

# E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

DESDE 27/04 AL 08/05

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N°44

PROPUESTA: “JUNTOS SUMAMOS FUERZAS VIVIENDO EN VALORES”.

DIRECTIVO:



PINOS MARÍA AMELIA.

DOCENTES:



GOMEZ PATRICIA



SILVIA ILLANEZ



GISELA TEJADA



JUAN ACOSTA



PAMELA GIL



HECTOR ORMEÑO



SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL	Identidad	-Reconocimiento y expresión de sentimientos	Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
	Convivencia	-Desarrollo axiológico(valores)	Desarrollo y manifestación de conductas positivas.
	Educación Física	-El niño, su cuerpo y su movimiento	Desplazamiento. Percepción espacial y corporal.
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	Lenguaje	-Oralidad	Habla y escucha
	Lenguaje Artístico	-Plástica	Construcción y modelado.
		-Música	La voz hablada. Experiencias de

## E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

JUEGO		-Juegos Motores	improvisación y creación. -Creatividad y la imaginación.
-------	--	-----------------	---

### PROPUESTA PARA EL DÍA 1

#### EL APRECIO POR LA NATURALEZA

*“El amor y el cuidado de la naturaleza debe transmitirse desde temprana edad. Con la naturaleza convivo y es mi amiga. La naturaleza se valora para que podamos disfrutar de*



-En familia conversamos y reflexionamos sobre ¿Cómo debemos cuidarla? ¿Es importante para nosotros? ¿Por qué?

-Para finalizar dibujamos en una hoja a la tierra, y le escribimos palabras, frases de amor para ella.

#### EDUCACIÓN FÍSICA

Dibujaremos varios aros en el piso, con una distancia de 30 cm de separación entre ellos, donde pueda entrar cómodamente con los 2 pies. Pondremos música, el niño/a correrá por todo el espacio y cuando cortemos la música el niño/a saltará con los 2 pies por todos los aros, descansa y vuelve a comenzar. Las variantes son, saltar sobre los aros con el pie derecho y luego con el pie izquierdo.

### PROPUESTA PARA EL DÍA 2

#### MEDIANTE EL JUEGO APRENDO LOS VALORES DE COOPERACIÓN

**Inventar un cuento en Familia:** Los padres eligen tres palabras, por ejemplo "castillo, dragón y corona"; los pequeños dejamos que jueguen con su imaginación para inventar una historia que demuestre su creatividad. El adulto deberá transcribir lo que los pequeños van relatando.

-Ilustración gráfica del cuento realizado en familia.

#### ARTES VISUALES: PLÁSTICA

**“Realizamos galletas en Familia”**



## E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### **Ingredientes:**

- 280 g de harina (2 tazas) - 1/2 de azúcar (100 g) - 100g de manteca - 1 huevo

- 1 cucharadita de esencia de vainilla o ralladura de limos/ naranja - 1 vaso

Desarrollo: -Con ayuda de algún familiar, incorporar el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla o lo que elijamos para saborizar, cuando la harina y la manteca estén bien integradas, sigue mezclando. Veras que llegará un momento en el que no podrás seguir trabajando la masa fácil y rápida con el utensilio que uses para batir, y deberás empezar a amasar con las manos.

-Dejamos reposar unos 15 minutos. Luego espolvoreamos un poco con harina sobre la superficie que vayamos a trabajar, colocamos la masa y extendemos con ayuda de mamá y de un rodillo. Estiramos hasta que tenga un grosor adecuado. Luego con el borde del vaso cortaremos.

-Colocamos en un molde previamente en mantecado. Colocamos en el horno previamente calentado, de 8-10 minutos, es fundamental que controles para que no se quemen, cuando estén doradas ya están listas, sácalas con cuidado, utiliza una espátula para que no te quemes.

-Dejaremos que se enfríen y ¡a comer!

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 3**

Junto con un adulto buscamos imágenes (en revistas, diarios, libros sin uso) que representen valores (respeto, solidaridad, esfuerzo, la amistad, la paz, entre otros) recortaremos esas imágenes y las pegaremos sobre un papel. Luego las recortaremos para formar tarjetas.

-Jugamos al “**TESORO ESCONDIDO**”

-El juego consiste en que un integrante de la familia esconda las tarjetas por toda la casa. Cuando alguien encuentre una tarjeta, hablaremos de que valor se trata y porque es importante. Se podrá jugar cuantas veces queramos.

### **MÚSICA:**

- 1) Escuchar la rima de “El sapito Roque”. (audio enviado por whatsapp al grupo de padres).
- 2) Repetir la rima varias veces hasta poder recitarla completa con buena modulación y mucha expresividad.

## E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 4**

-Le pedimos a un adulto que prepare tarjetas, con imágenes o dibujos de diferentes valores, tantas como queramos (podemos usar las mismas que en el juego de “el tesoro escondido”).

-Una vez que tengamos los papelitos escritos los metemos uno en cada globo y lo inflamos. En familia, nos dividimos por parejas en círculo y ponemos la música en marcha. En el momento en que se pare la música la pareja que tenga el globo deberá romperlo y hacer la actividad que aparezca en el papel. Seguro que nos divertimos mucho y aprendemos lo que es el amor, el trabajo en equipo y la colaboración.

