

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

PROPUESTA PEDAGOGICA -GUÍA N°8

Escuela: J.I.N.Z N°5 sede Esc. "Albert Einstein", Esc. "José Lombardo Radice"

Docentes: TASCHERET, Cynthia; VILLAFANE, Andrea Gisela.

Directora: Prof. Ariela Fleury.

Nivel: Inicial

Sala: 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: 16/10/2020 al 27/10/2020

Título de la propuesta: **¡Recordamos lo aprendido jugando!**

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación personal y social	Autonomía Convivencia Educación física	Cuidado de sí mismo Interacción social El niño, su cuerpo y su movimiento	Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración. Adecuación a las normas de convivencia. Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: desplazamiento
Comunicativa y artística	Lenguaje Literatura infantil Artes visuales: Plástica Música	Oralidad Apreciación Producción Producción	Conversación con distintos interlocutores ajenos con distintas situaciones. Despertar la curiosidad y contactarse con lo que siente. El color, la textura. Exploración del cuerpo como productor del sonido.

Docentes a cargo: TASCHERET, Cynthia; VILLAFANE, Gisela; GOMEZ, Cristian; ORELLANO, Victoria; PELAYES, Federico.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

	Danza: expresión corporal	Producción	Exploración y reconocimiento de los objetos, formas, tamaños, colores
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL	Ambiente natural Matemática	Seres vivos y su ambiente. Número y sistema de números.	El cuerpo Humano y la salud. Animales. Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo. Lectura de números.
JUEGO	Transversal	Juegos con reglas Juegos motores Juegos tradicionales y regionales	Reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas. Juegos individuales y grupales. Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Capacidades:

- Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando su punto de vista.
- Trabajo con otros: Relacionarse e interactuar con su entorno familiar.

Desarrollo de las actividades.

♥ Actividad N°1 **"Nuestro cuerpo en movimiento"**

Invitar al niño y su familia a disfrutar de una hermosa canción para recordar el nombre de las partes de nuestro cuerpo.

Para entrar en calor, comenzamos recorriendo todo el espacio, realizando movimientos circulares con los brazos y cabeza.

Posteriormente un adulto mostrará al pequeño el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=71hiB8Z-03k&list=PLplkhEdsxQ72FnbdaiuHhft2RM0I0oSa1&index=7&t=0s>

Y juntos deberán imitar los movimientos según indique el mismo.

Para finalizar nos relajamos estirando nuestros brazos y piernas.

Compartir mediante foto o video este momento con tu seño.



Docentes a cargo: TASCHERET, Cynthia; VILLAFANE, Gisela; GOMEZ, Cristian; ORELLANO, Victoria; PELAYES, Federico.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

♥ Actividad N°2: “Jugamos con burbujas”

Armamos nuestro propio burbujero:

Materiales: - Un vaso de plástico.

- Un palito de helado (o cualquiera que encuentren en casa).
- Un pedacito de alambre.



Instrucciones: Un adulto ayudará en la realización del burbujero. Deberá darle alguna forma al alambre y unirlo con el palito. Posteriormente preparar agua con detergente en el vasito y comenzar a jugar con burbujas.

El adulto deberá realizar las burbujas recorriendo el lugar donde se encuentren, permitiendo que el pequeño que pueda atraparlas mientras se desplaza con su cuerpo por todo el espacio.

Para finalizar, la persona a cargo podrá lanzar las burbujas trepado en una silla, permitiendo al niño ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, saltando hacia arriba, agachado hacia abajo, etc.

♥ Actividad N° 3 “Veo Veo”

Para recordar los colores, jugamos al juego del veo veo. Para ello un adulto deberá enseñar al pequeño el divertido versito de este juego:

VEO, VEO / ¿QUÉ VES?

UNA COSA / ¿QUÉ COSA?

MARAVILLOSA / ¿DE QUE COLOR?

DE COLOR.....

Para realizar dicho juego, podrán elegir cualquier espacio de la casa en el que se puedan observar variados colores primarios y secundarios.

Seguidamente se agregarán nuevas consignas al juego: **(Artes visuales Plástica)**

- El adulto a cargo continuará el veo veo nombrando objetos que tengan diferentes texturas como: suave, áspero, liso, rugoso (un papel, una pared, una cortina, la tierra

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

etc... Según el lugar que se encuentren y las superficies que encuentren, ven la textura que puede ser.

