



## GUÍA PEDAGÓGICA N°7

DOCENTE: Sidasmed, Flavia

SECCIÓN: Educación Primaria "A"

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales. Lengua

CONTENIDOS: Efemérides: Revolución de mayo de 1810.

TÍTULO: ¡**ARGENTINA LIBRE!**

ACTIVIDADES:

### DÍA 1

- 1) Leer en conjunto el texto alusivo al 25 de Mayo de 1810. (pág. 6).

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Con ritmo» Seleccionar una música con ritmo moderado y realizar los siguientes ejercicios: mover los brazos en forma circular, al ritmo de la música, las piernas, la cabeza, la cintura, etc. Variar los ritmos musicales lentos, moderados, rápidos, etc.
- Volver a la calma el cuerpo.

### DÍA 2

A partir de este día se comenzará a realizar una bitácora simple de la historia de la Revolución.

- 1) Buscar imágenes de reyes. Recrear uno en tu carpeta: dibujar la cara y realizar la corona con distintos materiales. Luego mamá o papá escribirá el nombre: REY FERNANDO. Contar que ese rey era quien nos gobernaba hace mucho tiempo atrás.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Conversar espontáneamente con la familia sobre lo que ocurrió el 25 de Mayo de 1810, lo que había en ese entonces y hoy en la actualidad, los vendedores ambulantes, etc.
- **“AGUA AGUITA PARA LAS NIÑAS BONITAS”:** Confeccionar- un aljibe. Materiales: piedritas, pegamento, lana, un tarro o tubo de membrana de 13 cm y un cuadrado de madera, cartón de 18cm. X15cm., tres ramitas o palitos de brochet. – Pegamos el tarro o tubo sobre el cuadrado recubrimos con las piedritas, pegamos dos palitos enfrentado en el tubo recubierto, y el otro palito atravesándolo (como si

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



fuera un arco) sobre este colocamos una lana simulando la sogá que se ataba el balde para sacar agua. Decorar a gusto.

### **DÍA 3**

- 1) Buscar y observar una imagen de la bandera de España. Mamá o papá dibujarán la misma en la carpeta y el alumno la pintará con los colores correspondientes. Luego un adulto escribirá el nombre del país, y explicará que de allí era el rey que nos gobernaba en aquella época. El alumno intentará copiar el nombre también.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- **Materiales:**
  - Cáscaras de huevos.
  - Tierra.
  - Semilla de césped o alpiste.
  - Agua.

#### **Paso a Paso**

- Romper el huevo con cuidado hasta sacar la yema.
- Colocar tierra y las semillas.
- Tapar con tierra y regar.
- Dibujarle una carita a la cáscara y dejarlos apoyados en alguna tapita o en una caja o cartón de huevos.

### **DÍA 4**

- 1) Buscar y observar en internet, una imagen del Cabildo. Dibujar en la carpeta, con ayuda de un adulto y pintarlo. El adulto explicará que en ese sitio se reunieron muchos hombres para tratar de ganar la libertad del país.

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- **Realizar con ayuda un adulto:**

Buscar cartón, cartulinas, papeles de colores, regla, crayones, tijera, plasticola

**Paso 1.** Utilizar, para las piezas de cartón, la regla y recortar cuadraditos de 10 x 10 cm aproximadamente. En total realizar 20 piezas. (Podés usar tapas de frascos como piezas)

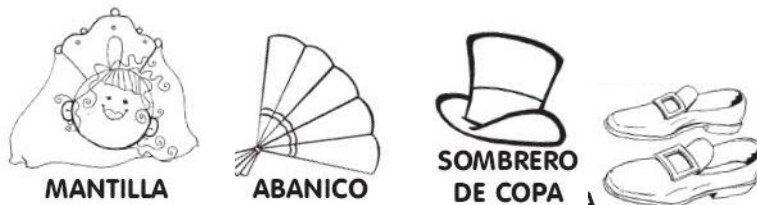
**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidamed

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



**Paso 2.** Decorar las piezas, usar cartulinas, marcadores, temperas, botones, lanas, etc.

**Paso 3.** El tema con el que vamos a jugar será Elementos coloniales. Acá te dejo un ejemplo



**Paso 4.** Realizar dos piezas de cada dibujo y pegar en la pieza de cartón.

¡Y listo, ya tenemos nuestro juego!

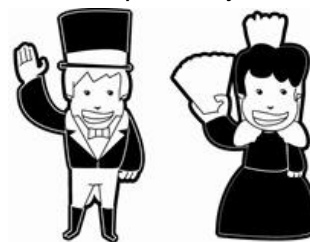
## DÍA 5

- 1) Buscar y observar en internet, un mapa de nuestro país. Mencionar que se llama ARGENTINA. En la carpeta, el adulto deberá intentar dibujar su contorno para que el alumno lo decore en su interior con diferentes materiales que haya en casa.

## ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- En conmemoración del 25 de mayo, fecha donde se llevó a cabo la Revolución de nuestro País vamos a disfrazar de caballero o dama nuestro títere fabricado la clase anterior. Seguir los siguientes pasos:

- 1) Buscar los materiales necesarios para construir nuestro cabildo: hojas de papel, plasticola, tijera, lápiz negro y lápices de colores
- 2) En nuestra hoja de papel vamos a dibujar una galera, un saco, un pantalón y unas botas (si nuestro títere es hombre); o vamos a dibujar un peinetón, un abanico y un vestido (si nuestro títere es mujer). Vamos a seguir el ejemplo de la imagen que se encuentra al final. Tener en cuenta que todo lo que dibujamos tiene que ser de la medida de nuestro títere
- 3) Colorear todos nuestros accesorios y recortar con la tijera





- 4) Con el pegamento pegar cada accesorio en su lugar

### DÍA 6

- 1) Buscar y observar una bandera de Argentina. El adulto la dibujará en la carpeta y el alumno la pintará con los colores adecuados.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Gallito ciego» Vendar los ojos a un integrante de la familia. El resto de los integrantes reproducir sonidos con diferentes elementos de la casa para que el gallito ciego pueda oír y pillar. (este pillado cambiar a gallito ciego).
- Volver a la calma el cuerpo.

### DÍA 7

- 1) Escribir el nombre de mi país. Un adulto lo escribe en un papel y el alumno lo copia con ayuda. En caso de no ser posible, contornear con color la palabra ARGENTINA escrita por mamá o papá. Decorar el papel, recortar y pegar junto a la bandera realizada en la carpeta.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“Festejando el 25”: Elaboramos banderines celestes y blancos. Materiales: papel crepe celeste y blancos o papeles afiches y lanas. Cortamos triangulo o corazones y comenzamos a pegar en la lana intercalando colores o formas, para luego colgar en las ventanas o en los árboles de casa el 25 de mayo para festejar el cumpleaños de nuestra patria.

### DÍA 8

- 1) TIEMPO PASADO. Comentar que aquel hecho sucedió en el año 1810...hace muchísimos años atrás...crear una carátula antigua para poder colocar al comienzo de nuestro libro. Tomar una hoja de carpeta, arrugarla, quemarla en sus bordes, (mamá la quema y el alumno sopla), pintarla con té o café para darle efecto viejo. Una vez seca, con ayuda del adulto, escribir en el centro de la hoja el año: **1810**. Luego colocarla al principio de los dibujos del rey, la bandera de España y el cabildo.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



1- Dibujar en tu cuaderno tu huevo maceta.

### DÍA 9

- 1) TIEMPO PRESENTE. Contar que actualmente estamos en el año 2020, que ya no tenemos un rey, sino un presidente. Realizar una carátula para el resto de las producciones de la actualidad. Tomar una hoja de carpeta y decorarla con todo lo que el alumno guste. En el centro, escribir los números de nuestro año. Finalmente ubicar la hoja en la carpeta, delante de los dibujos del mapa, la bandera y el cartel con el nombre de nuestro país.

### ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- **Con la actividad realizada en el punto anterior vamos a jugar. Ahora aprendamos cómo se juega:**

Colocar todas las piezas boca abajo y alineadas, así recordarás fácilmente donde están. Por cada turno se levantan dos fichas, si son iguales se apartan y si son diferentes se vuelven a poner boca abajo y se pasa el turno al siguiente jugador. Quien consiga más parejas será el ganador. ¡Vamos, a qué esperas para probar suerte!

### DÍA 10

- 1) Revisar y repasar la bitácora propia realizada, para poder contar a quien desees de forma breve lo sucedido en aquella época.

### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Vamos a fabricar una bandera para que nuestro títere pueda llevar en sus manos.

Seguir las siguientes instrucciones:

- 1) Reunir los siguientes materiales: Plasticola, lápices de colores, hoja de papel, tijera, palito o varilla de madera.
- 2) En la hoja de papel vamos a pintar con celeste una bandera y en el centro colocar la frase "VIVA LA PATRIA". Tener en cuenta que la bandera debe tener un tamaño para nuestro títere.
- 3) Recortar nuestra bandera y con pegamento unir a la varilla o palito de madera. Pegar la bandera a una de las manos de nuestro títere.

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidasmed

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



EN EL PASADO, EN 1810 NOS GOBERNABA UN





LLAMADO FERNANDO,

PERO VIVÍA EN OTRO PAIS LLAMADO ESPAÑA



. UN DIA, AL REY LO

LLEVARON . ENTONCES, LAS  DEL PUEBLO DECIDIERON QUE ERA LA OPORTUNIDAD DE QUE NOS DEJARA LIBRES.

UN GRUPO DE PERSONAS TUVIERON UNA REUNION EN EL



MIENTRAS EL PUEBLO

ESPERABA AFUERA.



FINALMENTE, SE LOGRÓ QUE LOS ESPAÑOLES NO GOBERNARAN MÁS NUESTRA TIERRA Y TUVIESEMOS NUESTRO PROPIO GOBIERNO PATRIO.



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidamed

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo