

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

DESDE: 02 AL 13 DE NOVIEMBRE.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

DOCENTE RESIDENTE DE SALA: YAMILA VARGAS.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

RESIDENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: GUADALUPE TORRES, ROCÍO VARELA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EDUCACIÓN VIAL: “VOS, EL TRÁNSITO Y YO”

Capacidades	Ámbito	Núcleos Temáticos Propuestos.	Contenidos Prioritarios
Comunicación Describir Relatar Explicar	Ambiente social.	Núcleos propios de la formación personal y social.	Manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. Adquisición de pautas de cuidado y autoprotección.
Resolución de problemas	Educación Física.	El niño su cuerpo y su movimiento.	Reconocimientos de los lados del cuerpo.
	Artes Visuales.	Apreciación y contextualización.	Lectura de imagen. Collage. Espacio bidimensional. Texturas.
	Educación Musical.	De producción. De apreciación.	Elementos del entorno. Objetos sonoros. Cuerpo como productor del sonido Ritmo. Forma. Género: música instrumental. Estilo: Música académica

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación. Transmisión de los juegos tradicionales, aprovechando la diversidad de experiencias de las familias.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS: Indagación de ideas previas. Búsqueda y recolección de información. Lectura de imágenes, videos, juegos y canciones.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: Observarán en familia el video ¡Atención! Flor cruza la calle: <https://youtu.be/v3IKkWoXKc>

Desarrollo: Conversarán sobre lo observado en el video. Luego realizarán preguntas al niño como: ¿La calle es un lugar en el que se pueda jugar? ¿Por qué? ¿Qué habrá que hacer para cruzar? ¿Deberán ir acompañados por un adulto? Posteriormente dibujarán lo que más les gustó del video.

Cierre: Enviarán una foto y audio a la docente a través de WhatsApp, dónde los chicos mostrarán y comentarán lo que aprendieron del vídeo observado.

ACTIVIDAD N°2:

Inicio: Retomarán el video visto anteriormente, conversarán en familia sobre algunas pautas para circular en la vía pública de forma segura como: ¿Podrán cruzar la calle por cualquier lado? ¿Por dónde deberían cruzar? ¿Se deberá respetar los semáforos? ¿Por qué? ¿Si viajan en auto que deberán colocarse? ¿Los niños pueden ir adelante? ¿Por qué?

Desarrollo: Posteriormente realizarán un recorrido por la cuadra de su casa, donde observarán y registrarán con dibujos lo que vean: autos, señales viales, casas, árboles, personas en los diferentes roles.

Cierre: Compartirán con la docente y compañeros en el grupo de WhatsApp a través de un audio la experiencia vivida durante el recorrido a la cuadra de sus casas.

ACTIVIDAD N°3: Educación Física.

Inicio: Se pedirá a un integrante de la familia que coloqué la canción “La batalla del calentamiento”, así preparan el cuerpo para las actividades, podrán imitar los movimientos de la misma link: <https://youtu.be/4-D0eju-8QU>

Desarrollo: Con la ayuda de un familiar dibujarán 2 (dos) cuadrados en el suelo, separados por 1 metro (uno), en cada cuadrado se dibujarán una flecha hacia la derecha y en el otro hacia la izquierda. Partirán desde una marca a unos 5 metros aproximadamente. Donde estarán diferentes “fichas” (dibujos) (autitos, avioncitos, animalitos, etc.) con dirección hacia la izquierda o a la derecha, como la imagen especificada abajo. El niño/a dispondrá de

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

un minuto para correr hacia los cuadrados y colocar todas las fichas, en la dirección correspondiente (coincidiendo con la dirección de la flecha del cuadrado). A jugar y divertirse aprendiendo.



La docente residente, enviará un vídeo explicativo.

Cierre: Dejarán registrado mediante fotos y videos el momento vivido. Compartirán con la docente y compañeros dónde los chicos mostrarán y comentarán lo que aprendieron.

ACTIVIDAD N°4:

Inicio: Observarán con atención y en familia la imagen compartida, luego comentarán: ¿De qué color son las señales de tránsito?, ¿Hay amarillas?, ¿Qué me informa?, ¿Azules?, ¿Qué me informa? y ¿Las de color rojo?, ¿Qué me informa?

Reglamentarias

Son de color negro sobre fondo blanco y borde rojo. Tienen forma circular y su cumplimiento es obligatorio; por ejemplo, pare, dirección prohibida.

Preventivas

Son de color negro sobre fondo amarillo. Su forma un rombo y su objetivo es prevenir accidentes; por ejemplo, curva a la izquierda, escolares .

Informativas

Son de color blanco sobre fondo azul. Informan sobre la ubicación de un lugar; por ejemplo, cabina telefónica, gasolinera.



