

## **-ENI N° 10 María Elena Walsh- sala de 4 años- Áreas Integradas.**

- **Escuela:** ENI N° 10 María Elena Walsh **GUIA N°6**
- **Docentes de Nivel Inicial:** Alejandra Soria - Marianela Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. De Educación Musical: Paola Rojas- Prof. De Educación Plástica: Janet Riveros.

- **Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial - **Turno:** Mañana- Inter turno y Tarde
- **Sección:** 4 años
- **Áreas curriculares:** Áreas Integradas.
- **Dimensión Formación Personal y Social- Ámbitos:**

Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Reconocimiento y expresión de sentimientos y necesidades. - Imagen positiva de sí mismo.

Autonomía: Cuidado de sí mismo. Independencia. -Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad y la higiene. -Autonomía e independencia.

- **Dimensión comunicativa y artística- Ámbito:**

Lenguaje: -Oralidad: Habla y escucha. -Ejercicio de la escucha: espera del turno para hablar.

Literatura infantil: -Apreciación: - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

Lenguaje Artístico- Artes visuales plásticas: -Producción: -Técnicas: Dibujo, Teñido, collage (en el espacio bidimensional)

- **Dimensión Ambiente natural y socio- cultural. Ámbitos:**

Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente. -El cuerpo humano y la salud: Nutrición.

- **Dimensión Transversal:** Juego: Juego reglado, dramático.
- **Educación Física:** Equilibrio (estático y dinámico)
- **Educación Musical:** Sonidos – Silencio
- **Artes visuales plástica:** Ámbito: Producción. Técnicas: collage y construcción.
- Título de la Propuesta: “**Alimentación Saludable**”.

### **Desarrollo de Actividades del 26/05 al 05 /06**

#### **Día 1-**

**25 de Mayo “DIA DE LA PATRIA” (feriado nacional)**

#### **Día 2-**

##### **Actividad N° 1.**

Se reunirá a los pequeños y en familia, en un espacio cómodo se conversará sobre los conocimientos previos que tienen acerca de los alimentos.

A continuación, mamá o papá: preguntarán: ¿Sabes qué son los alimentos? ¿Por qué y para qué comemos? ¿Qué es lo que más les gusta comer y qué no? ¿Pueden enfermarse por la comida? ¿Qué comidas hacen bien y cuáles no? ¿Dónde se compran los alimentos?

## **-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas**

¿Quién prepara los alimentos en casa? ¿Qué comían cuando eran bebés? ¿Por qué es importante lavar las manos antes de comer? Luego dialogar sobre la importancia de alimentarnos bien y anotar las respuestas en una lista.

### **Actividad N° 2**

Se preguntará a los pequeños si saben qué comían cuando eran bebés, se conversará sobre la importancia de la leche materna para su crecimiento y por qué es importante que sigan ahora tomando leche (en taza o vaso) pero incorporando otros alimentos también. A continuación, se observará el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=ibczN\\_F8goU](https://www.youtube.com/watch?v=ibczN_F8goU)

Luego le pediremos a mamá que busque alguna foto nuestra de bebé en la que nos esté amantando en lo posible y otra foto actual, las observaremos y notaremos los cambios producidos en nuestro cuerpo y cuanto crecimos. Pegamos ambas fotos en una hoja tamaño A4 y decoramos realizando un collage con elementos que tengan en casa (telas, papelitos, lanas, lentejuelas, fideos, etc.)

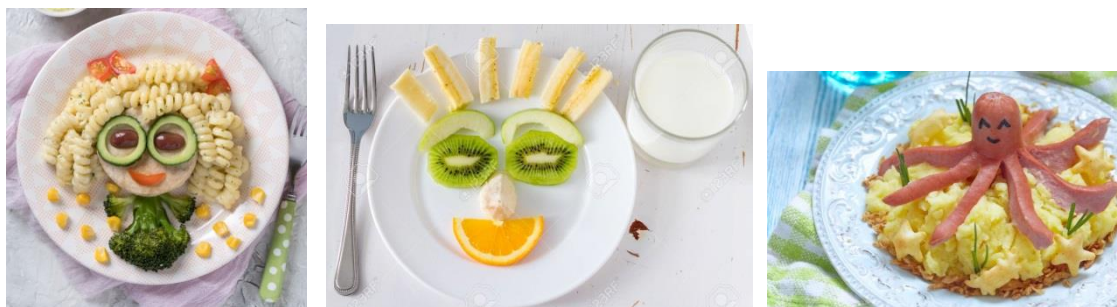
### **Día 3:**

#### **Actividad N° 3**

Se comenzará la actividad mostrando el cuento: ¡No quiero verduras!