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

Juego de la rayuela: Dibujaremos una rayuela con números en el piso, el niño/a lanzará una tapita (algo liviano), dependiendo donde caiga, él/ella saltará con 2 pies, levantará la tapita y regresará saltando con los dos pies. La variante es, saltar con un pie sobre los números 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9,10 y con 2 pies sobre 4 y 5, 7 y 8, cielo.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 5**

Conversamos en familia sobre el valor (puede ser más de uno) que es más significativo e importante para nosotros durante estos días. Luego le pedimos a un adulto que lo escriba sobre un corazón de papel. Y por último lo decoraremos como más nos guste con papelitos, lentejuelas, imágenes, etc.

### **MÚSICA:**

- 1) Recordar la rima aprendida “El sapito Roque”
- 2) Con ayuda de la familia inventar una canción con la letra de la rima aprendida.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 6**

Junto a mamá o papá vamos a observar la siguiente imagen y leeremos las *palabras mágicas* que debemos utilizar cuando estamos con alguien. Indicaremos con el dedo cada uno de los nenes junto a su palabra de cortesía.

Por ejemplo: mamá señala uno y dice “este nene esta saludando diciendo HOLA”, luego sigue con las demás, a medida que señalamos vamos indagando ¿cuándo o en qué momento usamos esas palabras en la vida cotidiana?

**“Nos proponemos poner en práctica todos los días estas palabras aprendidas”**

## E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS



### ARTES VISUALES PLÁSTICA: “CREANDO ANIMALES”

#### Materiales:

- Rollo de cartón (de servilleta o papel higiénico)
- tempera o marcadores de colores.
- papel o tela.



Con ayuda de la familia elegiremos el animal que realizaremos, miramos la imagen y buscamos los materiales necesarios que encontremos en casa. Una vez que ya tengamos los materiales que utilizaremos damos comienzo, a la creación de nuestro animal favorito. Cada integrante de la familia puede crear su mascota.

Manos a la obra, podemos decorarlo con lo que tengamos en casa ya sea témperas, marcadores, cartulinas o papeles de colores, una vez terminado dejaremos que se seque, luego podemos utilizarlo para jugar y divertirnos en familia.

### PROPUESTA PARA EL DÍA 7

Vemos el siguiente video <https://videos.guiainfantil.com/45000/45053.mp4> con mucha atención sobre los conejitos. Luego conversaremos ¿de qué se trató?, ¿quiénes salían en el cuento? ¿Los conejitos eran buenos con las ovejas? ¿Qué les dijo el abuelito a sus nietas? ¿Cuál era la palabra mágica que debían escribir los conejos en su cuaderno?

**-Nos proponemos poner en práctica ser BUENOS y AMABLES con nuestros amiguitos, con nuestros papis y con todas las personas que nos rodean.**

### EDUCACIÓN FÍSICA:

Con una pelota chica, con la que el niño/a pueda tomarla con una mano (si no tiene, puede fabricar una hecha de medias), lanzará con una mano la pelota, lo más lejos que pueda (Variando, una vez con cada mano), luego intentará lanzar lo más alto posible. El adulto le pasará la pelotita y él/ella intentará atraparla con las dos manos. Por último el niño/a lanzará levemente la pelota hacia arriba e intentará atraparla antes que caiga al piso.

## E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### PROPUESTA PARA EL DÍA 8

Observamos las siguientes imágenes y vamos comentando lo que aparece, quienes están, y un adulto nos lee el VALOR que identifica a cada una de ellas. Una vez que las vimos, vamos a elegir solo una, lo dibujaremos en una hoja con elementos que tenemos en casa (crayones, lápices, marcadores, etc.), mamá escribirá arriba en la hoja el valor al cual pertenece el dibujo.

Por ejemplo: si eligieron EL AMOR puede dibujarse el niño/ junto a su mamá o papá. Si eligen la AMISTAD, se dibujará el niño/a con sus amiguitos/as.



### MÚSICA:

- 1) Buscar en casa dos objetos (lápices, tubos de cartón, etc.) para acompañar la canción que anteriormente habían inventado.
- 2) Grabar la canción que inventaron cantándola en familia y acompañándola con los objetos elegidos.

### PROPUESTA PARA EL DÍA 9

Armamos tarjetas para regalar a las personas que pasan con nosotros la cuarentena.

Buscamos distintos papeles de colores que luego doblaremos a la mitad. En el centro debe dibujarse el pequeño/a y lo pintará de la forma que más le guste. Hacemos 2 o 3 tarjetas, las pueden decorar con otros papelitos de colores alrededor.

-Una vez terminadas las regalamos a nuestros seres queridos.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

Afinando puntería: En el piso colocaremos tubos de papel, botellas de plástico vacías, algún juguete que se pueda parar, lo que ustedes tengan en la casa. Los objetos los pondremos uno al lado del otro, con una pequeña separación entre ellos, el niño/a se parará enfrente de los objetos a una distancia mayor a dos metros y con la pelotita, lanzándola intentará derribar los objetos.

**DIRECTORA DEL E.N.I N°44: MARÍA AMELIA PINOS**

**VICE DIRECTORA: PATRICIA SANZ**