

” GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: PRILIDIANO PUEYRREDÓN.

CUE 700023400

DOCENTE/S: PATRICIA M. CASTRO – ISABEL C. LOBOS

GRADO: 3° “A” Y “B” TURNO: MAÑANA Y TARDE

**ÁREA/S: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES –
ESPECIALIDADES.**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “QUE BUENO ES AMARNOS Y CUIDARNOS”

CONTENIDOS: LENGUA: TEXTO NARRATIVO: LECTURA COMPENSIVA.FONEMAS Y GRAFEMAS: M-L-P-N—S-D-B-T-R. SUSTANTIVOS: PROPIOS Y COMUNES.REDACTAR ORACIONES.PRODUCE UN TEXTO INSTRUCTIVO. MATEMÁTICA: NÚMEROS HASTA EL 100.ESCRITURA Y LECTURA, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CÁLCULOS MENTALES.CUERPOS GEOMÉTRICOS. CIENCIAS NATURALES: LAS MEZCLAS. ARTES VISUALES: LÍNEA. COLOR. TEXTURA. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN DE TEXTOS INSTRUCTIVOS INFORMANDO TAREAS, PASOS A SEGUIR, INSUMOS Y CANTIDADES.EDUCACIÓN MUSICAL: FORMA: FRASES, PARTES QUE SE REPITEN. LOS MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ (HABLADA Y CANTADA). COMPONENTES MUSICALES: RITMO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

MATEMÁTICA: -LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 100. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA.- IDENTIFICA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.-DIFERENCIA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE RUEDAN.-REALIZA CÁLCULOS MENTALES.**LENGUA:** •LEE Y COMPRENDE UN TEXTO PEQUEÑO. •IDENTIFICA SUSTANTIVOS. •CLASIFICA SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. •PRODUCE PEQUEÑOS TEXTO INSTRUCTIVOS CON COHERENCIA.**CIENCIAS NATURALES:** •IDENTIFICA Y CLASIFICA MEZCLAS HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS.**EDUCACIÓN MUSICAL:** •RECONOCE AUDITIVAMENTE LAS PARTES DE LA CANCIÓN IDENTIFICANDO LOS MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS DE LA VOZ (VOZ HABLADA Y CANTADA) **ARTES VISUALES:**• DIBUJO UNA NATURALEZA MUERTA, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE LÍNEA, CON DIFERENTES MATERIALES GENERANDO TEXTURAS TÁCTILES CON LOS ELEMENTOS DE COCINA QUE HAY EN CASA. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** •SELECCIONA LA INFORMACIÓN NECESARIA, PARA REDACTAR UNA RECETA. •IDENTIFICA INSUMOS, CANTIDADES Y PASOS A SEGUIR SIN CONFUNDIRLOS.

DESAFÍO: PREPARAR UN SÚPER BIZCOCHUELO EN FAMILIA, TENIENDO EN CUENTA LOS DIFERENTES INGREDIENTES SALUDABLES PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

ÁREA: LENGUA

FECHA: 9-11-2020

1-CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO: “EL BEBÉ”

MAMÁ CUIDA AL BEBÉ, LE PONE EL BABERO Y LE DA EL BIBERÓN.

SE RIE Y MIRA LAS PALOMAS DEL PATIO

BETO, EL HERMANO MAYOR. LAS CUENTA UNA, DOS TRES LAS CORRETEA Y VUELAN ALTO. LOS DOS SE RIEN MUCHO.LA ABUELA LOS MIRA CON AMOR.

¡QUÉ BONITA TARDE DE PRIMAVERA! ¡QUÉ BONITA FAMILIA!

2-LEE Y ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿A QUIÉN CUIDA MAMÁ? PALOMAS- BETO - BEBÉ.

¿QUÉ HACE BETO? TOMA LAS PALOMAS - CORRETEA LAS PALOMAS.

¿QUÉ HACEN LOS DOS? LLORAN -RIEN.

