

Título: “Nos seguimos esforzando”.

Propósitos:

- Promover la lectura de textos expositivos con el propósito de elaborar un esquema sencillo con la información más relevante.
- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión escrita y oral.
- Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información referidas a la fundación de San Juan.
- Conocer y valorar las tareas que realizan las ONG.
- Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales que les permitan resolver problemas que involucren potenciación y radicación de números naturales.
- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y/o ciclos de los seres vivos.

Actividades de Profundización.

DÍA 1.

Áreas: Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

1-Lee el siguiente texto.



LAS ONG

ONG es la sigla de **Organización No Gubernamental**. Se trata de entidades de iniciativa **social** y fines humanitarios, que son independientes de la administración pública y que **no tienen afán lucrativo**.

Una ONG puede tener diversas formas jurídicas: asociación, **fundación**, cooperativa, etc. Es importante resaltar que nunca buscan obtener ganancias de tipo económico, sino que son entidades de la sociedad civil que se basan en el voluntariado y que intentan mejorar algún aspecto de la comunidad.

Las ONG suelen financiarse a través de la **colaboración de los ciudadanos**, de los aportes estatales y de la generación propia de ingresos (mediante la **venta** de vestimenta o la realización de eventos, por ejemplo). Parte de sus recursos pueden destinarse a la contratación de empleados de tiempo completo (es decir, que no trabajan de manera voluntaria, sino que se dedican exclusivamente a las tareas de la organización).

El campo de acción de una ONG puede ser local, nacional o internacional. La asistencia sanitaria, la protección del medio ambiente, el fomento del desarrollo económico, la promoción de la **educación** y la transferencia tecnológica son sólo algunos de los asuntos que incumben a este tipo de organizaciones.

La **Cruz Roja**, fundada en **1863**, es una de las ONG más antiguas del mundo. Otras de las

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Sexto Grado_ Nivel Primario_ Turno: Tarde_ Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Plástica, Música, Tecnología.

ONG más importantes y de mayor tamaño en la actualidad son Greenpeace y WWF.

1-**Indica** los paratextos que acompañan al texto.

2-**Responde**.

a. ¿Qué tipo de texto es? b. ¿Cuál es su función?

Área: Matemática.

1-**Razona**.

a) ¿Es verdad que 4^4 es 4 veces al cubo? ¿Por qué?

b) ¿Es cierto que $7^4 \cdot 7^2 \cdot 7$ es lo mismo que 7 a la séptima?

Escribe tus argumentos en el cuaderno.

DÍA 2.

Áreas: Lengua y Formación Ética.

1-**Relee** el texto "Las ONG"

2-**Coloca** llave a los párrafos y **enuméralos**.

Área: Matemática.

1-**Escribe** como se lee.

$9^4 = \dots\dots\dots$ $8^6 = \dots\dots\dots$ $20^2 = \dots\dots\dots$ $8^3 = \dots\dots\dots$

2-**Calcula**.

a. $4^4 =$

b. $10^5 =$

c. $8^1 =$

d. $9^2 =$

DÍA 3.

Área: Ciencias Sociales.

1-**Completa con la información trabajada en la guía anterior.**

La Provincia de San Juan fue fundada el día.....en lo que hoy es el departamento de..... Su fundador se llama..... y era de nacionalidad Nuestra provincia cumple.....años desde su fundación.

Área: Matemática.

Recuerda: Para calcular una raíz cuadrada debes preguntarte ¿Qué número elevado al cuadrado da por resultado el número que se encuentra en el radicando?

$\sqrt{25} = 5$ porque $5^2 = 25$

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Sexto Grado_ Nivel Primario_ Turno: Tarde_ Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Plástica, Música, Tecnología.

☆ $3^2 = \square \rightarrow \sqrt{9} = \square$
 ☆ $4^2 = \square \rightarrow \sqrt{16} = \square$
 ☆ $5^2 = \square \rightarrow \sqrt{25} = \square$
 ☆ $6^2 = \square \rightarrow \sqrt{36} = \square$
 ☆ $7^2 = \square \rightarrow \sqrt{49} = \square$
 ☆ $8^2 = \square \rightarrow \sqrt{64} = \square$
 ☆ $9^2 = \square \rightarrow \sqrt{81} = \square$



DÍA 4.

Área: Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

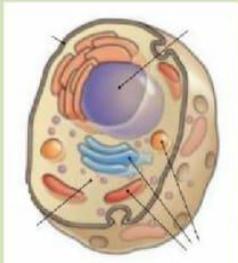
- 1-**Relee** el texto “Las ONG”
- 2-**Subraya** con rojo las ideas principales y con azul las secundarias.
- 3-**Escribe** un texto con las ideas subrayadas. Utiliza conectores para unirlas.
- 4-**Elabora** un esquema con la información subrayada para que te resulte más fácil estudiarla.