[https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvqhvl&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvqhvl&feature=emb_logo)

Luego dialogarán en familia sobre la importancia de comer verduras y frutas. Junto a mamá se preparará un plato divertido con verduras o frutas, tomamos una fotografía comiendo nuestro plato saludable.



#### **Actividad N° 4: Manos a la obra!!!**

Con ayuda de algún familiar realiza en una hoja, el mismo plato que armaste. Puedes utilizar el material q deseas: recortes de revistas, papelitos de colores, marcadores, lápices, pinturas o temperas; ¡con lo que tengan en casa!!!

### **Día 4.**

#### **Actividad N° 5**

#### **28 de mayo: “Día de los Jardines de Infante y de la Maestra Jardinera”.**

Invitamos a la familia a buscar información sobre Rosario Vera Peñaloza y luego en un breve relato se les contará a los niños lo más importante de su historia y por qué se celebra ese día tan

## -ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

especial para los jardines de infante. En familia recordarán cada uno alguna anécdota divertida sobre algo que les ocurrió en el primer día de jardín; si hay fotos con la seño del jardín (de papá, mamá o tutor y del niño) pegarlas en una hoja y contar brevemente la anécdota de cada uno.

### Actividad N° 6: Educación Física

#### "LOS EQUILIBRISTAS"

Elementos: Una soga o cinta de 2 o 3 metros, 2 sillas

Espacio: Adecuado para correr y saltar.

Desarrollo: Sujetamos de 2 sillas la soga de modo que quede estirada, a una altura de 20 cm aproximadamente.

- 1) El niño/a deberá correr y saltar la soga, cayendo con los 2 pies juntos. (Repetir este ejercicio 6 veces).
- 2) El niño/a deberá correr y saltar la soga, cayendo con los 2 pies juntos. Después de caer con los 2 pies juntos, deberá elevar una pierna hacia adelante (grulla) y mantener esta posición todo el tiempo que pueda.
- 3) El niño/a deberá correr y saltar la soga, cayendo con los 2 pies juntos. Después de caer con los 2 pies juntos, deberá elevar una pierna hacia atrás (paloma) y mantener esta posición todo el tiempo que pueda.
- 4) Colocar la soga sobre el piso y el niño/a deberá caminar por arriba, haciendo equilibrio para no caer.



GRULLA



PALOMA



EQUILIBRIO SOBRE SOGA

### Día 5.

#### Actividad N° 7

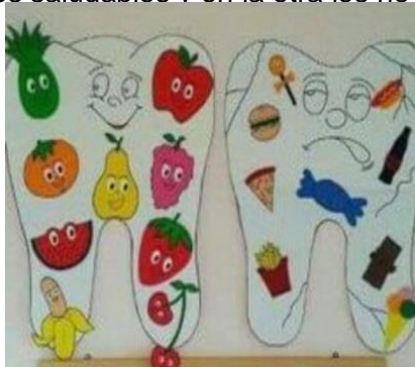
Juego "A tomar la sopa": Se necesita: un dado, una olla chica llena de fideos secos tipo mostachones, un plato (plástico) para cada jugador.

Instrucciones: cada jugador se sirve 10 o 15 fideos en su plato. Por turno, cada uno tira un dado y saca tantos fideos como indica el mismo. Gana el primero que se queda sin fideos en su plato.

#### Actividad N° 8: Educación Plástica

## -ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

Mamá dibuja en una hoja de dibujo la silueta de dos muelas y el alumno con supervisión de un mayor debe recortar de diarios o revistas alimentos saludables y no saludables, luego debe pegar en una muela los alimentos saludables y en la otra los no saludables.



### Día 6:

#### **Actividad N° 9.** Experiencia: “Teñimos con verduras”

Se propondrá realizar la siguiente experiencia de modo que los niños observen como las verduras que nos alimentan también sirven para teñir telas, lanas, papel, etc.

Materiales: tela de algodón o lienzo de 20 cm x 20 cm aproximadamente (se puede cortar una remera en desuso), remolacha o acelgas, olla y agua.

Procedimiento: lavar las remolachas o acelgas, colocarlas en una olla con agua y cocinar hasta que estén tiernas. Luego dejar enfriar y retirar las verduras ya cocidas. Observar con los niños que sucedió con el agua, colocar dentro del agua la tela hasta el día siguiente. Después retirar la tela, enjuagar y dejar secar.

Se propondrá al niño que realice con marcador negro una expresión gráfica sobre el lienzo teñido y con las verduras cocidas realizarán una rica ensalada o tarta ayudando a mamá.

#### **Actividad N°10: Educación Musical.**

Escuchar la canción “Este es el baile del movimiento”. Comentamos que pasa en la canción, se para, hace pausa, se queda quieta, hace silencio. Si el niño contesta esto, ¡está PERFECTO! Si no, seguimos indagando, de alguna forma se va a ir dando cuenta.