3-RESPONDE: ¿POR QUÉ LA ABUELA LOS MIRA CON AMOR?-----

4-PODES DECIRME LO QUE HACES EN UNA BONITA TARDE DE PRIMAVERA.

5-ILUSTRA LA TAREA

ÁREA: MATEMÁTICA

1-LOS CONEJITOS EN PRIMAVERA SALEN A PASEAR Y DAN SALTITOS DE 10 EN 10.COMPLETÁ SU RECORRIDO.

0	10								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

2-UNOS CONEJITOS MUY TRAVIESOS SE ESCAPARÓN Y CAMINARÓN MUCHO. COMPLETÁ SU RECORRIDO DIERON SALTITOS CORTOS DE UNO EN UNO.

**700023400-Prilidiano Pueyrredón-Tercer Grado-A Y B –RETROALIMENTACIÓN-
GUÍA N° 22 – GRUPO 2**

0	1								
10					15				
						36			
		42	43						
50									
60									
80									

3-CON AYUDA DEL CASTILLO RESPONDE

A-¿CUÁNTOS SALTOS DIERON´? -----

B-¿QUÉ NÚMEROS ESTAN ANTES DE?.....9,.....19,.....29,.....39,.....49

C- ¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN DESPUÉS DE? 49..... ,59.....69.....79.....89.....

SÍ AL NÚMERO 99 LE SUMO 1 ME DA.....SE ESCRIBE.....

4-REALIZA CUENTAS (SUMAS) QUE TE DEN 100. EJEMPLO 50+40+10=100

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

FECHA: 10/11/2020

1-LA ABUELA QUE AMA A SUS NIETOS LES PREPARÁ UNA GELATINA Y UN RÍQUISIMO BIZCOCHUELO. ¿QUÉ INGREDIENTES NECESITARÁ? GELATINA- AGUA CALIENTE – BANANAS- HARINA –AZÚCAR –YOGURT-HUEVOS-MANTECA-PAPAS.(PIDE AYUDA A TU ABU O A TU MAMI Y TACHA LOS INGREDIENTES QUE NO CORRESPONDEN A LAS RECETAS).

TODOS ESOS **COMPONENTES** LOS MEZCLAN EN UN RECIPIENTE ESE PREPARADO RECIBE EL NOMBRE DE **MEZCLA**. ESAS MEZCLAS PUEDEN SER **HOMOGENEAS** (CUANDO **NO** SE DISTINGUEN LOS COMPONENTES EJ. GELATINA) Y **HETEROGENEAS** (CUANDO SE DISTINGUEN LOS COMPONENTES EJ. GELATINAS CON BANANAS)

2-PUEDES UBICAR LAS SIGUIENTES MEZCLAS EN EL CUADRO QUE ESTÁ A CONTINUACIÓN: LECHE CON CAFÉ- TORTA DE CREMA Y FRUTAS.

MEZCLA	COMPONENTES	TIPO DE MEZCLA (PINTA LA CORRECTA)
ENSALADA DE TOMATE Y LECHUGA	TOMATE –LECHUGA- ACEITE.	HOMOGENEA- HETEROGENEA
		HOMOGENEA- HETEROGENEA.
		HOMOGENEA- HETEROGENEA.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTES RESPONSABLE: GLADYS FERNÁNDEZ.

1-BUSCA LA CANCIÓN: BIZCOCHO (CANCIÓN INFANTIL).LINK
[HTTPS://YOUTU.BE/MIPSHI-CYX8](https://youtu.be/mipshi-cyx8)

2-DESPUÉS QUE ESCUCHASTE LA CANCIÓN COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

RITMO		VOCES		ESTRIBILLO	CANTIDAD DE ESTROFAS
LENTO	RÁPIDO	VARÓN	MUJER		

3- ARMA UNA PEQUEÑA COREOGRAFÍA, UTILIZANDO DIFERENTES ELEMENTOS: CINTAS, PAÑUELOS, PORRAS ETC. O CON LOS INSTRUMENTOS QUE ELABORASTE, SIGUIENDO EL RITMO DE LA CANCIÓN.

AREA: MATEMÁTICA

FECHA:11 /11/2020

1-CALCULAMOS Y OBTENEMOS RESULTADOS: 30+40=----- 20+20+20+10=-----

30+20+20=----- 10+10+10+10+10+10+10=----- 80-10=----- 100-30=-----

2-¿QUÉ NÚMERO NOS DA? 70 SI EL SETENTA.FORMAMOS MÁS NÚMERITOS DE LA FAMILIA.ESCRIBE CÓMO SE LEEN.

70+1=..... 70+2=.... 70+3=.....

70+4=..... 70+5=.... 70+6=.....

70+7=..... 70+8=.... 70+9=.....

3- PARA PENSAR Y RESOLVER: A-EL PÍCARO CONEJITO SALTÓ 100 PASOS Y SE RETROCEDIÓ 30 EN QUÉ NÚMERO CAYÓ? -=.....CAYÓ EN EL.....

ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE:ANDREA MONTEALEGRE.

1-RECUERDA: NATURALEZA MUERTA, ES UNA OBRA DE ARTE QUE REPRESENTA ANIMALES, FLORES, FRUTAS, COMIDA PLANTAS, ELEMENTOS DE COCINA, LIBROS, MONEDAS, ETC. LUEGO DE ESCUCHAR LA CANCIÓN "BIZCOCHO", RECETA CANTADA: BUSCA EN CASA LOS UTENSILIOS QUE NECESITARÁS. UBÍCALOS EN TU MESA ARMANDO UNA COMPOSICIÓN: TEN EN CUENTA LOS MATERIALES QUE PONDRÁS PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO. CUALES SON MÁS ALTOS Y BAJOS. DIBÚJALOS Y PÍNTALOS CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. TRABAJA EL FONDO CON DIFERENTES LÍNEAS Y AGREGA A TU PROYECTO ELEMENTOS QUE



**700023400-Prilidiano Pueyrredón-Tercer Grado-A Y B –RETROALIMENTACIÓN-
GUÍA N° 22 – GRUPO 2**

GENEREN TEXTURAS: ARENA, PALITOS, TELAS, PAPELES ARRUGADOS. PUEDES DIBUJAR EN DIFERENTES SOPORTES, HOJA, CARTÓN, CARTULINA, INCLUSIVE EN EL PATIO DE TU CASA, EN LA TIERRA CON UN PALITO (LE TOMAS UNA FOTO Y ME LO MANDAS). EJEMPLOS:

ÁREA: LENGUA

FECHA: 12/11/2020

JUGAMOS AL **VEO VEO**: ES ASI VOS DECIS:- VEO VEO TE RESPONDEN:-¿ QUÉ VES? UNA COSA MARAVILLOSA RESPONDES ¿ DE QUÉ COLOR? TE PREGUNTAN

ASI HASTA DAR CON EL OBJETO , COSA O PERSONA QUÉ VES.

1-ATIENDE: LA ABUELA DOMINGA PREPARA LA GELATINA MÁS RICA DEL MUNDO USA MANZANAS, BANANAS Y PERAS.A BEBA Y BETO LES GUSTA SOLITA PERO AL BEBÉ LOLO CON BANANAS.

RECUERDAS QUE CUANDO DESIGNAMOS A **PERSONAS COSA U OBJETOS** HABLAMOS DE **SUSTANTIVOS**, PUEDEN SER **PROPIOS** O **COMUNES** SI HABLAMOS DE PERSONAS SON PROPIOS.EN EL PUNTO ANTERIOR COLOREA CON ROJO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y CON AZUL LOS SUSTANTIVOS COMUNES.

2-SEPARA EN SÍLABAS LAS SIGUIENTES SUSTANTIVOS:

RITA..... ROSA..... RULO..... ROMA.....

RANA..... REMO..... RUTA RAMO

3- REDACTA ORACIONES CON ABUELA- BIZCOCHUELO-RICO.

.....

.....

.....

