

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Juana de Ibarbourou - Sala de 5 años-Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística. Ambiente Natural

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Juana de Ibarbourou

Docente de Sala: Claudia Flores

Docente Educación Física: Magdalena Peretó

Docente Artes Visuales: María del Valle Sánchez

Sala de 5 años

Turno Mañana

Dimensiones: Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio-cultural.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Desde el 13 al 24 de abril al del 2020.

Título de la propuesta: “*Animales de la granja*”

Contenidos:

- Toma de decisiones.
- Conversación.
- Descripción.
- Escucha y disfruta de cuentos.
- Lectura de textos con imágenes.
- Técnicas.
- Características comunes de distintos animales
- Exploración y diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.
- Líneas.

Propuesta de actividades del día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social.

Ordenamos en familia pares de medias.

Actividad del Ámbito Música

Escuchar en familia la canción “En la granja de mi tío” (la docente enviará vía whatsapp la canción cantada por ella misma).

Nombrar los animalitos de la canción.

Reproducir de onomatopeyas.

Disfrutar y aprender la canción.

Propuesta de actividades del día 2:

Actividad del ámbito Personal y Social

Colaboramos en casa con regar las plantas.

Actividad del ámbito Natural y Social

Escuchar nuevamente la canción y luego dialogar en familia “¿Dónde vive cada animal? ¿Qué comerán? ¿Qué tienen en su cuerpo? ¿Cuántas patas tienen? . Caminamos como animalitos.

Propuesta de actividades del Día 3:

Actividad del ámbito Formación Personal y Social

Lavamos con ayuda de mamá nuestra ropa interior.

Actividad del ámbito Artes Visuales

Con supervisión y ayuda de los padres, los alumnos recortarán líneas de papel (diario, revistas, papeles). En una hoja o algún soporte que tengan en casa pegarán las tiras de papeles en distintas direcciones sobre toda la hoja. Ya pegadas en los espacios entre las líneas, pintarán con colores (lápiz, crayón, marcador, etc.).

Propuesta de actividades del Día 4:

Actividad del ámbito Formación Personal y Social

Colaboramos con mamá cuando realice una receta, alcanzar utensilios e ingredientes, limpiar espacios, etc.

Actividad del ámbito Natural y Social

Dialogamos en familia como está cubierto el cuerpo de la vaca, gallina, y caballo. Buscamos imágenes de estos animalitos en libros, revistas, manuales, que tengamos en casa o si es posible por internet.

Elegir uno de ellos y lo dibujar, colocando en su cuerpo según como esté cubierto; con elementos que tengamos en casa (plumas, pelos, elementos que simulen la textura de cada piel).

Propuesta de actividades del día 5:

Actividad del ámbito Formación Personal y Social

Si hay animales de granja en casa, colaboro con la alimentación e higiene de los mismos.

Actividad del ámbito Educación Física

Para esta actividad necesitan una bolsita de arena (tierra) que primero colocaran en una bolsa de nylon y luego dentro de una bolsa de retazo de tela. El niño debe colocársela en la cabeza y tratar de que no se le caiga. Primero lo hará en el lugar, cambiando la posición de su cuerpo: piernas juntas, piernas cerradas, de rodillas, sentado, en cuclillas. Después practicará trasladarse con la bolsita siguiendo la trayectoria de distintas líneas que se dibujarán en el suelo: recta, ondulada, zig-zag.

Propuesta de actividades del día 6

Actividad del ámbito Formación Personal y Social

Con los hermanos mayores, realizar tareas como: arreglar la bici, la moto, reparar un mueble, siempre supervisado por el adulto y con la indicación sobre lo que puede realizar el pequeño.

Actividad del ámbito Natural y Social

Recordar con abuelos u otro familiar alguna canción tradicional sobre algún animalito de la granja, por ejemplo:

“Todos los patitos se fueron a nadar, el más chiquitito se quiso quedar...” ¿Cómo continúa?

