

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Patricia Chaparro

Ciclo: C.A.P (Centro de Apoyo Pedagógico) N° 16

Turno: Vespertino.

Área: **Módulo 1:** Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y lengua.

Contenidos:

Lengua: El cuento, sus partes.

Matemática: medida de tiempo.

Formación para el trabajo: organización social del trabajo.

El cuento:



Pedro: - Che, Gerardo, contáte un cuento.

Gerardo: - ¿Cuál? ¿El del elefante y la hormiga, por ejemplo?

Pedro:- No, ese no, que hay damas...

Gerardo: -Ahora que decís “damas”, ¿sabés lo qué contó la viuda de Reta?

Roberto: -No...

Gerardo: - Dice que le entraron ladrones a la casa la noche del 24 y como la vieron tan sola les dio lástima y se quedaron a cenar con ella y bridaron la medianoche y todo....
¿Será cierto?

Roberto: - ¡Son puros cuentos! No le hagas caso a la vieja, que siempre está queriendo Impresionar.

A veces a la “mentira” se la llama cuento. “Cuentero” se le dice al mentiroso.

Generalmente, también se llama cuento al chiste. Sin embargo si buscas en el diccionario la definición de cuento, lo primero que se encuentra es:

“Narración de hechos fantásticos con que se entretiene, por ejemplo, a los niños...”

En esta definición se menciona tres características del cuento:

- Es una narración.
- Lo que se narra son hechos fantásticos, es decir, inventados.
- Tiene la finalidad de entretener.

El cuento tradicional: Desde tiempos muy antiguos se cuentan cuentos. El hombre sintió siempre la necesidad de contar historias. Muchas veces, estas historias lo ayudaban a comprender ciertos problemas y misterios de la vida.

Los cuentos más antiguos son llamados tradicionales, y es porque no tienen autor que los hayas escrito, por eso son narraciones anónimas, que corrieron de boca a boca, apareciendo con diferentes versiones, como ocurre con los chistes, ¿recuerda?

Algunos de estos cuentos hablan de cosas y hechos maravillosos...

Había una vez un rey que como era muy anciano veía su reino en peligro pues ya no tenía tantas fuerzas para

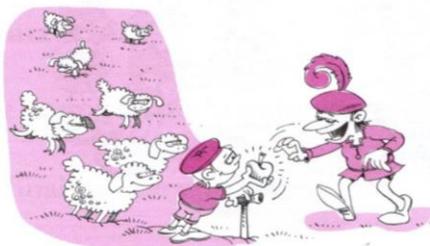


gobernar. Entonces pidió ayuda a tres jóvenes de su pueblo. Estos prometieron ir en busca de algo que lo ayudara. Cada uno partió por su lado.

El primero fue por un pueblo muy lejano, donde una vieja lavaba ropa en el río; al conocer la historia, le ofreció un antejo maravilloso, con el que se podía ver a gran distancia.



El segundo, en un remoto lugar, se encontró con una hechicera, que le entregó una alfombra mágica, que llevaba adonde quisiera a aquel que se sentara en ella.



Y el tercero se encontró con un pastor de ovejas que le dio una manzana prodigiosa, que sanaba a cualquier enfermo por grave que estuviera.

Se encontraron los tres jóvenes de regreso. El primero dijo: -Voy a ver qué ocurre con el rey: Y vio con su anteojo que la princesa, hija del viejo gobernante, estaba enferma. Entonces, el segundo ofreció la alfombra mágica y llegaron al palacio al instante. Encontraron a la princesa en agonía y al rey muy afligido. El tercer joven sacó la manzana prodigiosa, se la hizo oler a la princesa, que sanó en el acto.

En agradecimiento, el viejo monarca dijo:
-A ti, que tienes un anteojo tan poderoso, te nombro jefe de mis ejércitos, porque podrás ver el peligro desde lejos. Y el joven estaba feliz, porque siempre lo había deseado.

-A ti, le dijo al segundo, te nombro jefe de la corte de palacio, pues con tu alfombra podrás ir rápido a donde se necesite. Y el joven estaba feliz, porque siempre lo había deseado.

-A ti, dijo al tercero, que salvaste la vida de mi hija, te ofrezco que te cases con ella. Y el joven estaba feliz, porque siempre la había amado.

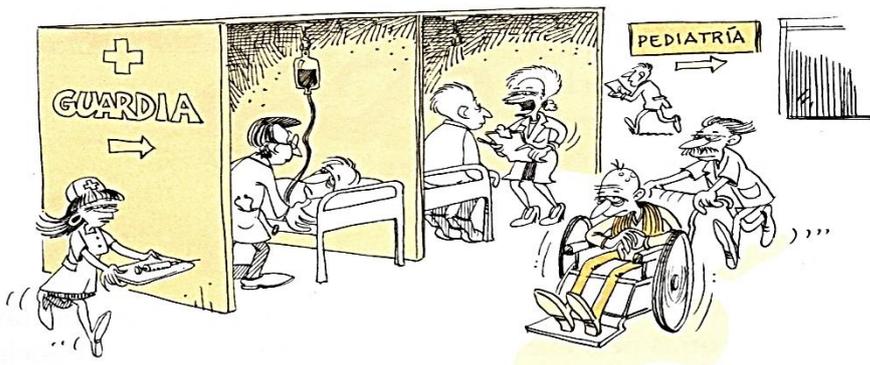
Una vez leído el cuento trabajarás, numere de 1 al 8 las acciones que realizan los participantes, de modo que la narración quede ordenada como en el texto.

