

**Guía pedagógica N°1**

Escuela : Provincia de San Juan

Docente: Belén Leiva

Grado: Sexto Segundo Ciclo Turno: Mañana

Áreas Curriculares **Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana**

- ❖ **Título:** El tiempo lo cambia todo
- ❖ **Desafío:** Recopilar textos de los diferentes aspectos de la sociedad colonial para exponer en la galería
- ❖ **Propósitos:**
  - El interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.
  - Promover el empleo de escalas temporales. Para el estudio de diversos aspectos y la profundización de ideas de simultaneidad, cambio, continuidad, así como el uso de unidades cronológicas.
  - Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos en distintos soportes.
  - Inducir a la comprensión y al desarrollo de las nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto, compromiso frente a situaciones contrarias de violencia, injusticia, desigualdad, a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.
- ❖ **Capacidades**
  - Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
  - Pensamiento Crítico: Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.
- **Contenido:**
  - Ciencias Sociales:** Las sociedades a través del tiempo: La sociedad de Mayo en 1810
  - Lengua:** El adjetivo y su clasificación
  - Formación Ética y Ciudadana:** La libertad como caracter distintivo del ser humano; la toma de decisiones en los actos.
- Criterios de Evaluación:**
  - Lengua:**
    - Producir numerosos y variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales
    - Identificar la clasificación semántica de los adjetivos.
  - Ciencias Sociales:**
    - Diferenciar grupos sociales y sus formas de vida en distintos contextos temporales.
- Formación Ética y Ciudadana:**

**Escuela: Provincia de San Juan Grado: Sexto Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana**

- ✓ Usar adecuadamente nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones y experiencias de la vida cotidiana.

**Indicadores de evaluación**

- Comparo la sociedad de 1810 con la sociedad actual
- Busco, selecciono y produzco textos , con destinatarios posibles o reales.
- Reconozco las diferencias y semejanzas de las sociedades a través del tiempo
- Identifico distintas clases de adjetivos
- Reflexiono sobre la justicia y la libertad en diversas situaciones de la vida cotidiana

**Área: Lengua y Ciencias Sociales**

1) Lee la siguiente historia:

En aquella época llamada “Colonial “todo era distinto, nada era igual.

No se usaban autos, motos, bicicletas ni ningún medio de transporte **novedoso** como ahora, solo existían en ese momento **lindos** caballitos y **grandes** carretas que al pasar eran muy ruidosas.

Las damas vestían **inmensos** faldones y en sus cabelleras, **lindos** peinetones. Sus **majestuosos** vestidos tenían puntillas y también usaban **cómodas** mantillas.

En las **empedradas** callecitas todo se vendía, **cientos** de personas salían a comprar innumerables cosas que no les podía faltar. Lo que más se vendía eran las velas, pastelitos **calentitos** y **ricas** empanaditas.

Cuando había una reunión todos estaban **alegres** y para mejorar el ambiente siempre tocaban el piano y bailaban el minué tomaditos de la mano.

2) Responde:

- ¿De qué se trata el texto?
- ¿Se siguen utilizando los medios de transporte de la época colonial en la actualidad? ¿Qué medios de transporte utilizamos actualmente?
- ¿La vestimenta de aquella época es la misma que usamos actualmente? ¿En qué ha cambiado?
- ¿Actualmente existen vendedores ambulantes? ¿Se dedican a vender los mismos productos?
- ✎ Observa las palabras resaltadas
- ¿Qué clases de palabras son?

3) Recordamos el concepto de adjetivos y conocemos su clasificación

El adjetivo es una clase de palabra que modifica al sustantivo. Según su significado, los adjetivos se clasifican en:

**Escuela: Provincia de San Juan Grado: Sexto Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana**

- Calificativo: indican cualidades o características del sustantivo. Por ejemplo: **buenos** amigos
- Gentilicios: Indican el lugar de origen del sustantivo. Por ejemplo: amigos **salteños**
- Numerales: se dividen en:
  - Cardinales: indican la cantidad exacta de elementos. Por ejemplo: **dos** amigos
  - Ordinales: indican el número de orden de los elementos. Por ejemplo: **primer** amigo
  - Múltiplos: indican multiplicación del sustantivo. Por ejemplo: **doble** costura
  - Partitivos: indican división. Por ejemplo: **octava** parte

4) Lee los siguientes pregones de los vendedores ambulantes de la época, subraya con color los adjetivos que encuentres y di que clase de adjetivos son.