Propuesta de actividades del día 7

Actividad del ámbito Formación Personal y Social

Ordenar con mama aparadores, estanterías, clasificando elementos y utensilios según el material en el que están realizados (plástico, metal, madera).

Actividad del ámbito Iniciación a la Lectura

En familia tratamos de leer el siguiente cuento (pictograma), mamá nos lee las letras y su hijo/a lee los dibujos.



Propuesta de actividades del día 8

Actividad del ámbito Formación Personal y Social

Si es posible sacarse foto con lo que tengamos en casa: celular, tablet, o cámara de fotos común realizando alguna actividad familiar (almorzando, en el patio, entre las plantas, con los hermanos, etc.)

Actividad del ámbito Artes Visuales

Los chicos se dibujarán a ellos mismos en un lugar donde les guste mucho estar, puede ser el jardín, en los juegos, con su mascota en casa, con amigos. Se pintará con líneas (todos los tipos de líneas) y con diferentes colores y materiales, fibras, marcadores, lápices, lapiceras.

Propuesta de actividades del día 9

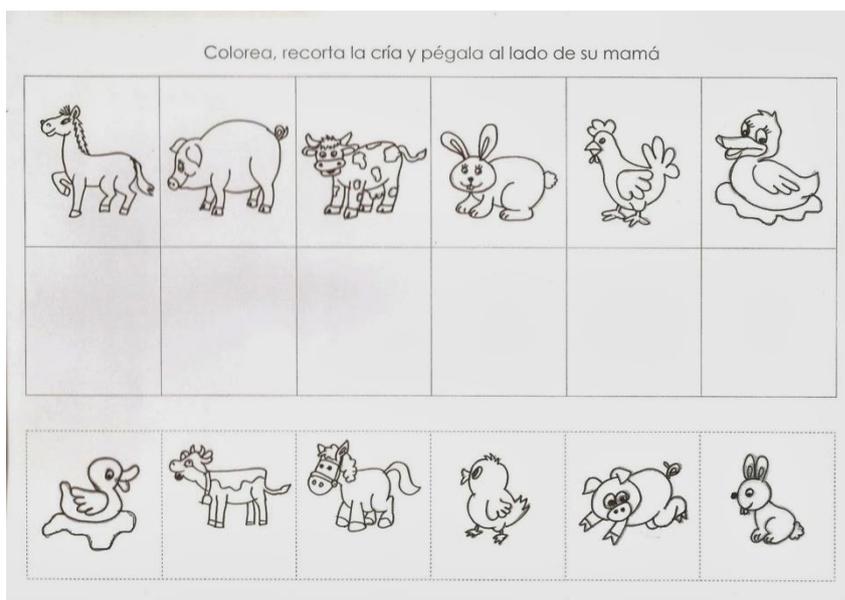
Actividad del ámbito Formación Personal y Social

Jugamos con mamá a ser costureros: mamá perfora un cartón y jugamos a coser por cada huequito (lana, piola, etc.).

Actividad del ámbito Natural y Social

Conversar en familia sobre la cría de cada animalito. Luego a la imagen de las mamás le pegamos su cría.

Si no pueden imprimir la tarea, recurrir a recortes o dibujos caseros.



Propuesta de actividades del día 10

Actividad del ámbito Formación Personal y Social

Realizar en familia una cancha de fútbol y organizar un partido familiar. Contamos los goles y realizamos medallas de cartón, y si es posible un lindo trofeo con botellas descartables.

Actividad del ámbito Educación Física

Crear un recorrido que tenga un punto de salida y uno de llegada. Necesitan distintos elementos como cartones, ladrillos, sogas, cubiertas, o cualquier material que se les ocurra. La idea es que el chico se desplace saltando de base en base, tratando de mantener el equilibrio sin tocar el suelo. No deben colocar elementos que se eleven a más de 10 centímetros del suelo. Al principio usarán pocas bases (dos o tres) y luego pueden aumentar a más (hasta seis).

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Bibiana Martín