

E.E.E Martina Chapanay**Docente:** Montiveros María Amalia - Pérez María Belén**Sección:** Taller de Mimbrería**Turno:** Mañana**Áreas Integradas****Contenidos:****Taller:** Adquisición de técnicas pre laborales, manuales u ocupacionales básicas.**Lengua – Ciencias Sociales:** 9 de Julio Día de la Independencia. Significado de las palabras Libertad e Independencia.**Ciencias Naturales:** El Invierno. Características.**Docente de Agropecuaria:** Irma Gómez**Docentes de Educación Física:** Yésica Pizarro – Gustavo Álvarez**GUIA PEDAGÓGICA N°8****DÍA 1****MÓVILES CON CARTULINA****ACTIVIDAD N°1****Materiales** Buscamos en casa los siguientes materiales:

- ▣ Cartulina celeste y blanca – tijera - regla – lápiz negro – pegamento - cinta o lana.

ACTIVIDAD N°2

- ▣ Marcar en la cartulina tiras de 2 centímetros de ancho por 30 centímetros de largo 6 tiras (pueden ser todas del mismo color o intercalar los colores celeste y blanco). Realizamos dos veces este procedimiento.

**ACTIVIDAD N°3**

- ▣ Pegar en forma de cruz como muestra la imagen, repetir el procedimiento dos veces quedando cada cruz con 6 tiras. Dejar secar. Con pegamento pegar las tiras de cada punta formando un pétalo, se repite el procedimiento en las cuatro puntas. Dejar secar. Luego realizamos lo mismo en la segunda cruz. Finalizada las dos flores las enfrentamos y pegamos las tiras que quedaron sin pegar. Con una cinta o lana las colgamos para adornar nuestra casa este 9 de Julio.

DÍA 2**IMANES PATRIOS****ACTIVIDAD N°1 Materiales:**

- ▣ Hojas de dibujo o cartulinas (blanca, celeste y amarillo) – regla – lápiz – pegamento – tijera – imán (buscamos en casa algún imán que podamos utilizar).

ACTIVIDAD N°2

- ▣ Marcar en el papel amarillo una tira de 2 centímetros de ancho por 30 centímetros de largo y cortar. Dos tiras de las mismas medidas en color blanco y dos tiras celestes cortar.

ACTIVIDAD N°3

- ▣ Realizamos un rollito con la cinta de color amarillo, al finalizar pegamos y hacemos presión unos segundos así se pega y no se nos desarme. Dejamos secar, continuamos



Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez

con el mismo procedimiento con el color blanco sobre el amarillo, pegamos dejamos secar. Repetimos el procedimiento con la tiras celeste sobre la blanca pegamos y hacemos presión para que no se desarme. Dejamos secar. Una vez seca nuestra flor patria le colocamos el imán.

DÍA 3 BANDERA CON RECICLADO

ACTIVIDAD N°1

- ▬ Buscamos en casa: cajas de cartón – botellas descartables – cartones de huevo – rollos de cocina y papel higiénico – tapas de botellas – tijera – pegamento (silicona) – temperas de color celeste, blanco y amarillo – pincel.



ACTIVIDAD N°2

- ▬ Trabajamos en familia.
- ▬ Con cartón realizamos la base de nuestra bandera, sobre ella dibujamos nuestra bandera y con los materiales que encontramos vamos formando como mas nos guste, intercalando materiales y texturas (observamos la imagen). Pegar con silicona o el pegamento que tengamos en casa. Dejar secar.
- ▬ ¡¡Para finalizar pintamos con pincel o esponjas, dejamos secar y podemos colgar nuestra bandera en el frente de casa!!

Docente: Álvarez, Carlos Gustavo Área Curricular: Educación Física

Contenido: Lanzamiento

Actividad N°3

- ⊗ Realizar tres pelotitas de media. Buscar un lugar seguro, libre, a donde poder realizar lanzamientos de pelotitas de media.
- ⊗ El alumno lanzara la pelotita de media con dirección al ayudante a por lo menos 10 metros de distancia.
- ⊗ Realizaran 10 lanzamientos con la mano hábil.