Nos movemos y bailamos al compás de la música, como más nos guste, cuando esta se pare, nos quedamos quietos, como estatuas. <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

### Día 7:

#### **Actividad N° 11: Juego Dramático.**

En un rincón de la casa mamá armará un supermercado o almacén con envases y paquetes vacíos de diferentes alimentos (paquete de yerba, azúcar, arroz, fideos, gelatina, harina, leche, etc.) se propondrá jugar en el rincón asumiendo diferentes roles de comprador o vendedor, mamá realizará la lista de alimentos a comprar dibujando que alimentos necesita, jugarán a cocinar, prepararán la mesa para comer, etc. El juego se desarrolla hasta que decaiga el interés.

#### **Actividad N° 12: Educación Física**

#### **“CIRCUITO DE EQUILIBRIO”**

## -ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

Elementos: Tizas, pinturas, cinta adhesiva, (se puede dibujar en la tierra con un palito)

Desarrollo: Marcar el circuito, como se muestra en la imagen, hacer que el niño/a lo haga 6 veces o más. Debe caminar sobre las líneas, poniendo un pie y luego el otro adelante, ayudándose con los brazos abiertos para equilibrarse y no caer. **Nota: Pueden agregar otras formas al circuito si lo desean. Como líneas rectas o líneas cortadas para que salte de una línea a otra.**



**PUEDEN HACER EL CIRCUITO EN FAMILIA. ¡QUE SE DIVERTAN MUCHO!**

### Día 8

#### **Actividad N° 13. Manos a la obra “Nos convertimos en cocineritos “**

En familia se propondrá armar una receta que les guste (dulce o salada), recortando de revistas o folletos de supermercados imágenes de los diferentes ingredientes y elementos a utilizar en la realización de la misma. Luego junto a los niños en una hoja se pegarán los ingredientes para armar la receta y una vez lista cocinarán juntos en familia el menú elegido.

Previamente se reforzarán hábitos de higiene (lavado de manos y/o utensilios) antes de cocinar o comer para evitar enfermedades. (Quienes deseen pueden grabar un video del paso a paso en la elaboración de la receta o tomar fotos y compartirlas con la seño y los compañeritos). Luego a disfrutar en familia de lo que cocinamos.

#### **Actividad N° 14 Educación Plástica**

En una hoja de dibujo o la que tenga en casa pega un plato descartable y luego recorta de diarios o revistas alimentos saludables y pegarlo dentro del plato, luego completa la hoja con lápices de colores los elementos como tenedor y cuchillo.



**Día 9:**

**Actividad N°15. Juego: Adivina, Adivinador Qué fruta o verdura soy”**

Reunidos en familia se propondrá jugar con adivinanzas. En una cajita se colocarán imágenes de diferentes frutas y verduras, un integrante por vez sacará una imagen y a través de pistas el resto deberá adivinar que fruta o verdura es.

**Actividad N° 16 Educación Musical.**

Hablamos con el pequeño y le comentamos que el silencio también es parte de la música. Hacemos silencio en esta canción que tanto nos gusta y luego aprenderlas hasta saberla de memoria. Cuando hacemos silencio por las noches, podemos escuchar los grillos, el viento resoplar, el latido de nuestro corazón, nuestra respiración, una canción que este sonando de lejos, las voces que se encuentran en otras habitaciones etc... ¿Hacemos el intento? HAGAMOS SILENCIO Y LUEGO COMENTAMOS QUE SONIDOS ESCUCHAMOS.

¡Que lo disfrute!!

**Día 10:**

**Actividad N°17**

En familia observamos el video y jugamos con adivinanzas de frutas, el video se pausará de modo que puedan adivinar de qué fruta se trata.

<https://www.youtube.com/watch?v=Unfk7yd5IPs>

**Actividad N°18**

Observamos y escuchamos el cuento: “Selección saludable de alimentos” y luego se preguntará ¿Qué alimentos llevaba Lalo a la escuela y el otro niño que alimentos comía? ¿Por qué se enojaron los niños con su mamá? ¿Qué pasa en nuestro cuerpo si entran alimentos de verdad? ¿Qué pasa si en nuestro cuerpo entran alimentos chatarra (pancho, hamburguesas, gaseosas, etc.)? ¿Qué le pasó a Lalo, por qué faltó a la escuela? ¿Qué le regalo el niño a Lalo para que se recuperara? <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>

**“QUERIDAS FAMILIAS, NOS AISLAMOS HOY, PARA QUE CUANDO NOS VOLVAMOS A JUNTAR NO FALTE NADIE.”**

**Equipo de Conducción: \* Directora: Romero, Fanny- Vicedirectora: Vilches, Verónica.**