

E.N.I. N°4: "MARTHA ALCIRA SALOTTI"

GUÍA PEDAGOGICA N°7

DOCENTES:

- **Turno Mañana:** Prof. Celina Carrizo, Prof. Johana González, Prof. María Elisa Masciadri. **Turno Tarde:** Prof. Celina Espósito, Prof. Silvia Juan, Prof. Carina Kenny (Equipo Móvil). **Especialidades:** Prof. Blanca Ramírez, Educ. Física, Prof. Melina Ariela Quiroga, Artes Visuales, Prof. Cintia Monje, Educ. Musical.

NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 AÑOS – T. MAÑANA Y TARDE

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

"2020 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DEL GRAL. MANUEL BELGRANO."

-Actividades para todos los días de la Dimensión Formación Personal y Social. **Ámbito.****Autonomía.** Contenido: Adquisición de hábitos relacionados al cuidado de la salud.

Todos los días poner en práctica los hábitos aprendidos de higiene personal: el cepillado de dientes, el lavado de la cara y de las manos, realizándolo cada vez mejor y ordenando los utensilios ocupados, cepillo, dentífrico, jabón y toalla.

Propuesta de Actividades N°1:-Actividades del **Ámbito Social.** Contenido: historias personales de la localidad y la comunidad. Historia provincial.

Indagamos con la familia sobre ¿cómo se llama nuestra provincia?, ¿quiénes fueron los primeros habitantes en San Juan?, ¿cómo eran sus viviendas?, ¿cómo era su vestimenta? ¿qué actividades realizaban?



Hacemos un experimento con jarilla, (si no conseguimos podemos usar yerba mate), dejamos en remojo con agua caliente y luego pintamos en una hoja, dejamos secar y le pedimos a mamá que nos dibuje en toda la hoja la silueta del mapa de san juan y nos dibujamos dentro del mapa.

-Actividades del **Ámbito Educación Física.** Contenido: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo.

Para realizar las siguientes actividades van a necesitar globos. Cada participante debe tener un globo inflado. Comenzar trasladando el globo sobre la palma de la mano, sin que se caiga (el adulto puede acompañar al pequeño, mostrándole como se realiza).

Primero con ambas manos, luego una mano, y después la otra. Preguntar al niño, ¿de qué otra manera se puede trasladar el globo?, ¿y si lo realiza pateando el globo?. Luego el adulto debe lanzar el globo y el niño camina o corre para atraparlo antes de que caiga al suelo. ¡A jugar! Tienen que ubicarse en ronda, con un solo globo, el adulto que dirige el juego es el que lo tiene, debe lanzar el globo alto y decir



un nombre, quien es nombrado buscara el globo lo más rápido posible, antes que toque el piso y comenzara de nuevo. ¡A disfrutar de estas actividades!

-Actividades del Ámbito Música. Núcleo: Contextualización. Contenido: Valoración de nuestra cultura. Canciones y melodías. Título: "Nuestros hermosos comienzos".

Charlar con la familia acerca de la provincia donde vivimos, que actividades se hacen, cuales son las comidas típicas y cuál es la música típica de San Juan. Luego escuchar la canción: "Ani Kuni" <https://youtu.be/TVjq6ILV9ts> y hacer una ronda con la familia, jugando a ser como nuestros primeros habitantes, ¡si lo desean pueden caracterizarse! (Pueden grabar un video o tomar una foto y compartirlo con la señorita).

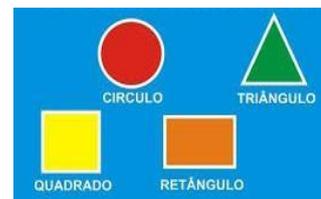
Propuesta de Actividades N°2:

Actividades del Ámbito Natural. Contenido: Indagación, observación y características de algunos objetos y materiales.

Realizar un experimento: vamos a necesitar el jugo de un limón, una cucharada de agua, cotonetes o pincel, una hoja blanca y una vela. Seguir los siguientes pasos: Mezclar el jugo de un limón con la cucharada de agua, realizar un dibujo en la hoja, utilizando un pincel o cotonete (hisopo) y el limón; deja secar perfectamente la hoja hasta que no se vea nada. Con ayuda de un adulto prende la vela y pasa por encima de ella la hoja no muy cerca. Observar que ocurre. (Por la oxidación del limón el dibujo se torna de un color café dejando de ser invisible).

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenidos: Exploración de la forma y figura. Representación de la forma y figura en el espacio bidimensional. Título: "Explorando formas y figuras".

A lo largo de la historia muchos artistas hicieron uso de los diferentes tipos líneas para la construcción y representación de las distintas formas y figuras para componer sus obras.



Actividad N°1: (8-06 al 12-06) "Experimentamos con formas geométricas"



Familia: Sobre una lámina de radiografía o cartulina marcar un cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo y recortar para obtener una plantilla que posteriormente se usarán sobre la superficie a estampar.