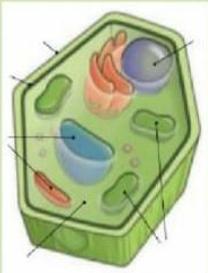
Área: Ciencia Naturales.

- 1-**Relaciona** cada función vital con su definición.

- NUTRICIÓN** Las células se dividen y originan a otras células hijas.
RELACIÓN Las células reciben la información del medio y pueden reaccionar ante ella.
REPRODUCCIÓN Las células obtienen las sustancias para crecer y conseguir energía

2_ Completa

MEMBRANA	NÚCLEO	CITOPLASMA	ORGÁNULOS
			

PARED	MEMBRANA	ORGÁNULOS	CITOPLASMA	CLOROPLASTOS	NÚCLEO
					

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Sexto Grado_ Nivel Primario_ Turno: Tarde_ Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Plástica, Música, Tecnología.

DÍA 5.

Área: Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

1-Elabora un esquema con la información relevante que subrayaste en el texto.

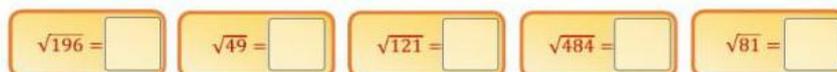
Área: Matemática.

1_ Lee y resuelve.

Juana después de jugar el juego de la memoria, recordó que debía resolver algunos ejercicios de potenciación y radicación. Pero se presentó un problema cuando tuvo que resolver las siguientes potencias. ¿Te animas a resolverlas?

$$8^0 = \quad 4^1 = \quad 2^3 \cdot 2^2 = \quad 2^6 : 2^2 =$$

2-Calcula las potencias y une cada una con su resultado. Luego completa las raíces.



Área: Artes Visuales.

Propósito: Favorecer la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje.

Actividades de Profundización.

- 1- Busca una hoja nueva de la carpeta de Artes Visuales.
- 2- Busca todos los materiales y herramientas que aparecen en el video.
<https://youtu.be/Pgh7ZF3R0rI>
- 3- Trata de reproducir la obra que aparece en el video usando todos los materiales y herramientas, papel de color, papel glacé, cartulina, tijera, pegamento, etc.
- 4- Puedes cambiar los colores, es decir usa los papeles que tengas en tu casa.
- 5- ¡Vamos! ¡Espero ver pronto esa obra de ARTE!

Área: Música.

Propósito: Despertar interés por nuestro cancionero folklórico, regional y sus características.

Actividades de profundización.

1-Completa.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Sexto Grado_ Nivel Primario_ Turno: Tarde_ Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Plástica, Música, Tecnología.

La canción se llama_____

Su autor fue_____

El autor vivió en el departamento_____

El estilo de la canción es_____

La región folklórica que pertenece_____

Es un vals o una chacarera_____

Es vocal o instrumental o ambas a la vez_____

El instrumento que hace la música es la_____

Toda la música de la canción es igual o hay algunos cambios_____

Los lugares que aparecen en el video los conoces o has visitado__

Nombra algunos lugares_____

6- Recopila las canciones que vamos trabajando guía tras guía, para armar una colección personal y grupal.

Área: Educación Física.

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajustes de las capacidades perceptivas motrices de su cuerpo, el espacio, los objetos y el tiempo a situaciones problemáticas.

Actividades de profundización

Buscamos un lugar donde podamos trabajar.

Entrada en calor:

1-Trote lento en el lugar (cinco minutos, con un intervalo de un minuto de descanso).

2-Trote en el lugar elevando la intensidad, más rápido (cinco minutos, con un intervalo de un minuto de descanso).

3-Trote con desplazamiento (en el patio de tu casa) de 5 a 10 metros, siete minutos.

4-Dibujar una escalera en el piso o patio, correr sobre ella ubicando un pie en cada espacio, realizar 15 repeticiones, como muestra la imagen.



5-Realizar sentadillas isométricas ,dos series de 30segundos.

6-Realizar estocadas, con un objeto, dos series de cinco repeticiones con cada pierna.

7- Elongar los músculos trabajados (glúteo-cuádriceps-posteriores-gemelos- aductores)

8- Tarea para el cuaderno.

- Dibuja un circuito de ejercicios donde involucren: entrada en calor, dos variaciones de sentadillas, dos ejercicios de estocadas y tres ejercicios de elongación.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Sexto Grado_ Nivel Primario_ Turno: Tarde_ Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Plástica, Música, Tecnología.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

Propósito: Propiciar la disposición para acordar, respetar reglas de trabajo creativo para la resolución de problemas.

Actividades de Profundización:

Realiza tu proyecto tecnológico inventando los movimientos de la turbina para producir energía hidroeléctrica solicitado en guías anteriores.

Enviar una foto de la tarea al email escuelaeductecnologica@hotmail.com

Directora: Patricia Mariela Alamo. Vicedirectoras: Mónica Agüero. Carina Cáceres.