Desarrollo: En familia buscarán en libros, revistas y/o internet sobre las señales anteriormente observadas en la imagen, recortarán y pegarán en una hoja, la cual deberá estar dividida en tres partes (los tres tipos de señales: informativas, reglamentarias y obligatorias), en la sección que corresponda.

Cierre: Luego compartirán en el grupo de WhatsApp fotos, videos y/o audios donde los chicos recordarán el significado de cada color de las señales de tránsito mencionadas en la imagen anterior.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°5: Educación Musical “El ritmo mi juego”.

¡A jugar en familia! ¡Espero te diviertas!

Inicio: Mirarán con mucha atención el video enviado “Juegos rítmicos” Link: <https://youtu.be/OQRToryGVdlSe> que se enviará por el grupo de WhatsApp. Invitar a los que quieran acompañarlos a jugar.

Desarrollo: Pedirán a mamá unas tapas plásticas que sean cómodas para sus manos y un paquete de fideos para hacer ruiditos. En una superficie plana, puede ser una mesa, tener cerquita todos los elementos para realizar el juego. Practicar antes diciendo: 1, 2, 3. ¿Ya estás listo? ¡A jugar! Crearán los ritmos que más les gusten, cuando cantan en coro: Niños y adulto.

Cierre: Mostrarán a alguien de la familia o a algún amiguito lo lindo que te ha salido.

ACTIVIDAD N°6:

Inicio: Recordarán en familia la imagen de la actividad N°4 y comentarán: ¿Cuántos tipos de señales de tránsito hay?, ¿De qué color son las señales informativas?, ¿Qué figura geométrica tiene?, ¿Las señales preventivas?, ¿De qué color son?, ¿Qué figura geométrica tienen?, ¿Las señales reglamentarias?, ¿De qué color son? y ¿Qué figura geométrica tienen?

Desarrollo: Investigarán en familia en diarios, revistas y/o internet cuáles son las señales viales que hay con sus respectivos colores y su forma geométrica. Dibujarán en una hoja dividida en tres partes (los tres tipos de señales: informativas, reglamentarias y obligatorias) en el lugar que corresponda.

Cierre: Observarán el siguiente video y resolverán las siguientes adivinanzas <https://www.youtube.com/watch?v=8srDnzuAbwY&feature=youtu.be> .

ACTIVIDAD N°7: Artes Visuales:

Inicio: Como estamos en “La semana de las artes” trabajarán con el artista plástico y escultor Pablo Picasso, nacido en Madrid, España. En esta ocasión verán una obra llamada “Retrato de Dora Maar”, que la docente Melina les enviará por WhatsApp. ¿Qué ven en la obra? ¿Utiliza muchas líneas el artista? ¿Cómo está mirando el personaje del cuadro?

Desarrollo: Buscarán un soporte, hoja, cartón, cartulina, recortes de tela, lana, marcadores, témpera, etc., el material que tengan en casa. Una vez que tengan el material dibujarán el retrato en una hoja y realizarán un collage, una vez que lo haya decorado y armado como los chicos deseen, le realizarán un recuadro a la vuelta del trabajo con cartulina negra.

Cierre: Cuando el trabajo esté terminado le sacarán fotos y le enviarán a la docente para realizar un video para el jardín por la semana de las artes.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°8:

Inicio: En familia buscarán un lugar cómodo de la casa para observar el siguiente video https://youtu.be/l_gizrW7adQ

Desarrollo: Conversarán sobre el vídeo observado e indagarán: ¿De qué señales de tránsito hablan? ¿Cuántos tipos hay en el vídeo? ¿Para qué sirven conocerlas? ¿Qué opina el niño? ¿Por qué es importante respetar las señales de tránsito? Invitar, a los chicos, a que dibujen lo que más les gustó del cuento, en una hoja luego lo podrán decorar con lo que tengan en casa.

Cierre: En familia conversarán la importancia que tiene respetar las señales de tránsito.

ACTIVIDAD N° 9: Inicio: Realizarán una lectura de imágenes, luego se conversarán: ¿Qué observamos en las imágenes? ¿Qué están haciendo las personas? ¿Pueden circular varias personas en una moto sin casco? ¿Por dónde deben cruzar los peatones?



Desarrollo: Realizarán un collage con recortes de revistas y diarios con imágenes que contengan acciones correctas e incorrectas de los distintos roles trabajados en una hoja.

Cierre: En familia dialogarán acerca de ¿Qué otras acciones correctas deben realizar las personas? Una vez terminada la producción la colgarán en la puerta de la heladera para que la familia lo vea, además se le pedirá tomar una foto para enviar a la docente.

ACTIVIDAD N°10: Educación Musical: ¡Invita a tu familia a escuchar este tema!