5) Completa el cuadro teniendo en cuenta los siguientes adjetivos

**Argentino – tercer- áspero-ruidosa- triple- cuarta- Salteño- alegre – doble- medio- Sanjuanino- cinco- inteligente- sexto- segundo- francés**

Adjetivos					
Calificativos	Gentilicios	Numeral			
		Cardinal	Ordinal	múltiplo	Partitivos

6) Escucha con atención con atención la siguiente lectura:

**La niñez en 1810**

En la época Colonial convivían chicos que pertenecían a diferentes casos sociales. Los niños de los pueblos originarios vivían con su comunidad, ayudaban en las tareas a su mamá y aprendían lo que sus papas les enseñaban. Los mestizos, por lo general, vivían en el campo en ranchos de adobe y techos de paja.

Los blancos (españoles o criollos) vivían casi siempre en ciudades. Cuando sus familias eran adineradas, mientras fueran chiquitos eran cuidados por negras esclavas.

Las escuelas pertenecían al Cabildo o a particulares en las iglesias, en las misiones o en las casas. En ellas los chicos, algunos...no todos, aprendían religión y matemática, a leer y escribir, a comportarse correctamente. Los libros eran escasos, no era común que todos los niños los tuviesen.

El agua no abundaba, por lo tanto, los chicos no se bañaban todos los días.

Les encantaba jugar a la payana, a la rayuela y al tejo.

❖ Responde:

**Escuela: Provincia de San Juan Grado: Sexto Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana**

- ¿Cómo era la educación de los niños en 1810? ¿Qué aprendían?
- ¿Qué diferencia hay con la época actual?

Área: Formación Ética y Ciudadana

Lee la siguiente poesía

**Aroma a libertad**

Queremos un país libre  
Para crecer en **libertad**  
Donde los sueños de la gente  
Puedan hacerse realidad

Para decir lo que **pensamos**,  
Para **respetar y elegir**  
Para **convivir** sin molestarnos  
Para soñar y ser feliz

Si desaparece la injusticia  
Seguro volverá la paz  
Y en este país bendito  
Lograremos **libertad**

Abramos las ventanas  
y comencemos a respirar  
Que ya están soplando vientos  
Con aroma a libertad

Digamos ¡chau! A la violencia  
Digamos ¡chau! A la maldad  
Digamos ¡hola! A la **justicia**  
Digamos ¡libertad!

Seamos como los pájaros  
Salgamos a experimentar  
La aventura incomparable  
De vivir en libertad

❖ Responde:

✎ ¿De qué trata la poesía?

✚ Observa las palabras resaltadas

✎ ¿Crees que es importante ser libre? ¿Por qué?

✎ ¿Cuándo te sentís libre? ¿Cuándo no?

✎ ¿Qué sucede si no existe la justicia?

✚ Definimos las palabras libertad y justicia

1) ¿Cómo se construye la justicia? Acá hay muchas palabras. Elegí las que se relacionen con ella descarta las que no.

**Solidaridad Respeto Autoritarismo Egoísmo Mano propia Diálogo**  
**Discriminación Cumplimiento Igualdad Violencia Paz Reglas Convivencia**



Área: Ciencias Sociales

- Observamos y leemos la información del siguiente poster y realizamos un cuadro comparativo de la vida cotidiana en 1810 y nuestra sociedad en la actualidad.



Vida Cotidiana		
	1810	2021
Vestimenta		
Salud e higiene		
Educación		
Entretenimiento		
Gastronomía		
Transporte		

- ✚ Imagina que te encontras con un niño de época colonial
- ¿Qué te gustaría preguntarle?
- ¿Qué curiosidades le contarías sobre la vida actual? Redacta un breve texto donde cuentes estas curiosidades empleando distintas clases de adjetivos.

