



---

Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docente: María Eugenia Carrión

Grado/Año: Sección Aprestamiento

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Estimulación Visual – Computación (Elisa Villareal) – Tejido y Artesanía (Mirta Godoy) – Tecnología (Cristina Acosta) – Educación Física (Gustavo Moreno)– Cerámica (Vanina Montañó) – Teatro (Miriam Pacheco) – Cocina (Liliana Olivera) – Música (Silvana Zepeda) – Psicomotricidad (Luciana Puiggros) – Celador (Fernando Gómez).

### **Guía N° 8 “VALORA Y DISFRUTA EL APRENDIZAJE”**

Contenidos seleccionados:

Área Lengua: Repaso de vocales. La “M”

Área Matemática: Figuras geométricas.

Área Orientación y Movilidad: Ubicación espacial

Área Estimulación Visual: Atención y percepción visual.

Área Actividades de la Vida Diaria: Secuencia de hábitos.

Área Computación: Pensamiento Computacional

Área Tejido y Artesanías: Técnicas sencillas para decorar piezas de madera.

Área Educación Física: Prácticas corporales motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo.

Área Tecnología: Caballos de corcho.

Área Música: Repertorio oficial: Marcha de San Lorenzo. Estilo: Música Folclórica:

Chamame

Área Psicomotricidad: Habilidades genéricas.

Área Cerámica: Modelado de masa.

Área Cocina: El Desayuno.

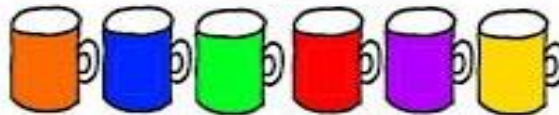
Área Teatro: El espacio: dimensiones.

Área Celaduría: Higiene y cuidados personales. Lavado de manos.

#### **Día 1**

#### **Área Estimulación Visual**

1- Mira con mucha atención los colores y nombra cada uno. Luego une cada gotita con la taza correspondiente.



## Área Computación

Contenido Seleccionado: Pensamiento Computacional

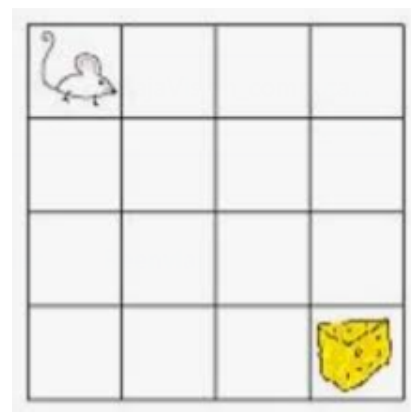
¡Vamos a jugar con las cosas que hacemos a diario en nuestra casa!! Muchas veces seguimos instrucciones en nuestra vida cotidiana. Tenemos que pensar cuales son todos los pasos que damos para hacer algo, por ejemplo:

Pasos para lavarnos los dientes:

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1) Ir hasta el baño                          | 6) Abrir la canilla               |
| 2) Tomar el cepillo de dientes               | 7) Enjuagarse la boca             |
| 3) Tomar la pasta de dientes                 | 8) Guardar el cepillo en su lugar |
| 4) Colocar la pasta de dientes en el cepillo | 9) Salir del baño                 |
| 5) Cepillarse los dientes                    |                                   |

- Escribir en la compu o en una hoja suelta los pasos para “prepararse la leche” siguiendo el ejemplo anterior. Pedirle ayuda a un familiar si no puedo solito.

- Con la ayuda de un familiar copio en una hoja el siguiente dibujo., bien grande. Poniendo como ratón una moneda, una tapita o un botón y como queso un pedacito de pan o un papelito doblado. La idea es que el ratón llegue a comer el queso, moviéndolo un paso a la derecha, dos hacia abajo, etc. Decir en vos alta todos los pasos que da el ratón. Si pueden escribir los pasos en la compu o en un papel.