Inicio: Escucharán la siguiente canción” Percusión corporal- Galopa Infernal de Offenbach (can can)” Link: <https://youtu.be/rPMvhRq55kY> enviada por WhatsApp.

Desarrollo: Entre todos los que quieran participar, aprender por partes la percusión corporal que propone. Puedes pausar el video para trabajar cada sección.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Cierre: Escucharán la obra completa, realizando la percusión corporal que nos va indicando. ¿Te animas a cambiar la percusión corporal por sílabas? Por ejemplo, al ver los golpes de palmas en los muslos decimos “pum” y al entrecuchar las palmas, decir “ta” ¡Bravo! ¡Espero hayas disfrutado de esta actividad!

ACTIVIDAD N°11: Artes Visuales:

Inicio: La seño docente le enviará un video por WhatsApp, en el cual podrán observar de que se trata la consigna. Trabajarán con el arte desde otro punto de vista, en esta ocasión los chicos serán los propios protagonistas.

Desarrollo: Una vez que hayan visto el video podrán elegir de qué manera van a trabajar, pueden pintarse la cara, realizar una estatua viviente, realizar cosplay (imitar una obra de arte de un artista famoso). Deberán disfrutar de lo que elijan hacer, divertirse y compartir en familia. Como estamos en la semana de las artes y el Lema es “YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO”, con esa frase culminarán la semana.

Cierre: En una cartulina o cartón deberán escribir el lema de la semana de las artes y que los chicos lo pinten con sus manitos, pueden decorar con telas de colores, globos etc. Una vez que este decorado les sacarán una foto a los chicos y se la enviarán a la docente para realizar el video de la semana de las artes del jardín. Muchas gracias a las familias y a los chicos especialmente por todo el entusiasmo que le ponen a todo, les mando un beso grande y cuidense mucho.

ACTIVIDAD N°12:

Inicio: Retomarán el tema de señales de tránsito e investigarán en familia qué otras señales podemos encontrar en la vía pública.

Desarrollo: Invitarán a los chicos a distinguir y dibujar según corresponda la forma de la señal de tránsito.

Cierre: Comentarán ¿Cuáles son esas señales? ¿Dónde las podemos encontrar? ¿Qué significan cada una de ellas? ¿Por qué tienen esa forma? Etc.



E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°13:

Inicio: Ubicarse en el lugar que más les guste de sus casas y observar con mucha atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=RhQ4kWh5BcM>

Desarrollo: Conversarán con la familia sobre lo aprendido en el video y pedirán a algún adulto que les dibuje un semáforo en una hoja, luego los chicos deben rellenar con los colores correspondiente, lo podrán hacer con marcadores o lápices de colores, con témperas, recortes de papeles o lo que tengan en casa.

Cierre: Jugarán en familia al Veo-veo buscando elementos que tengan los colores verde, amarillo y rojo.

ACTIVIDAD N°14:

Inicio: Junto a sus familias construirán un auto de cartón: Van a buscar una caja, tijeras, cúter o cuchillo, pegamento, cintas y lo que deseen o tengan para decorar.

Desarrollo: Recortarán la caja con la forma del frente de un vehículo o la abrirán por arriba y por abajo para que se lo pongan como jardinera con cintas; luego dejarán volar su imaginación y decorarán el auto como más les guste.



Cierre: Buscarán algún lugar amplio del patio o de la casa y le pedirán a un adulto que con tizas o con algún pedazo de ladrillo les dibujarán un circuito para jugar. En esta actividad utilizarán el semáforo, la senda peatonal y las señales de tránsito trabajadas en actividades anteriores para recordar el significado de todas. Sacarán fotos y compartirán en el grupo de WhatsApp del jardín.

ACTIVIDAD N°15: Educación Física

Inicio: Comenzarán moviendo y reconociendo las partes del cuerpo: pies, rodillas, cadera, hombros, codos, manos y cabeza con la canción “El baile del cuerpo” <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Para realizar esta actividad, necesitarán del auto que realizaron en la actividad anterior. Utilizarán 3 círculos con los colores del semáforo, rojo indicará que deben quedarse como estatuas, amarillo que deberán doblar hacia la derecha y verde a la izquierda. Se desplazarán por todo el espacio con su autito, algún integrante de la familia mostrará el círculo y el pequeño deberá reaccionar ante el color mostrado. Variantes: Manejar lento, rápido, en reversa, dando un paso, un salto, con uno o ambos pies.

Cierre: Al terminar las actividades, buscarán una mantita para realizar la relajación que les muestra el siguiente vídeo. “La nube” <https://youtu.be/Ea6ykVh7Y7U>

Les proponemos hacer clic en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://forms.gle/GBkKmBykYg5zKWaD9>

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.