Área: Formación Ética y Ciudadana

2) Lee con atención dialogo de Tomas y Lara



- 2) Cuenta dos situaciones que representen cuando somos: **Libres, justos**

Área: Lengua

- Realizamos ejercitación sobre el adjetivo y su clasificación
- ✚ Leemos un capítulo del libro: Palabras escritas para vos. "El cuentista Saki"
- Extrae los adjetivos del texto y completa el siguiente cuadro según corresponda
- ✚ Leemos el capítulo 3 del libro derechos torcidos: "Identidad"
- Lee la siguiente biografía y subraya con color los adjetivos que encuentres. Luego clasifícalos en cuadro según corresponda

Área: Ciencias Sociales

- Investiga mas sobre juegos, gastronomía y entretenimiento en la Época Colonial
- Puesta en común del desafío:
- ✚ Confeccionamos una carpeta individual donde quedará registrado el modo de vida de la sociedad en 1810: educación, salud e higiene, entretenimiento, gastronomía, entre otros.

**Escuela: Provincia de San Juan Grado: Sexto Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana**

- Realizamos una pequeña exposición durante el horario del recreo donde se presentaran las carpetas y algunos elementos de aquella época para que los demás alumnos de la institución conozcan más sobre el tema.

DOCENTE: **MARÍA ALIDA PUGA**

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

PROPÓSITO:

- Resolver problemas mediante la realización de procesos productivos y aplicación de técnicas.

CONTENIDO:

- Reconocimiento del modo en que se organizan los procesos tecnológicos.

ACTIVIDAD:

Con los siguientes ingredientes, ¿qué productos puedes elaborar?

GALLETAS – DULCE DE LECHE – COCO RALLADO

Escribe la secuencia del proceso de elaboración, la materia prima utilizada ¿se modificó?

¿Cuáles fueron las herramientas utilizadas?

Área Curricular: **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

Docente: **Emilce Morán**

Contenido: **COMPOST**

Propósito: **Distinguir métodos de mejoramiento y recuperación del suelo**

Actividades de ENSEÑANZA: **Clase Lunes 31/05/2021**

**ACTIVIDADES:** ¡APRENDEMOS JUNTOS EN FAMILIA!

- 1- Lee la información proporcionada y transcribe en el cuaderno:

*¿Qué es el compost y cómo se prepara?*

El **compost** es un tipo de tierra hecha a base de desechos orgánicos. Se obtiene a partir de un proceso llamado **compostaje**, en el cuál, microorganismos van descomponiendo la materia orgánica hasta formar tierra

*¿Cuánto tiempo se tarda en hacer una composta?*

En el caso del **compostaje** doméstico, desde que se empieza de cero, se calcula que se puede tardar unos pocos meses, y se puede obtener **compost** todo el año, usando los restos de alimentos.

*¿Qué residuos utilizar para hacer composta casera?*

- Restos vegetales de frutas y verduras.
- Las cortezas y centros de frutas como manzanas y sandías.
- Yogures y jugos de frutas vencidos.
- Restos de infusiones y de café.
- Bolsas de té.
- Aceite y vinagre de las ensaladas.
- Cáscaras de huevo trituradas.

➤ Cáscaras de bananas.

**ÁREA CURRICULAR: Educación Física**

**DOCENTE: Mirta López**

**Contenido:** Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices que implique el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, fuerza, velocidad y resistencia

**Propósito:** Consolidar la adquisición de habilidades motrices y de esquemas motores para la realización de actividades

**Capacidad específica:**

**Resolución del Problema:**

- Descubrir y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas, en diferentes niveles de complejidad.

**Comunicación:**

Empleo de los saberes para predecir efecto de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

En casa: Carreras partiendo desde distintas posiciones: sentado, acostado, cuclillas etc.

**Actividades**

- Hacer skipping (repiqueo con los pies) en el lugar, a la señal, salir corriendo hasta un punto determinado preestablecido (meta). Igual al anterior, pasando entre obstáculos que tengas en casa y seguir con carrera a máxima velocidad.

Directora: Estela Mestre