANDRA FERNANDEZ