- El primero encontró un anteojo maravilloso con el que se podía ver desde cualquier distancia.
- Llegaron al palacio en la alfombra.
- El rey pidió ayuda a tres jóvenes pues era muy anciano para gobernar.
- El tercero encontró una manzana prodigiosa que curaba cualquier enfermedad.
- El primer joven vio con el anteojo que la princesa estaba enferma.
- La princesa sanó al oler la manzana.
- El segundo encontró una alfombra mágica que llevaba al sitio deseado al que se sentara en ella.
- El rey, en agradecimiento, nombro a uno jefe de sus ejércitos, a otro jefe de la corte y al tercero le ofreció la mano de la princesa.

- a) ¿Quiénes ayudan a los jóvenes?
- b) ¿Qué elementos maravillosos aparecen en la narración?

La organización social del trabajo

Tanto el trabajo que recibe una paga en dinero como el trabajo no remunerado, además de buscar satisfacer ciertas necesidades, presentan otra característica propia: *a través del trabajo las personas se relacionan entre sí*. Como se ve en la imagen.



El ama de casa trabaja siempre en relación con los miembros de su familia: cuando prepara la mesa o tiende las camas, cuando lava la ropa o va al mercado, directa o indirectamente están presentes los miembros de su familia.



También a través de su trabajo entra en contacto con muchas otras personas: los vendedores y otras amas de casa.



- a) Piense en un amigo, vecino o pariente que en este momento esté trabajando, y mencione las personas con las que se relaciona a través de su trabajo.

- b) Si usted actualmente no trabaja, piensa en un trabajo que podría realizar y mencione la persona con las que se relacionaría a través de ese trabajo. O si trabaja con quien se relaciona.

El trabajo es una *actividad social* por las relaciones que existen entre las personas.

En un taller trabajan varias personas. Cada una realiza tareas distintas: existe una *división de las tareas*. El resultado del trabajo depende de cómo se desempeñe cada trabajador en sus actividades. Para controlar que todos los trabajadores contribuyan eficazmente a la producción del taller, existen uno o más trabajadores dedicados a supervisar las tareas.

La división de tareas que existe en el taller y el control que se realiza sobre el desempeño de los trabajadores forman parte de la *organización del trabajo* en el taller.

Si actualmente no tiene empleo, conteste las siguientes preguntas a partir de la experiencia en su último trabajo. Si nunca ha tenido empleo, elija un trabajo que usted podría llegar a desempeñar.

En el trabajo donde actualmente usted se desempeña.

- a) ¿Realiza todas o algunas de las tareas?
- b) ¿Tiene asignada una tarea fija o cambia de tarea según se lo indiquen?
- c) ¿Una persona está destinada a controlar su desempeño o son varias las personas que supervisan su trabajo?

Así como en un taller existe una división de las tareas, en una sociedad existe una *división del trabajo*. Las personas trabajan en distintas actividades:

- Actividades productivas: por ejemplo, los obreros.
- Actividades comerciales, por ejemplo, el vendedor.
- Servicios, por ejemplo, la médica, los enfermeros, el maestro o la mujer policía, los empleados de la administración pública.

Las personas realizan actividades en organizaciones. Por ejemplo: los obreros en fábricas, los médicos, enfermeros en hospitales.

Las organizaciones son grupos de personas especialmente organizados para cumplir ciertas tareas.

- Da ejemplos de trabajos con su organización.

El tiempo y sus medidas

Resulta imposible utilizar el siglo para medir nuestra edad. Sin embargo, lo necesitamos para medir tiempos largos, muy largos, como el tiempo histórico.

Para medir tiempos no tan largos, se utiliza la década, que equivale a 10 años.

- a) En el año 1992, se recorda los 500 años de la llegada de los españoles a América (1492). ¿Cuántos siglos son estos 500 años?
- b) ¿En qué década de este siglo la Argentina obtuvo el primer campeonato mundial de fútbol?
- c) Averigüe el año en el que las mujeres votaron por primera vez en nuestro país. ¿A qué siglo y a qué década corresponde?

Piense ahora en un tiempo más corto. Por ejemplo, el año, el mes o el día.

- a) Complete

Un año tiene.....meses

Un mes tiene.....días odías, odías o.....días.

El mes de febrero no siempre tiene 28 días, cuando el año es bisiesto, el mes de febrero tiene 29 días, esto ocurre cada 4 años.

- b) ¿Cuál fue el último año bisiesto?
- c) ¿Cuál será el próximo?
- d) Si el mes comercial tiene 30 días, ¿Qué parte del mes representa 15 días?
Escriba una fracción.....
- e) Una semana tiene.....días
- f) Un mes tiene aproximadamentesemanas
- g) Cuantos días del mes usted trabaja?

Continuamos en la guía siguiente.