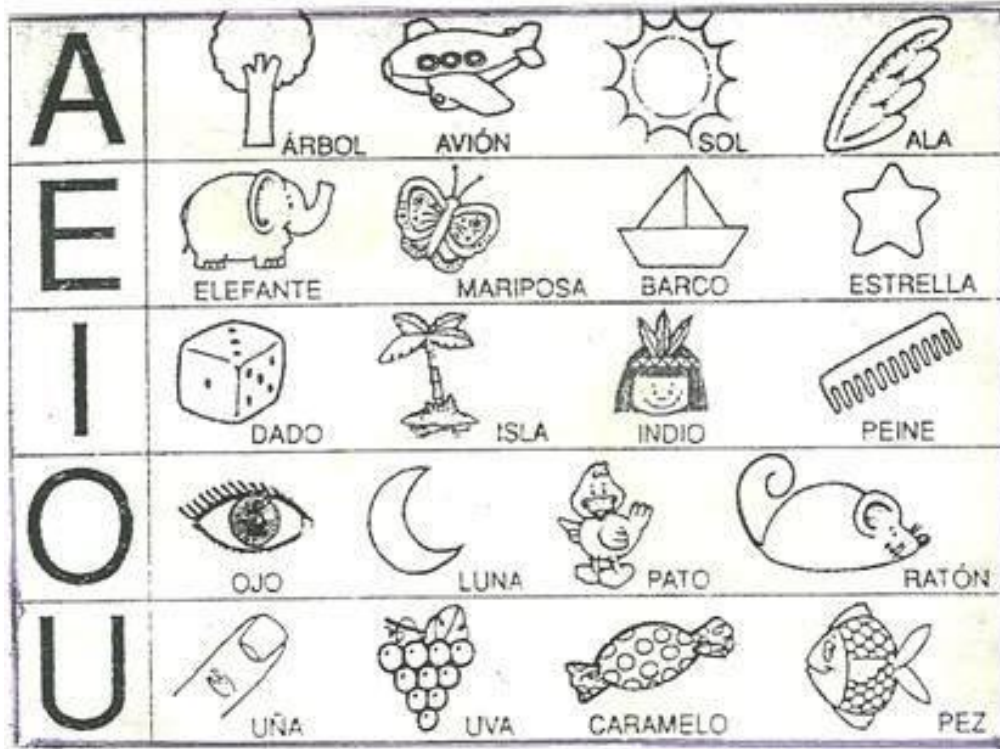




## Día 2

### Área Lengua

1- A pintar las vocales! Pintá los dibujos que comiencen con la vocal señalada.



**Área Tejido y Artesanías:** Título de la propuesta: Palo de amasar" bolillo"

\*Esta vez la pieza de madera es un bolillo para amasar, por lo tanto, la única técnica de terminación que podemos aplicar es curar la madera para que pueda usarse sobre los alimentos.

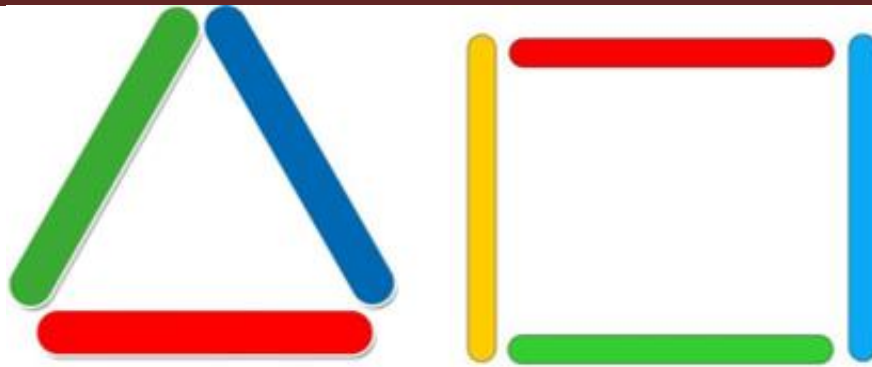
\*Vamos a necesitar un trozo de manteca /margarina o un pocillo de aceite del que usa mamá para cocinar, un pañito de algodón que puede ser un repasador.

\*Una vez que el bolillo este totalmente lijado, vamos a curar la madera usando manteca (o margarina, o aceite), con las manos limpias aplicar la manteca, friccionando bien sobre toda la superficie del bolillo, dejar descansar de un día para el otro y repetir la acción, para volver a dejar en reposo un día más. luego que paso el tiempo fijado, pasar un paño de algodón para sacar el exceso de manteca que pudo haber quedado y también para dar brillo al palo de amasar, y ya queda listo para usar.

## Día 3

### Área Matemática

-Con palitos de helados armanos las siguientes figuras. Puedes crear otras. (Se pueden imprimir en tamaño más grande)



### Área Tecnología: Caballos de corcho

1-Investiga en familia sobre el General San Martín y su ejército.

2-Realizamos con corcho un caballo.

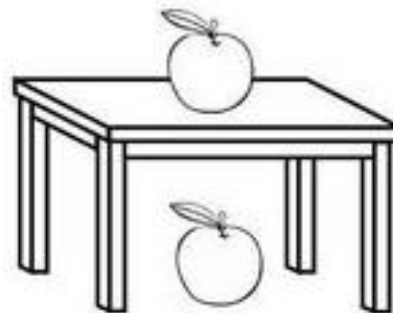
\*Materiales: Corchos (5), escarba dientes, lana, botones.