ÁREA: MATEMÁTICA

1-¿QUÉ NÚMERO ME DAN LOS SIGUIENTES CÁLCULOS? 10+10+10+10+40=---

40+40=---- 50+30=--- 60+20=---- 70+10=----20+20+20+20=---30+30+20=---100-20=---

SÍ 80 ES EL NÚMERO QUE NOS DIERÓN TODOS LOS CÁLCULOS SE ESCRIBE OCHENTA.

2-CONOCEMOS LA FAMILIA DEL 80 FORMA LOS NÚMEROS Y ESCRIBÍ COMO SE LEEN: 80+1=..... 80+2=..... 80+3=.....

80+4=..... 80+5=..... 80+6=..... 80+7=.....

80+8=..... 80+9 =.....

3- RESUELVE:

**700023400-Prilidiano Pueyrredón-Tercer Grado-A Y B –RETROALIMENTACIÓN-
GUÍA N° 22 – GRUPO 2**

A-SÍ TENGO 40 BOMBONES ¿CUÁNTOS ME FALTAN PARA LLEGAR A 80?
.....+.....=..... ME FALTAN-----

B-TENGO 80 PALOMAS EN UN PALOMAR Y SE VUELAN 20¿CUÁNTAS PALOMAS ME QUEDAN? -=..... ME QUEDAN.....

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LENGUA

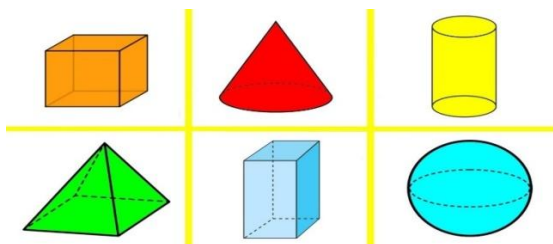
FECHA: 13/11/2020

1-VISTE QUE LINDO ES MIMAR A LOS QUE AMAMOS, COMO LA ABU DE BETO. PREPARA CON MAMÁ UN RICO **BIZCOCHUELO PARA TODA LA FAMILIA (VISTE EL TEXTO INSTRUCTIVO EN LA GUÍA 16). DESPUÉS: A-ESCRIBE LOS INSUMOS (INGREDIENTES) QUE NECESITAS, CON SUS RESPECTIVAS CANTIDADES. B-ENUMERA LOS UTENSILIOS QUE NECESITAS, COMO ASÍ TAMBIÉN LAS MÁQUINAS QUE PRECISES.**

2- ESCRIBE MENSAJITOS DE AMOR PARA LOS SERES QUERIDOS EJEMPLO **MAMÁ TE AMO. USA LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN. ¡MANOS A LA OBRA O MANOS A LA MASA!**

ÁREA: MATEMÁTICA

1-OBSERVA LOS SIGUIENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS. RELACIONA CADA CUERPO CON SU NOMBRE: CUBO-CILINDRO –CONO-ESFERA-PRISMA-PIRÁMIDE.

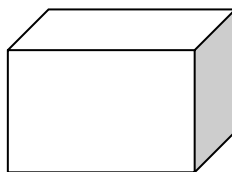


2-OBSERVA EL SIGUIENTE CUERPO GEOMÉTRICO Y ESCRIBE SUS ELEMENTOS

CARAS- ARISTAS-VÉRTICES

BASES

NOMBRE DEL CUERPO.....



**3-DE LOS CUERPOS ANTERIORES CUALES RUEDAN: -----Y-----
¿POR QUÉ?-----**

4-BUSCA UNA CAJITA PUEDE SER DE REMEDIOS DESARMALA CON MUCHO CUIDADO, PRESTA MUCHA ATENCIÓN A SUS CARAS Y ARISTAS. USALA COMO MOLDE Y ARMA TUS PROPIAS CAJITAS. ALLÍ PODRIAS COLOCARLES UN TROCITO DE BIZCOCHUELO CON EL MENSAJITO QUE ESCRIBISTE PARA TU SER QUERIDO.SUERTE CON EL DESAFIO.

DIRECTORA LICENCIADA LAURA FUENTES