Con ayuda realizar pigmentos naturales: En un recipiente colocar dos cucharadas o saquito de yerba mate (en caso de no tener, un puñadito de hojas de algún árbol o arbusto trituradas y machacadas). A continuación, verter menos de media taza de agua caliente, dejar reposar de un día para el otro. Quien no utilice saquito, filtrar antes usar. ¡Listo para utilizar!

Colocar cada una de las plantillas realizadas sobre una hoja blanca asegurando cada extremo con cinta para inmovilizar las mismas. Aplicar la pintura preparada con una esponja apenas humedecida. Las zonas de pintura quedarán limitadas a la forma de los huecos de la

plantilla, creando así la imagen deseada. A modo de cierre: Observar el trabajo terminado, señalar y nombrar las distintas formas.

Propuesta de Actividades N°3:

-Actividades del Ámbito: Literatura Contenido: Leyendas. (Relato maravilloso que explica en las acciones aquello que aparece como idea en el mito).

Le pedimos a mamá que nos lea la leyenda: **"El Cacique Pie de Palo"**.

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de "Huarpes". Pero la paz de esas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal, lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el "Cacique Pie de Palo". Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro, pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, "Hunuc-Huar", el dios de los "Huarpes", lo transformó en piedras, elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique "Pie de Palo", cuidando al tesoro.

- ✓ Indagamos sobre lo leído, reconocemos palabras nuevas: cacique, aborigen, fogata puma, cerro.
- ✓ Realizar una actividad grafo plástica: en una hoja dibujar y pintar, lo que más nos gustó de la leyenda, utilizando los materiales que tenemos en casa.

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo.



Caminar por el patio; cuando el adulto lo indique, el niño deberá convertirse en perrito y caminar en 4 patas, después hacer lo mismo, pero caminar como si fuese un perro más grande y levantamos bien arriba la cola (cuadrupedia).

Luego colocar una frazada en el piso y arrastrarse como una víbora o gusanito, preguntar al niño: ¿qué otro animalito se puede hacer?, ¿cómo hacen los sapitos?, ¿y los conejos?. Después levantarse y trotar por el lugar más amplio de la casa. Cuando mamá o papa lo indique, trotar hacia otro lado (indicar señalando con la mano hacia donde debe dirigirse); luego hacia atrás; y por último trotar más rápido.

¡A jugar! Proponer al niño convertirse en gatito, y tiene que trasladar un ovillo de lana o una pelotita empujándola con las manitos de un extremo al otro de la frazada, volver corriendo y buscar otro ovillo (repetirlo 3 veces). No olvidar alentar al niño cuando realice cada actividad, eso ayudara a mantener la



motivación. Para terminar, indicar al niño convertirse en gatito dormilón y acostarse sobre la frazada a descansar.

Propuesta de Actividades N°4:

-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbitos: Expresión Corporal y Matemática. Contenidos: Improvisación Interpretación de canción que incorporen juegos corporales. Secuencia temporal.

Proponer jugar y bailar la canción: **"Dos aldeanos"**, del Dúo Tiempo de Sol <https://www.youtube.com/watch?v=gllilerC5wc> para poner en movimiento todas las partes del cuerpo, en conjunto con toda la familia.

Luego con ayuda de un adulto, armamos la secuencia temporal de la canción, la ordenamos y dibujamos la parte que más nos gustó.

-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Valoración de nuestra cultura. Canciones y Melodías.

Escuchar la canción: <https://youtu.be/fGcypCd8aDU>: **"Semillitas de Luz"** y buscar en casa materiales para realizar un instrumento autóctono de los primeros habitantes de San Juan y acompañar con él la canción. (No olvides grabarte realizando la actividad para compartir con la docente).



Propuesta de Actividades N°5:

-Actividades del Ámbito: Lenguaje. Contenido: Producción. Lenguaje como instrumento lúdico. Habla y escucha.

Con todos los miembros de la familia jugaremos al **"¿Quién es quién?"**. Invitar al niño a taparse los ojitos con un pañuelo o sus manos, mientras que algún familiar hace de "director" y debe describir físicamente a otro miembro de la familia (tío, hermano, abuelo, mascotas, etc.) sin decir su nombre. Por ejemplo, "es bajo, alto, rubio, moreno, mujer, varón, etc.", y el niño/a tendrá que descubrir de quién se trata. Una variante del juego es mostrar en el grupo familiar algunos objetos (para más facilidad pueden ser los juguetes del niño), un candidato se tapaná los ojos y el elegido como "director" debe describir los objetos sin decir cuál es; y el que tiene los ojos vendados debe adivinar qué elemento es. (Se sugiere que el pequeño vaya rotando los roles entre "adivinator y director", de manera que pueda participar descubriendo y describiendo al familiar u objeto, con la ayuda de su familia.

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo.

Comenzar a mover el cuerpo caminando "como gigantes" (estirar los brazos hacia arriba y subir los talones). Luego caminamos como enanitos (colocarse en posición lo más chiquito posible, doblando las rodillas). A continuación, trotar y cuando el adulto lo indique, correr por el patio lo más rápido posible, e ir cada vez más lento.