\*Procedimiento: toma un corcho y colócalo de forma horizontal. Luego une dos corchos en forma vertical. Posteriormente incauta utilizando el escarba dientes el corcho que pusiste de forma horizontal con lo que están colocados verticalmente. Une a los que colocaste verticalmente en el medio un corcho de forma horizontal. En la parte inferior ensambla otro corcho colocado de forma vertical. Con la lana diseña su pelo en el cuerpo y cola. Y los botones pégalos en la cara y diseña sus orejas y rienda con el material que desees.

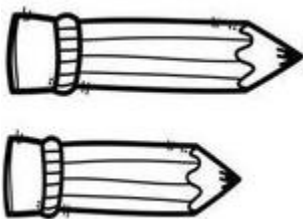
### Día 4

#### Área Orientación y Movilidad. Ubicación espacial

\*Colorea la manzana que está **arriba** de la mesa.



\*Colorea el lápiz **más largo**.



#### Área Música

Contenidos: - Repertorio oficial: Marcha de San Lorenzo

- Estilo: Música Folclórica: Chamame

1) Prestamos atención y comentamos en familia el video de La Marcha de San Lorenzo (Se enviará por WhatsApp el video a las docentes a cargo).



a) Escucha nuevamente la marcha y juega a convertirte en un soldado marchando al ritmo de la canción.

2) Escucho la canción Chamame de San Martín (el audio se enviará por WhatsApp a las docentes a cargo)

a) Escucho nuevamente la canción y me desplazo libremente utilizando un pañuelo o trozo de tela.

### Día 5 Área Actividades de la vida diaria

\*Recorta y ordena la secuencia de lo que hacemos cuando es de día.



### Área Cocina Contenido: El desayuno

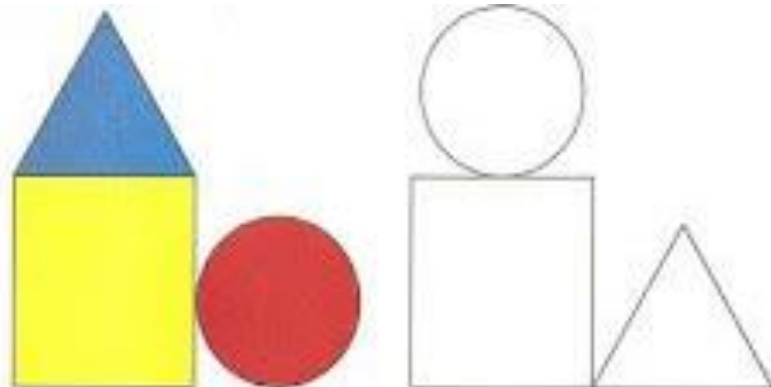
1-Pinta todo lo que vos desayunas.



### Día 6

### Área Matemática

-Pinta las figuras de acuerdo como muestra el modelo





## Área Educación Física

Contenido: Practicas corporales motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo.

-Espero que hayan disfrutado de este receso y sobre todo, que se hayan mantenido en movimiento. Para retomar con la actividad corporal y el ejercicio físico les propongo la siguiente actividad:

-Necesitaremos un balón (pelota de futbol, básquet, rugby o vóley), o en su defecto un almohadón y una colchoneta (o colcha, alfombra). El ejercicio consiste en sujetar el balón con nuestras dos manos por encima de nuestra cabeza con los brazos extendidos (posición inicial). A continuación, deberemos realizar los movimientos que se señalan; sin modificar la posición de nuestros brazos!

1-Apoyo la rodilla derecha en el piso (o colchoneta) y me vuelvo a levantar.



2-Apoyo la rodilla izquierda en el piso y me vuelvo a levantar.

3-Apoyo la cola en el piso y me vuelvo a levantar (recuerden, el elemento siempre debe estar arriba de nuestra cabeza).

4-Apoyo la espalda en el piso y me vuelvo a levantar (recuerden, solo utilizo mis piernas para pararme).



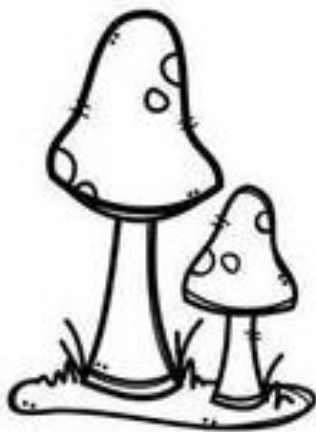
5-Y, por último, apoyo el abdomen y me vuelvo a levantar.

Repito el circuito dos veces más ¡¡SUERTE Y A MOVERSE!!

