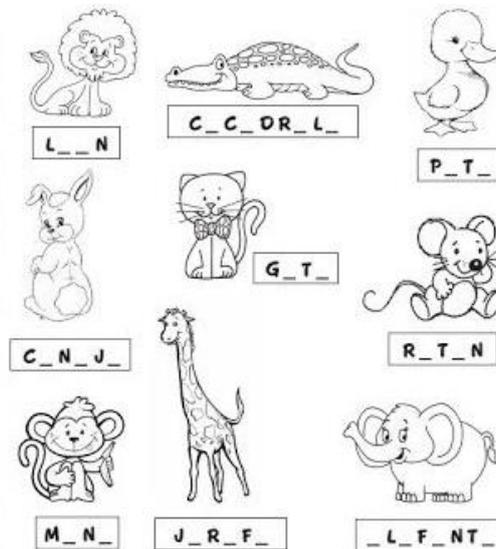


GUIA DE ACTIVIDADES**TURNO:** Tarde**TITULO:** Repasamos en familia**CONTENIDOS CURRICULARES:**

- Numeración oral y escrita hasta 20
- El nombre y el apellido.
- Las vocales
- Situaciones problemáticas sencillas

Actividades

- 1- BUSCO Y RECORTO LAS LETRAS (MAYÚSCULA IMPRENTA) DE MI NOMBRE Y APELLIDO.
- 2- LO PEGO EN EL CUADERNO.
- 3- ENCIERRO CON COLOR TODAS LAS VOCALES DE MI NOMBRE Y APELLIDO.
- 4- ¡SE ESCAPARON LAS VOCALES! COMPLETA CON LA VOCAL QUE FALTA



5 – ESCRIBO MI NÚMERO DE DOCUMENTO:

.....

- ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA NÚMERO QUE LO COMPONE
- COMPLETO LA SERIE NUMÉRICA HASTA 20

5- ¿CUÁNTOS HAY? ESCRIBE LA CANTIDAD CON NÚMERO.

6- CON AYUDA DE LA FAMILIA, RAZONA Y RESUELVE:

Hay **12** niños en un salón. **9** se van.
¿Cuántos niños quedan?

Planteamiento _____

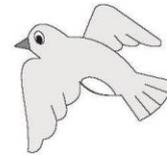
Respuesta _____



a) En un árbol hay **14** pájaros. **8** se fueron volando.
¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Planteamiento _____

Respuesta _____



b) En una mesa hay **12** tortillas. Una persona se come **4**.
¿Cuántas tortillas quedan?

Planteamiento _____

Respuesta _____



Sara tiene **13** duraznos. Va al mercado y vende **7**.
¿Cuántos duraznos le quedan?

Planteamiento _____

Respuesta _____



ÁREA: AGROPECUARIA

DOCENTE: IRIS SORIA

1- OBSERVO LA LÁMINA, ELIJO 3 HERRAMIENTA DE USO MANUAL Y LAS DIBUJO.



2- COLOCAMOS LAS VOCALES DE LAS HERRAMIENTAS.



P _ L _



R _ STR _ LL _

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: GABRIELA NOVARO

1 –TRABAJAMOS EN PAREJA CON EL PAPÁ O MAMÁ.

-JUEGO DE LA CARRETILLA: UNO LE SOSTIENE LOS PIES AL OTRO, Y ESTE DEBERÁ DESPLAZARSE POR LA CASA USANDO LA FUERZA DE SUS BRAZOS.

-SILLITA DE ORO: SE JUEGA DE A TRES PERSONAS, DONDE DOS DE ELLOS DEBERÁN UNIR Y ENLAZAR SUS MANOS PARA SOSTENER AL OTRO, Y ASÍ DESPLAZARSE POR LA CASA.

-EXTENDER SOBRE EL SUELO UNA SOGA O MANGUERA, DEBERÁN RECORRERLA CAMINANDO SOBRE ELLA EN PUNTAS DE PIE.

ÁREA: MÚSICA

DOCENTE: LAURA DOÑA

1- ¿QUÉ SUENA? Y ¿CÓMO SUENA? OBSERVAMOS LA IMAGEN:

DOCENTE: PATRICIA RUIZ

- a- EL ADULTO DEBERÁ IMITAR LOS SONIDOS QUE APARECEN EN LA IMAGEN POR EJ: SONIDO DE VACA, GALLO, AUTO, ETC.



- b- EL ESTUDIANTE DEBERÁ RECONOCER EN LA IMAGEN A QUE CORRESPONDE ESE SONIDO. CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZAMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD: CIERRA LOS OJOS, QUÉDATE CALLADITO Y ABRE BIEN GRANDE TUS OÍDOS. ESCUCHA LOS SONIDOS QUE RODEAN TU CASA. REALIZA UN DIBUJO DE TU CASA Y LOS SONIDOS QUE ESCUCHASTE A SU ALREDEDOR O EN SU INTERIOR.

ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: CLARISA ZA VALETA

- CREAMOS TEXTURAS EN CASA:

MATERIALES: TUBO DE CARTÓN DE PAPEL HIGIÉNICO, SERVILLETAS, LANAS, TIRA DE TELAS, O PIOLÍN, BOLSAS, PEDAZOS DE CARTÓN GRUESO, TÉMPERAS, ACUARELAS, O CRAYONES, FIBRAS, MARCADORES.

- 1- PRIMERO PREPARAMOS LOS MATERIALES: ENVOLVEMOS LA LANA EN EL TUBO DE CARTÓN, LAS BOLSAS LAS ARRUGAMOS EN FORMA DE PELOTA, AL CARTÓN GRUESO LE SACAMOS LA CAPA DE PAPEL QUE QUEDE LA TEXTURA DEL CARTÓN.
- 2- PREPARAMOS EN UN RECIPIENTE TEMPERA DE CUALQUIER COLOR
- 3- CON UN PINCEL, O CON LA MANO COLOCAMOS LA PINTURA EN LOS MATERIALES Q PREPARAMOS, Y ESTAMPAMOS SOBRE UN PAPEL PARA DEJAR IMPRESA LA TEXTURA QUE ARMAMOS CON LOS MATERIALES, LO REPETIMOS VARIAS VECES, EN DISTINTAS HOJAS, CON DISTINTOS COLORES,
- 4- ¡A DISFRUTAR Y CREAR!



ÁREA: COMPUTACIÓN**DOCENTE: GLADIS VERA**

1-Dibuja con ayuda de la familia las partes de la computadora, por ejemplo: monitor, teclado etc. No olvides escribir en el teclado las letras y números donde corresponden.

3- ¡A jugar! Une según corresponda.



Teclas de funciones



Teclas de números



Teclas de funciones



Teclas de control

DIRECTORA: MABEL MERCADO