Luego indicar al niño convertirse en moto de juguete y comenzar a andar por todo el patio de la casa; cuando mamá o papa lo diga, frenar y quedar como estatua, después arrancar otra vez (hacer esto varias veces). Seguir andando en moto y de repente esta moto se convierte en "moto saltarina" y comenzar a saltar con los 2 pies juntos cada vez que el adulto indique debe saltar. Hacer lo mismo, pero saltar hacia atrás, luego de costado.



¡A jugar! Carrera de motos, a la orden de mamá las motos deben correr de un lado a otro del patio. ¡Se ganan un aplauso de todos los participantes del juego!

Para terminar, esta moto se le terminó el combustible y ya no puede andar más, por eso se acuesta en el piso a descansar.

Propuesta de Actividades N°6:

-Actividades del Ámbito Literatura infantil. Contenido: escucha y disfrute de cuentos.



Es momento de un cuento. Preparar un lugar bien cómodo de la casa y prepararse para escuchar. Con la ayuda y compañía de un adulto me hará escuchar y ver el siguiente cuento: **"El ratón que se comió la luna"**

<https://www.youtube.com/watch?v=9hSfYHc7WFc> .Una vez finalizado el

relato, dibujar los personajes y contar a mamá que paso con ellos, a modo de re narración.

-Actividades del Ámbito Música. Núcleo: Contextualización. Contenido: Valoración de nuestra cultura. Canciones y Melodías.

Ver el video: <https://youtu.be/U-mk3JZpID0> **"Así es mi Bandera"**. Luego charlar con la familia sobre el creador de la bandera nacional. ¿Les gusto la canción? ¿Y si la aprenden?. Con ayuda de la familia aprender la canción.



Propuesta de Actividades N°7:

-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: El Ambiente y su protección.

Dialogar en familia: ¿cómo cuido el medio ambiente?, ¿cómo podemos cuidar el planeta?, ¿qué acciones podemos realizar desde casa?.

Un familiar realizará una lista, en una cartulina, con las acciones que se pueden realizar desde casa, tales como, enterrar las hojas secas que caen de los árboles y no quemarlas, desconectar los electrodomésticos o aparatos electrónicos que no estamos usando, apagar las luces por la noche o en el día si no se necesitan, entre otras. Colocar esa lista en un lugar visible de la casa para que todos realicen estas acciones. Los niños deberán ser los guardianes de que estas acciones se cumplan. Enviar una foto a la maestra del listado.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenidos: Exploración de la forma y figura.

Actividad N° 2: (15-06 al 19-06) - "Paul Klee y las formas geométricas" Retomar el trabajo realizado la clase anterior, nuevamente señalar y nombrar las formas geométricas. A continuación, observar la reproducción de la obra Red Balloon del artista Paul Klee.

Título: Red Balloon

Autor: Paul Klee

Técnica: Óleo sobre tela

Año:1922



Con ayuda de la familia realizar la siguiente lectura de imagen: ¿Puedes visualizar las cuatro formas geométricas que vimos la clase anterior en esta obra? Señalar y nombrar. ¿Es una pintura o un dibujo? ¿Qué piensas que construyó Paul Klee con las formas geométricas? ¿Qué colores eligió el artista para pintar la obra? Nómbralos.

Para la próxima guía recolectar fibras o marcadores secos que ya no uses de color amarillo, azul y rojo.

Propuesta de Actividades N°8:

-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Valoración de nuestra cultura.

Escuchar la canción: **"Muy cerquita tuyo"** <https://youtu.be/VGsmGouK51I> . ¿Les gustó la canción? ¿La conocían?

Cantar la canción a la bandera, mostrando la bandera que realizaron en el concurso. (Pueden grabar un video y compartirlo con los compañeros y la señorita.)

-Actividades del Ámbito Social. Contenido: Historia nacional, efemérides a través del tiempo. Identificación de costumbres, festejos personales familiares y sociales.



Preparar un lugar tranquilo para escuchar y ver atentamente el relato, enviado por WhatsApp por la docente.

Al finalizar la escucha del mismo, en familia, haremos una pequeña re narración con las siguientes preguntas: ¿cómo se llamaba el pequeño de la historia?, ¿cómo era el nombre de sus padres?, ¿qué suceso importante hizo por los argentinos?, ¿en qué se inspiró para hacer la bandera nacional?

Realizar en familia una hermosa bandera con materiales reciclables que encuentren en casa. Exponerla para ornamentar la casa con ella.

Tema ocasional: "DIA DEL PADRE"

Escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ezQwbjTIDQc>, y luego realizar una hermosa tarjeta para sorprender a papá o al abuelito, padrino, tío, etc., en su día.

Con la ayuda de mamá podemos sorprenderlo en su día, con un rico desayuno en la cama y llenarlo de mimos.

¡FELIZ DÍA A TODOS LOS PADRES DE LA FAMILIA!

Directora: Prof. Inés Alaniz