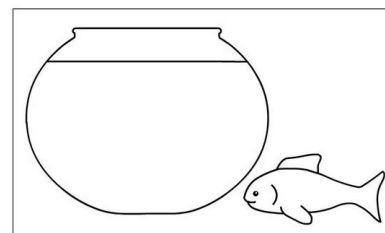
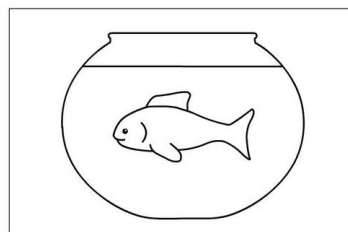
## Día 7

### Área Orientación y Movilidad: Ubicación espacial

\*Colorea el hongo **más pequeño**.



\*Colorea el pez que está **adentro** de la pecera.





**Área Cerámica. Título de la propuesta:** "Los niños, conocemos la solidaridad".

**Contenidos:** Modelado de masa. Significación del trabajo con artesanías y movimiento de emociones. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final.

**Preparación:** El proyecto consiste en acompañar las actividades de cerámica con las emociones. Para esto vamos a elaborar emoticones imantados.

*¡A preparar ese ánimo de aprender Luchy!*

**Materiales:** - Lo ideal es trabajar en esta oportunidad la porcelana fría por sus propiedades.

- Tempera o acrílico amarillo; 1 palillo, silicona fría y un marcador permanente.

-Imán: poder reciclado de algún calendario imantado o de cualquier otro tipo de imán.



**Pasos a seguir:**

1-Vamos a tomar la masa seleccionada y amasar bien.

2-Formamos 5 pelotitas del tamaño de una tapita de botella. Con tu yema del dedo índice y la palma de tu mano, puedes aplastar un poquito cada bolita para obtener una superficie un poco plana. En este momento utilizar el palillo para realizar sobre una de las dos caras principales líneas, puntos o formas de manera tal que obtengamos 5 emoticones que expresen cada uno una emoción diferente. Dejar secar.

3-Una vez secas cada carita, podemos pintar de amarillo; dejamos secar y remarcamos con el marcador cada detalle realizado con el palillo.

4-Pegar con la silicona y del lado contrario al dibujo del emoticón, imán. Dejar secar y a diario podemos contar en casa como están nuestras emociones durante el día con la familia.

**Día 8**

**Área Lengua**

-Colorea los dibujos que empiecen con la letra M.

-Mamá me escribe la letra M. luego la decoramos con lo que más te guste.



**Área Teatro Contenido: El espacio: dimensiones**

-Nos desenvolvemos por todo el espacio, recorriendo lento, rápidamente. Con el

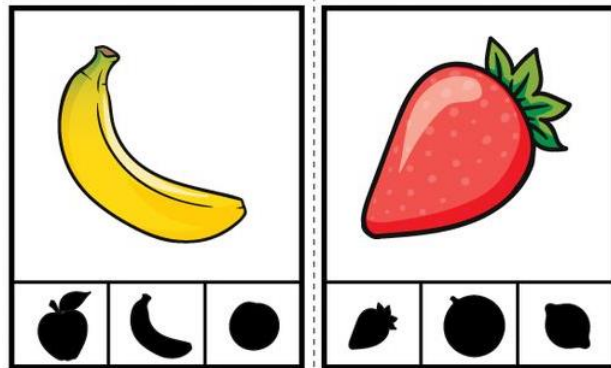


acompañamiento de un adulto con telas armamos un pequeño espacio, como una casita de enanitos, y ahí jugamos en ese lindo lugar.

### Día 9

#### Área Estimulación Visual

- Mira con mucha atención las imágenes.
- Descubre cuál es igual al modelo.
- Marca con un círculo.



#### Área Psicomotricidad: Contenido: Habilidades genéricas

\*Con ayuda de un familiar utilizar los objetos que se encuentran en la casa como silla, banco, mesa, frazada, pelota, colchoneta. Cuando tenga todos los objetos armar un circuito en donde pueda reptar, rolar, saltar, hacer equilibrio.

### Día 10 Área Celaduría: Higiene y cuidados personales. Lavado de manos.

-Vamos a recordar y hacer hincapié sobre lo importante que es el lavado de manos y la forma correcta de hacerlo. ¿Cuándo hay que lavarse las manos?

- Después de ir al baño
- Antes y después de comer
- Si estuvimos en la calle o si salimos a jugar
- Si tuvimos contacto con dinero, picaportes o animales

¿Cómo debemos lavarnos las manos?

- Mojarse bien las manos con agua
- Colocarnos jabón
- Frotamos bien las manos durante 20 segundo incluso las muñecas (para contar los 20 segundos podemos cantar el feliz cumpleaños dos veces)
- Luego, enjuagamos las manos con abundante agua
- Secamos con una toalla, papel descartable o agitamos las manos

Es importante que el lavado de manos lo hagamos de forma correcta para evitar la transmisión de gérmenes que causan enfermedades, así nos cuidamos y cuidamos a los demás.

Directora: Marisa Pelletant