

C.E.N.S.
25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO LA CHIMBERA
SEDE CENTRO CÍVICO
CICLO LECTIVO 2020
GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Área curricular: Inglés

Ciclo Básico

Tutor/Profesor: Rivamar, Daniza

Turno: Mañana/Tarde

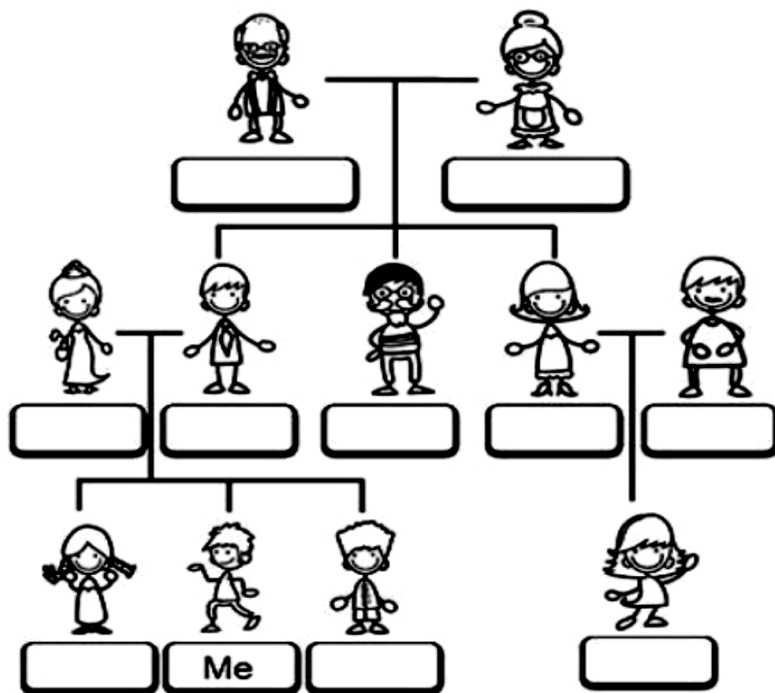
FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

UNIDAD 3

TEMA: MEMBERS OF THE FAMILY / MIEMBROS DE LA FAMILIA

Actividad N° 1: Completar usando los nombres de la caja / Complete with the names from the box.

mother uncle cousin brother father grandmother sister aunt grandfather



Actividad N° 2: Encontrar doce (12) miembros de la familia en la sopa de letras / Find twelve members of the family in the wordsearch.

FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

A	G	R	A	N	D	A	D	D	G
D	U	H	U	S	B	A	N	D	R
A	A	W	N	S	I	S	B	R	A
U	U	P	C	L	E	B	R	C	N
G	N	A	L	U	P	R	O	O	D
H	T	W	E	S	S	O	N	U	M
T	K	I	F	U	M	T	G	S	A
E	R	F	M	U	M	H	V	I	R
R	E	E	R	T	M	E	R	N	C
D	S	I	S	T	E	R	U	L	P

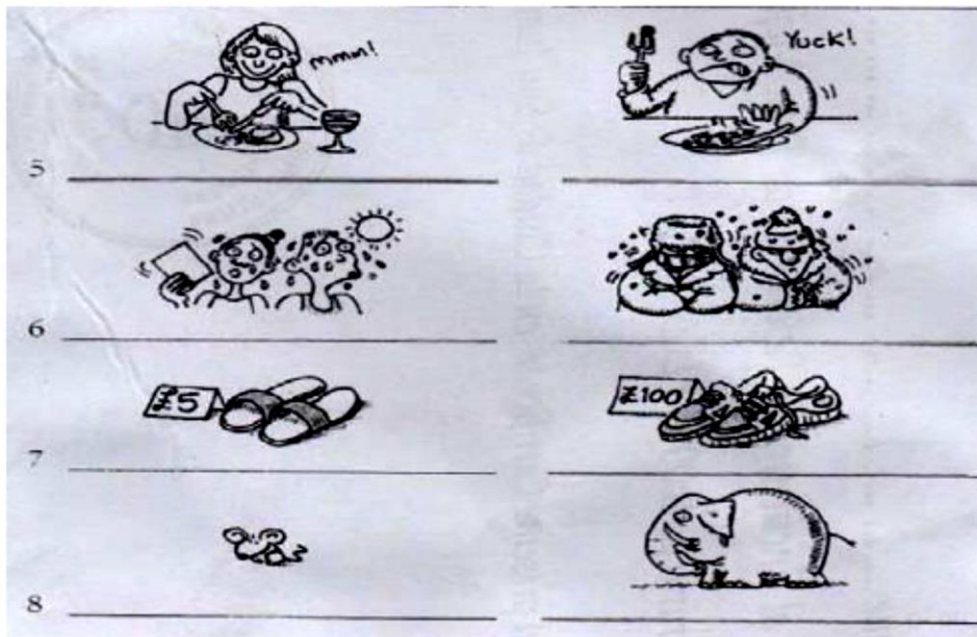
Actividad N° 3: Completar las oraciones con la información de la familia Simpson / Complete the sentences with the Simpson's family information.



