

TITULO: [Construyo mi propia huerta](#)

Propósitos: Involucrar a los niños en una amplia gama de situaciones de lectura y escritura que les permita producir variados textos con propósitos significativos.

DESAFIO: **Construir en un pequeño cajón o espacio pequeño, una huerta, (se puede utilizar con semillas de zapallo)**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día Lunes 14 de junio

1) Vamos a disfrutar de una lectura, leyenda linda

“EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO “

Conversamos y anotamos antes de escuchar el cuento.

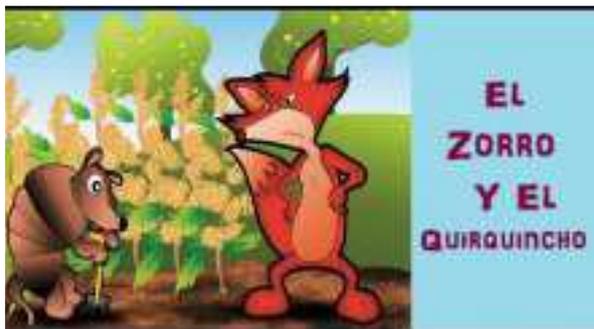
¿Conoces historias en las que participa el zorro?

¿Cuáles?

¿Qué características tienen esos animales en esos cuentos?

Dibujen algunos

2) Lee atentamente el siguiente texto popular.



“EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO “

Un día hicieron una sociedad el zorro y el quirincho. El zorro dio su chacra al quirincho para que la sembrara a medias.

Como el quirincho tiene fama de ser poco inteligente, el zorro pensó que se aprovecharía de su trabajo, y le dijo:

Este año, compadre, como es justo, será para mí todo lo que den las plantas arriba de la tierra y para usted lo que den abajo.

El quirincho sembró papas. Tuvo una magnífica cosecha y al zorro le tocó una cantidad de hojas inservibles.

Al año siguiente el zorro, molesto por el mal negocio, le dijo a su amigo:

-Este año, compadre, como es justo, será para mí lo que den las plantas debajo de la tierra, y para usted lo que den arriba.

-Bien compadre, será como usted dice.

El quirincho sembró trigo. Llenó su granero de espigas y al pobre zorro le tocó una cantidad de raíces inútiles.

“No me dejaré burlar más”, pensó. Y le dijo al compadre:

-Este año, ya que usted ha sido tan afortunado con las cosechas anteriores, será para mí lo que den las plantas arriba y abajo de la tierra. Para usted será lo que den al medio.

-Bien compadre, ya sabe que respeto su opinión.

El quirquincho sembró maíz. Sus graneros se llenaron nuevamente de magnífica espiga y al zorro le correspondieron las flores y las raíces del maizal.

El zorro tuvo que vivir en la última miseria. Ese fue el castigo a su mala fe.

- 3) Busquen en el diccionario, o consulten a sus papis si saben el significado de estas palabras

Compadre – Condiciones – Convinieron – Cosecha – Zonzo.

Ciencias Sociales

- 4) Lee con ayuda el siguiente recordatorio.

San Juan fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufré bajo el nombre de San Juan de la Frontera, a través del mandato de la vieja Capitanía General de Chile. A fines de 1593, Luis Jufré traslada la ciudad a su ubicación actual.

- 5) Completa:

San Juan fue fundada el.....

Por..... con el nombre de.....

- 6) Dibuja lo que más te gusta de tu provincia.



Día Martes 15 de junio

7) Escriban en sus cuadernos las oraciones y luego indique.

V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- a) El zorro quería repartir la cosecha en partes iguales
- b) El zorro pensaba que el quirquincho era zonzo
- c) El zorro pidió la parte de arriba porque pensaba que era la parte comestible
- d) El quirquincho sembró papas por casualidad

Formación Ética y Ciudadana

8) Teniendo en cuenta el cuento popular “El zorro y el quirquincho”

¿Cuál de los siguientes valores elegís para producir un mensaje de enseñanza?

Amistad – Respeto – Responsabilidad

Día Miércoles 16 de junio

Matemática

Recordamos

El valor posicional de un número indica el valor que ocupa cada una
De sus cifras

1.348 tiene 1 que vale 1.000 (mil). Tiene 3 que vale 300 (trecientos).

Tiene un 4 que vale 40 (cuarenta). Y tiene un 8 que vale 8 (ocho).

536	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U
498	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U
121	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U
207	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U

346	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U
694	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U
575	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U
183	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U

914	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U
826	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U
245	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U
618	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C	D	U

Valor posicional

UM	c	d	u
mil	cien	diez	uno
u. millar	centena	decena	unidad

Día Jueves 17 de junio.

9) Mirando la imagen anterior completo donde corresponde

	C	D	U
125 →	1	2	5
348 →			
601 →			

Orientación Andujar

Día Viernes 18 de junio.

Día de la bandera.



10- Lee y estudia la poesía.

11- Responde:

- ✚ ¿Cuáles son los colores de la Bandera?
- ✚ ¿Quién fue el creador?
- ✚ ¿Cuándo se celebra el día de la Bandera?

EDUCACIÓN FISICA

Profesor: Juan Paulo Ribes

1. Actividades: ENTRADA EN CALOR

Comenzamos haciendo movimientos articulares. Realizamos con los brazos completamente extendidos círculos pequeños que de a poco se van haciendo más grandes hasta lograr círculos muy amplios. Realizamos lo mismo, pero ahora si se puede flexionar el codo. Luego comenzamos los círculos con los tobillos, pasamos por las rodillas, seguimos por la cadera, continuamos por la cintura (como si fuese hula - hula).

2- Parte Principal: Con una pelota que tengamos en casa y con algunos elementos vamos a conducir el balón controlado en el espacio. En caso de no tener una pelota la fabricamos nosotros mismos o con ayuda de algún adulto de cualquier material que tengan en casa (trapos, diario, bolsas, etc.).

- Con cualquier elemento que simule conitos los ubicamos uno detrás del otro a una distancia de 1 m.

Seguido a esto nos disponemos a conducir nuestra pelota con el pie derecho entre los conos. De la misma manera lo hacemos con el pie izquierdo

- Ubicamos los conitos a 1 m de distancia, pero separados en ancho 2 m, de esta manera vamos a lograr dos hileras de “conitos”. El trabajo consiste en conducir y trasladar nuestro balón por los obstáculos, primero con el pie derecho y luego con el pie izquierdo. El Objetivo es lograr el control de la pelota con ambos pies.

3- CIERRE: Interpretar y bailar una canción que le guste.

Área: Educación tecnología Profesora: Carina Gutierrez.

Actividades

1- Escribir en el cuaderno la siguiente información:

Los medios de transporte son máquinas (productos tecnológicos), que nos permiten desplazarnos de un lugar a otro.

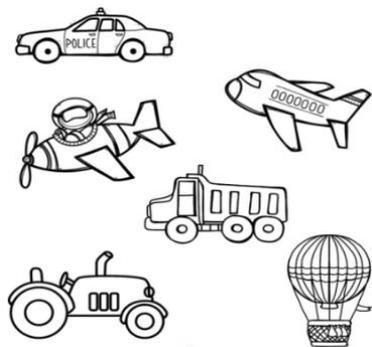
Tipos de medios de transportes:

Transportes terrestres: se desplazan por tierra.

Transportes acuáticos: se desplazan por agua.

Transporte aéreo: se desplazan por aire.

2- Colorear los medios de transportes que van por el aire y encerrar con un círculo los que son medios de transporte terrestres.



Directora: Verónica Avila