Día 4 Área curricular: Educación Agropecuaria

Contenidos: Producción y consumo de frutas y verduras

Actividad N°1

- 🍏 En el cuaderno escribo 5 nombres de frutas que conozcas.
- 🍏 Con ayuda escribo una oración con cada nombre que escribiste.

Actividad N°2 Área Lengua

- ▬ Con ayuda de un familiar leo la siguiente poesía

Actividad N°3

- ▬ Copia en el cuaderno la poesía y contesta las preguntas
¿Hacia dónde viajaron los Congresales? ¿Qué medios de transporte usaron? ¿Qué buscaban para nuestra Patria?
- ▬ Dibuja en tu cuaderno la Casa de Tucumán



La Patria de Fiesta

Por el cielo de la Patria
buscando la libertad,
viajaban los congresales
camino a Tucumán.

Carretas y diligencias
cómo apuraban su andar,
también mulas y caballos
por el ansia de llegar.

Envuelta de aroma a azahares
la casa los esperaba,
con las puertas bien abiertas
anhelando la llegada.

Como aquel 9 de Julio
que nació la Independencia,
estamos los argentinos
con nuestra Patria, de Fiesta.

Edm. Habel Pardo

Día 5 Educación Física Profesora: Pizarro Yesica

Contenido: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Actividad N°1

Entrada en calor:

- ☉ Trote o caminata durante 5 minutos

Parte Principal:

- ☉ **Pillar el círculo:** En parejas enfrentados a una distancia de un metro y en el medio dibujar un círculo con tiza. A la orden de alguno de los integrantes deberán salir corriendo hacia el círculo e introducir un pie adentro de él antes que el compañero. Gana el que lo haga más rápido.
- ☉ La misma actividad que la anterior, pero deberán estar a una distancia de dos metros, e introducir los dos pies. Gana el primero que llegue al círculo.

Vuelta a la calma:

- ☉ Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.
- ☉ Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.
- ☉ Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.
- ☉ Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo

Actividad N°2 Área ciencias Sociales

- ▬ Conversa con tu familia el significado de las palabras **LIBERTAD** e **INDEPENDENCIA**.
- ▬ Copia en el cuaderno el significado que tienen para vos con ayuda de un adulto o según tus posibilidades.

Actividad N°3

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez

- Escribes en un afiche o en un papel de tamaño grande lo que para vos y tu familia significa la palabra libertad. Comparte en el grupo de WhatsApp para que todos charlemos del tema. Ejemplo



DÍA 6 RECETAS TÍPICAS “LA PATRIA SOBRE LA MESA”

CONTENIDO: Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos recetas sencillas

PASTELITOS DULCES

ACTIVIDAD Nº1

- Ingredientes: Harina 0000 500 gramos - Agua 250 gramos - Sal 10 gramos-Grasa y/o aceite - Dulce de membrillo o batata 250 gramos - aceite. Para decorar azúcar o granas de colores.

ACTIVIDAD Nº2

- En un recipiente mezclar el agua con la sal y el aceite. Hacer una masa suave y homogénea con la harina. Amasar y dejar reposar. Estirar la masa. Dejar descansar. Cortar en forma de círculos (con algún molde de casa ya sea una compotera o plato chico).

ACTIVIDAD Nº3

- Armar los pastelitos con el dulce de membrillo o batata. Calentar aceite o grasa en una olla. Freír dejar reposar en papel y decorar con una lluvia de azúcar.

DÍA 7

❖ CHURROS CON DULCE DE LECHE

ACTIVIDAD Nº1

- 300Gramos de leche - 200 gramos de harina - 1 cucharadita de sal -aceite para freír - azúcar para espolvorear.

ACTIVIDAD Nº2

- Pasos:** En una olla amplia ponemos a calentar la leche con la sal hasta que rompa a hervir. Retiramos del fuego y añadimos la harina de golpe removiendo y mezclando todo rápidamente, evitando que queden grumos. Dejamos reposar esta masa cubierta con un paño de cocina durante sólo unos minutos porque al enfriarse endurece y es más difícil de trabajar. Ya tenemos la masa preparada.