- Para finalizar en una hoja de carpeta dibujar los objetos que encontraron cuando jugaron y colorear.

♥ Actividad N° 4 “Tesoro escondido”

Para dicho juego necesitaremos el juguete favorito del alumno.

La persona a cargo deberá realizar las siguientes preguntas al pequeño:

- ¿Cuál es tu juguete favorito? -¿Qué cosas puedes hacer con él?
- ¿Es suave o áspero? - ¿Qué colores tiene?
- ¿Tiene muchos o pocos colores? -¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Quieres que juguemos con él ahora?

Y se invitará al pequeño a jugar al tesoro escondido.

El adulto deberá esconder el juguete en un lugar accesible para que el niño pueda encontrarlo, podrán brindarle algunas pistas para ayudarlo en su búsqueda. Pueden participar todos los integrantes de la familia y repetir el juego las veces que deseen.

♥ Actividad N° 5 “Juego embocados”

Para disfrutar de esta hermosa propuesta necesitaremos:

- ♥ 10 pelotitas de papel de diario o revistas.
- ♥ Una caja, cajón o balde.



Para comenzar a jugar realizaremos una línea donde se colocará el pequeño/a junto a las pelotitas de papel y a un metro de distancia colocaremos la caja, cajón o balde donde deberán ser embocadas la mayor cantidad de pelotitas.

Al finalizar deberán contar con ayuda de un adulto, cuantas pelotitas lograron embocar.

Actividad Educación Física y Música.

1. Con cartón de una caja en desuso, realizar con la ayuda de un adulto un dado lo más grande que se pueda, siguiendo el esquema. Te dejamos un video para guiarte https://www.youtube.com/watch?v=wfNZ9At_ddl&pbjreload=101
2. Dibujar un número en cada cara, del 1 al 6, pintar y decorar cada número como más te guste y con lo que tengas en casa.

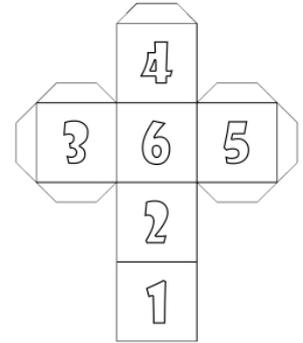
J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna según el número que toque al arrojar el dado.

Entrada en calor: Trotar libremente por el espacio disponible, a la orden de un adulto saltar 5 veces en el lugar con el pie derecho y luego 5 veces con el izquierdo.

Prendas a cumplir:

1. Cantar la canción "La cara del sol", acompañar con palmas y pies el pulso
https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ
2. Golpear el globo y contar cuantas veces lo logré sin que se caiga.
3. En el lugar saltar abriendo y cerrando las piernas y los brazos 10 veces como angelitos.
4. Jugar a imitar, cantando el ARROZ CON LECHE, la voz de papá o abuelo (masculino), luego la de mamá o abuela (femenino) y luego la voz propia (infantil).
5. Reproducir un sonido fuerte y un sonido suave con tu voz (ejemplo: imitar un rugido de monstruo o el maullido de un gatito)
6. Trazar una línea de 5 metros y saltar avanzando, primero con el pie derecho (ida) y volvemos saltando con el pie izquierdo.



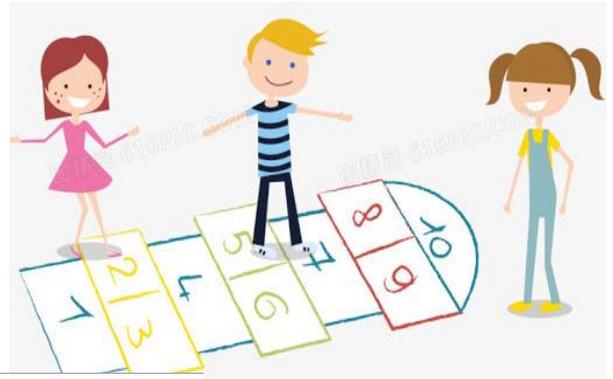
Vuelta a la calma: sentarse, con las piernas estiradas, tomamos aire elevando los brazos y liberar lentamente en cinco tiempos, por la boca hasta tocar la punta de los pies.