1. I'm Homer, Lisa is my _____.
2. I'm Homer, Mona is my _____.
3. Abraham is the _____ of Bart and Lisa.
4. I'm Herb, Homer is my _____.
5. I'm Selma, Marge is my _____.
6. I'm Bart, Maggie is my _____.
7. I'm Lisa, Jackie is my _____.








TEMA: THE ADJECTIVE / EL ADJETIVO

Actividad N°4: Escribir el adjetivo y su opuesto, según la imagen / Write the right adjective according to the picture and its opposite.



TEMA: PLURAL NOUNS / SUSTANTIVOS PLURALES

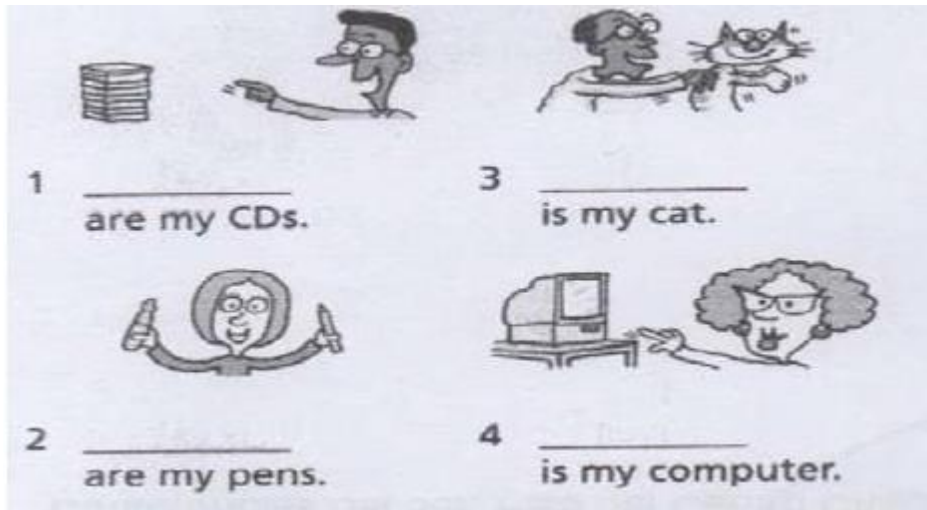
Actividad N°5: Escribir los plurales / Write the plurals.

 <p>1 a bus _____</p>	 <p>4 a sandwich _____</p>
 <p>2 a dog _____</p>	 <p>5 a girl _____</p>
 <p>3 an apple _____</p>	 <p>6 a book _____</p>
	 <p>7 a country _____</p>

FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

TEMA: DEMONSTRATIVE PRONOUNS / PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

Actividad N°6: Completar las oraciones con el pronombre demostrativo correcto / Complete the sentences with the correct demonstrative pronoun.



Actividad N°7: Escribir las siguientes oraciones en inglés / Write the following sentences in English.

1. Estos son mis padres:
2. Esa no es mi mamá:
3. Este no es mi primo:
4. Ellos son mis abuelos:

UNIDAD 4

TEMA: PRESENT SIMPLE (AFFIRMATIVE) / PRESENTE SIMPLE (AFIRMATIVO)

Actividad N°8: Ordenar las palabras para formar oraciones / Order the words to form sentences.

1. Rosa / does / homework / always / her.

2. go / I / often / to / by / bus / school.

3. sometimes / football / Paul / with / plays / his / friends.

4. We / eat / some / never / at / pizza / school

5. hardly ever / goes / Marta / to / cinema / the

FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

Actividad N°9: Elegir la opción correcta / Choose the correct option.

1. She go / goes to guitar lessons / Ella va a clases de guitarra.
2. My mother like / likes cooking / A mi mama le gusta cocinar.
3. We live / lives in San Juan / Nosotros vivimos en San Juan.
4. I have / has a shower in the afternoon / Yo me baño en las tardes.

Actividad N°10: Completar las oraciones con don't o doesn't / Complete the sentences with don't or doesn't.

1. My friend _____ play the guitar / Mi amiga no toca la guitarra.
2. I _____ live in London / Yo no vivo en Londres.
3. Tomorrow we _____ have exams / Mañana no tenemos exámenes.
4. My brother _____ have classes on Monday / Mi hermano no tiene clases el lunes.

Actividad N°11: Transformar las siguientes oraciones positivas en negativas / Turn these positive sentences into negative sentences.

1. I live in Spain: _____
2. My friends live in America: _____
3. My brother and I go to school together: _____
4. My cousin is young: _____

Actividad N°12: Ordenar las palabras / Put the words in the correct order.

1. your English teacher / does / football? / play

2. Spanish? / Do / speak / you

3. eat / you / hamburger? / Do

4. grandfather? / that / your / Is

Actividad N°13: Ordenar las palabras para formar preguntas a sus respuestas / Put the words in order and ask questions for those answers.

1. lunch (almuerzo) / Where / does / have / he / ?

In a café.

2. he / does / evening / What / do / the / in / ?

He watches television.

3. bed / does / to / When / he / go / ?

At eleven o'clock.

FinEs III: Trayecto secundario completo. Inglés

TEMA: THE TIME / LA HORA

Actividad N°14: Escribir la hora / Write the hour.