ACTIVIDAD Nº3

- Ponemos parte de la masa en la **churrera** (Esta puede ser una manga de decorar que tengas en casa o hacer la manga con una bolsa vacía de azúcar y le hacemos un corte en la punta para que salga la masa). Enroscamos y empujamos. A medida que empujamos va saliendo la masa del churro por el orificio, cortamos a la medida deseada con un cuchillo o con el dedo y freímos en el aceite. Retiramos a una fuente en la que habremos colocado un papel de cocina para absorber el exceso de aceite y espolvoreamos con azúcar.

DÍA 8

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez

❖ **SOPAIPILLAS****ACTIVIDAD N°1**

- Ingredientes: 2 tazas de Harina (280 gramos) 1 taza de Agua tibia 1 cucharadita de Levadura para pan 1 cucharada postre de Manteca o grasa 1 pizca de Sal 1 taza de Aceite.

**ACTIVIDAD N°2**

En un bol mezclaremos la harina, levadura, sal y lentamente el agua. Realiza esta preparación sobre una superficie plana o sobre la mesa previamente limpiar.

Agrega la manteca hasta **formar una masa** y trabaje fuertemente con las manos para que quede lisa; si la masa te queda demasiado blanda agrega harina, deja reposar en un paño 15 a 20 minutos.

Con la masa ya lista, ahora tienes que **formar las sopaipillas**. Para ello, haz bolitas de masa y estira con los dedos o plantándola haz círculos del tamaño de una taza, no muy gruesos.

- ☀ Calentar EL aceite en una sartén profunda. Cuando esté esto bien caliente, sumergir las sopaipillas y freír hasta que estén doradas por ambos lados.

Docente: Álvarez, Carlos Gustavo Área Curricular: Educación Física

Contenido: Lanzamiento

Actividad N°3

- Buscar un lugar seguro, libre a donde poder realizar lanzamientos de pelotitas de media
- Lanzamientos con puntería con pelotitas de media.
- El ayudante colocara a unos 5 metros de distancia 5 botellas plásticas vacías.
- El alumno a 5 metros de distancia lanzara la pelotita de media con dirección a las botellas plásticas tratando de voltearlas.
- Realizaran 10 lanzamientos con la mano hábil.



Día 9 Área curricular: Educación

Agropecuaria

Contenidos: Producción y consumo de frutas y verduras

Actividad N°1

- 🌿 Un adulto te ayuda a copiar la tarea en el cuaderno.

NARANJA – BANANA – MANZANA – PERA – SANDÍA – MELÓN – ANANÁ – UVA – DURAZNO – KIWI

- 🌿 Pinta las consonantes que encuentres en las palabras anteriores.

Actividad N°2 Área Ciencias Naturales

- ☀ Miro la imagen y contesto en el cuaderno
- ☀ ¿En qué estación estarán los chicos? ¿Qué tipo de ropa tienen puesta? ¿Cuándo comienza esa estación?

Actividad N°3

- ☀ Realiza en el cuaderno una lista con el tipo de prenda que se usa en invierno y el tipo de alimentos que consumimos.

Día 10 Educación Física Profe: Yésica Pizarro Actividad N°1

Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos.

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez

Parte Principal: Contra la pared: Todos los integrantes deberán estar de espaldas a la pared, y uno de los integrantes con una pelota (medias) a dos metros de distancia, tratará de lanzarles la pelota hasta que lo toque a alguno. El último que quede será el ganador.

Como la actividad anterior, pero el integrante que tenga la pelota deberá tener tapados los ojos. Los integrantes que están contra la pared no podrán moverse. El último que quede gana.

Actividad N°2 Vuelta a la calma: Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

Actividad N°3

☀️ Elige dos palabras de la lista que realizaste anteriormente y realiza según tus posibilidades un breve texto sobre la estación **INVIERNO**.

Les agradecemos a la familia por el apoyo a sus hijos y la paciencia en la realización de las guías. Llega el invierno y con él un breve receso. ¡Esperamos el reencuentro en la escuela! Un fuerte abrazo de todas las señas.

Directora Mariela García