♥ Actividad N° 6 Juego tradicional: " El tejo"

Un adulto dibujara sobre el suelo el tejo, utilizando como referencia la imagen enviada. Podrán utilizar tiza, carbón, un pedazo de ladrillo, etc para dibujarlo.

Este tejo será muy diferente al tradicional y consiste en que los pequeños deberán recorrer los casilleros comenzando en el número 1 hasta llegar al número 10.

Deberán ir nombrando en voz alta cada número por el que pasen. Si no pueden hacerlo, un adulto le ayudará hasta que pueda lograrlo por sí solo.

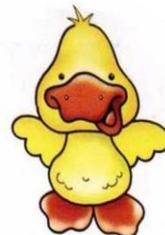


Compartir foto o video de dicho juego.

♥ Actividad N° 7

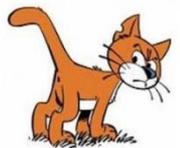
"Adivina adivinador"

En la laguna nadando está,
y cuando habla dice....
Cúa, cuá, cuá
¿Quién soy?



el pato

Tiene patas y bigotes,
para cazar se da maña,
araña y no es araña.
¿Quién es?



el gato

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

Para recordar algunos de los animalitos que conocimos durante el año, nos divertimos jugando con estas adivinanzas.

Para ello la persona responsable le leerá en voz alta y pausada las siguientes adivinanzas al pequeño, podrá agregar algunas características que ayuden a describir a los animalitos de la imagen para que logren descubrirlo.

También podrán invitar a que los pequeños inventen alguna adivinanza describiendo a su mascota o algún animal que ellos elijan.

Compartir mediante audio el momento de juego.

♥ Actividad N° 8 “Cuento y rompecabezas de animales”

Escuchar con atención el siguiente cuento “La jirafa resfriada”

<https://www.youtube.com/watch?v=8WJkOSWF-Yk>

Posteriormente un adulto realizará las siguientes preguntas al pequeño

- ¿Cómo se llamaba la jirafa?
- ¿Qué le pasaba a Juana?
- ¿Qué pensaban los animales de la selva sobre ese ruido?
- ¿Quiénes vinieron a ayudarla?
- ¿Qué fue lo que la sano a Juana?
- ¿Pudieron dormir al final del cuento?

Con ayuda de un adulto, el pequeño deberá dibujar el animal del cuento que más le gustó. Luego deberá pintarlo con lo que más le guste (lápices, crayones, fibras, etc) y compartir una foto a la seño.

Posteriormente la persona a cargo recortará el dibujo en 4 partes iguales y entregará al pequeño para que pueda unirlos nuevamente y pegarlas sobre una hoja.

De esta manera quedará unida la imagen de su mascota nuevamente

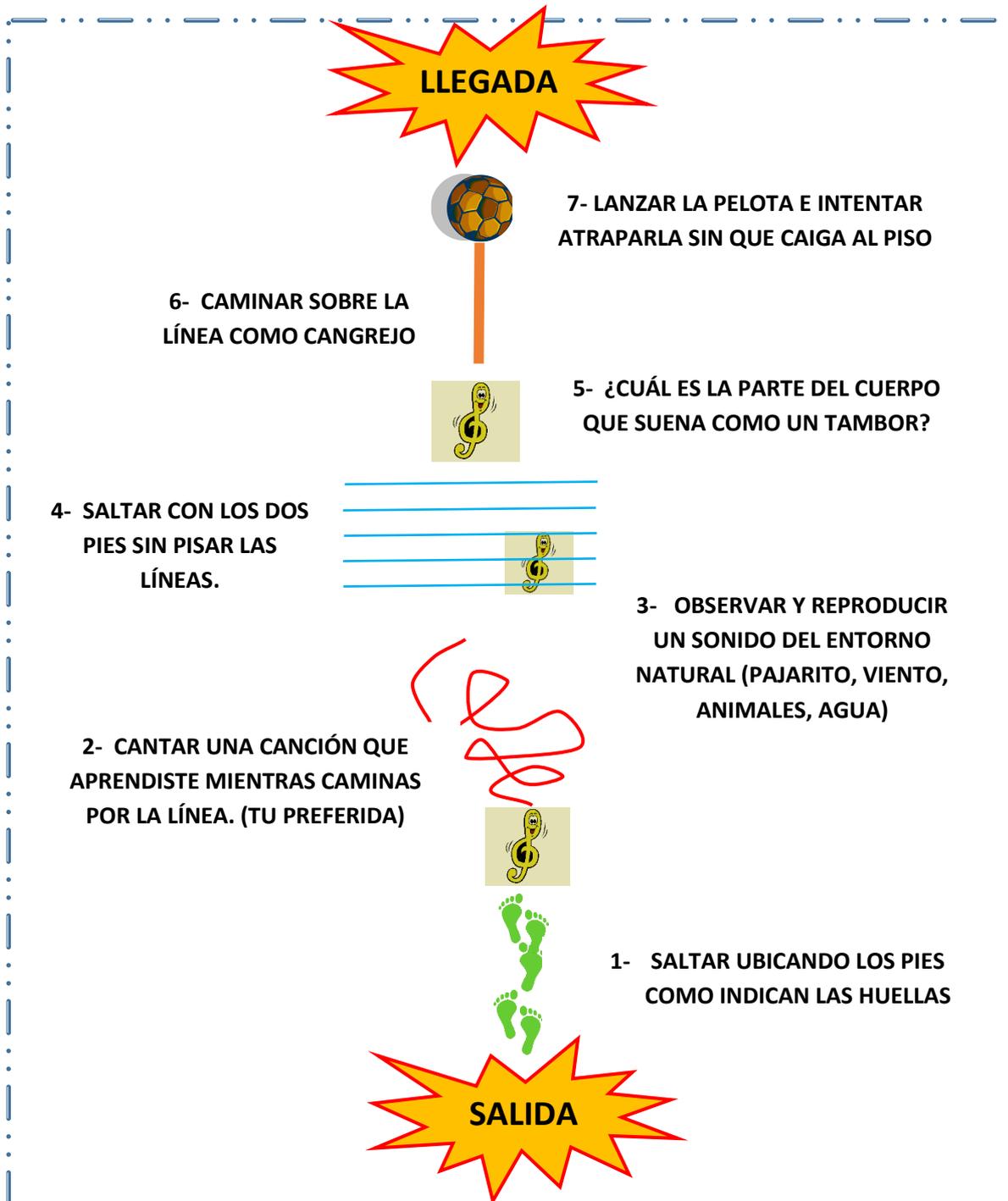


J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

Actividad Educación Física y Música

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna para poder avanzar al siguiente casillero hasta el final. ¡A DIVERTIRSE!

Entrar en calor: trotar en el espacio disponible con las rodillas elevadas, a la orden de un adulto cambiar y trotar tocando talones con cola.



Vuelta a la calma: sentarse como indiecitos y comentar con papá y mamá, la actividad realizada y cantar una canción a elección.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

♥ Actividad N° 9 "Higiene de manos"

Conversar en familia acerca de la importancia de la higiene de manos, sobre todo en este tiempo de pandemia. Hacerle saber al pequeño que debemos lavarnos las manos siempre:

- Antes de ingerir cualquier alimento.
- Luego de ir al baño
- Después de jugar.
- Luego de volver a casa de algún lugar.



Actividad de artes visuales:

Dibuja en tu hoja de la carpeta, el contorno de tu manito, tres veces, le pegaras diferentes texturas dentro de cada manito por ejemplo: a una manito le pegas algo suave como algodón o una tela, a otra manito algo áspero como algún papel arrugado o cartón, otra manito con algo que pinche como palitos de escoba. Lo importante es que diferencies tres texturas diferentes.

- Al finalizar la actividad lava bien tus manitos.

♥ Actividad N° 10 "Arcoiris de Esperanza"

¡Última actividad del año!

Conversar en familia sobre el año escolar transcurrido, un año completamente diferente que quedará en nuestra memoria por siempre.

Se invita a recordar los buenos momentos compartidos, aquel primer día de clases, tu guardapolvo nuevo y esa alegría de conocer tu jardín y a tus compañeritos.

Con la esperanza de un nuevo ciclo escolar dibuja en una hoja de carpeta un arcoiris multicolor, puedes pintarlo y decorarlo como más te guste.

Comparte con tu seño este último trabajito del año.

DIRECTORA: Profesora Ariela Fleury

