

Nivel: Primario Ciclo: Primero Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana.

Título: “BELGRANO, CREADOR DE LA BANDERA”.

Guía N° 4

Descripción del desafío: Armar un mural patrio, narrando la vida de Manuel Belgrano para compartir con la comunidad y en la escuela.

Actividades de Profundización

ACTIVIDADES DÍA 1 LENGUA – SOCIALES – ÉTICA.

1-ADIVINA ADIVINADOR...

Tengo dos franjas celestes, una blanca y mi corazón es un sol ¿Quién soy?

.....

2- Lee y enumera las partes del siguiente texto recordando el video de “**VIDA Y OBRA DE MANUEL BELGRANO**”. que vimos en la guía nº 3

3- Copia en tu cuaderno, el texto en forma ordenada, comenzando con el número **1** del ejemplo.

LUEGO DECIDIÓ VOLVER PARA AYUDAR A NUESTRO PAÍS. AQUÍ LAS COSAS NO ANDABAN MUY BIEN, NOS GOBERNABA UN REY QUE NO ERA DE ESTAS TIERRAS. EL PUEBLO QUERÍA SER LIBRE, POR ESO MANUEL BELGRANO PARTICIPÓ EN LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO DE LOS CRIOLLOS Y REALIZÓ MUCHAS TAREAS IMPORTANTES.

CREÓ COLEGIOS PARA TODOS LOS NIÑOS, INCLUSIVE PARA LAS NENAS QUE EN ESA ÉPOCA NO TENÍAN TANTO ACCESO A LA EDUCACIÓN.

1 HACE MUCHO TIEMPO VIVÍA EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES UN NIÑO LLAMADO MANUEL BELGRANO.

A ESTE NIÑO LE GUSTABA COMO A TODOS JUGAR CON SUS AMIGOS, PERO TAMBIÉN LE GUSTABA ESTUDIAR Y POR ESO FUE A LA PRIMARIA Y LUEGO AL COLEGIO REAL DE SAN CARLOS. CUANDO FUE MÁS GRANDE SIGUIÓ ESTUDIANDO Y PARA ESO VIAJÓ EN BARCO A ESPAÑA, Y ESTUDIÓ ABOGADO.

ENSEÑÓ AL PUEBLO ARGENTINO A CULTIVAR SUS TIERRAS PARA QUE OBTENGAN SUS PROPIOS ALIMENTOS Y VIVAN BIEN.

TAMBIÉN FUE UN SOLDADO, GENERAL Y CON UN GRUPO DE VALIENTES FUE A LA GUERRA PARA DEFENDER A NUESTRO PAÍS.

UN DÍA EN QUE SUS SOLDADOS SE ENCONTRABAN DESANIMADOS MANUEL BELGRANO PENSÓ EN LA IDEA DE INCENTIVARLOS CREANDO UNA BANDERA QUE LOS IDENTIFIQUE COMO SOLDADOS ARGENTINOS. ASÍ LO HIZO Y FUE A ORILLAS DE RÍO PARANÁ, QUE FLAMEÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA CELESTE Y BLANCA QUE HASTA HOY NOS IDENTIFICA COMO ARGENTINOS.

MANUEL BELGRANO MURIÓ POBRE Y ENFERMO. DIO TODO POR SU PATRIA, NUESTRA ARGENTINA.

EL DINERO QUE GANÓ POR SUS BATALLAS DECIDIÓ DONARLO PARA LA CREACIÓN DE ESCUELAS Y NOS DEJÓ NUESTRA BANDERA CELESTE Y BLANCA PARA QUE LA Y RESPETEMOS Y NOS IDENTIFIQUE COMO ARGENTINOS.

4- Recuerda qué es un relato histórico cronológico: *Un relato histórico, es la narración cronológica de acontecimientos reales de la vida de una persona. Lo que acabas de leer es un relato cronológico sobre la vida y obra del general Manuel Belgrano.*

ACTIVIDADES DÍA 2 LENGUA – SOCIALES – ÉTICA.

1-Una vez armado el texto:

A) Colócale un título

2- Teniendo en cuenta estos datos elabora tu propio relato histórico cronológico, de tu vida.

(EN ARCHIVO ADJUNTO SE ENVIARÁ CUADRO DE TEXTO PARA ARMAR RELATO CRONOLÓGICO)

3- Observa y lee las siguientes palabras extraídas del texto “VIDA Y OBRA DE BELGRANO”. Marca con color solamente los adjetivos calificativos.

GRANDE- BARCO- VALIENTE- BANDERA- BELGRANO- CELESTE BLANCA- ARGENTINO- BRILLANTE- PATRIA- RÍO- POBRE- ENFERMO- ESCUELA.

4- Recuerda lo que trabajaste en la guía anterior sobre los adjetivos calificativos. **Los adjetivos calificativos** agregan cualidades al sustantivo, por ejemplo: piel **suave**, color **blanco**, General Manuel Belgrano **valiente y generoso**. Los adjetivos son palabras que agregan información o describen al sustantivo, como los ejemplos mencionados. También las conoces como cualidades.

5- Para esta imagen utiliza los adjetivos que coloreaste en el punto 3 para elaborar oraciones.



ACTIVIDADES DÍA 3 LENGUA – SOCIALES – ÉTICA.

1-Observa y lee atentamente los carteles.

Docentes: Albarracín Marisel – Talquenca Omar

ACEPTA AYUDA

AYUDA A SUS
COMPAÑEROS

NO RECONOCE
SUS ERRORES

ES DESOBEDIENTE

PIDE DISCULPAS

NO SALUDA

2-Encierra con un círculo los carteles, que reflejen las características del valor de la HUMILDAD.

Recuerda: La **HUMILDAD** es un **VALOR ESENCIAL** para nuestra educación. Ser humilde significa, sentir respeto hacia los demás, y sobre todo no sentirse superior al resto.

3-Pinta con color, sólo las imágenes donde se vea reflejado el valor de la humildad.



4-Elige tres imágenes y redacta oraciones sobre el valor de la humildad.

5-¿En cuál de estos carteles se refleja el valor de la humildad de Belgrano? Marca con una cruz.

MURIÓ POBRE Y ENFERMO

DONÓ DINERO PARA
CONSTRUIR ESCUELAS

SE GASTÓ TODO EL
DINERO PARA ÉL

ACTIVIDADES DÍA 4 LENGUA – SOCIALES – ÉTICA.

1- Lee las siguientes referencias y completa el siguiente crucigrama.

1.	B							
2.	E							
3	L							
4	G							
5	R							
	A				6			
7	N							
8	O							

Referencias: 1. Símbolo que creo Belgrano.

2. Símbolo en el que se inspiró.
3. Se encuentra en el centro de la bandera.
4. Profesión de Belgrano.
5. A orillas de qué río se izó la bandera.
6. Cargo que ocupó.
7. El nombre más conocido de Belgrano.
8. Segundo nombre de Belgrano.

2- Copia las oraciones del punto 5 del día 2 para realizar esta actividad en un cartelito de cartulina puedes decorarlo como te guste para luego armar el mural patrio.

3- **¡¡¡ACTIVA TÚ IMAGINACIÓN!!!**

A-Para realizar el siguiente desafío debes activar bien tu imaginación.

B-Ordena cronológicamente los dibujos con frases trabajados en las guías 3 y 4.

C-Pégalos en un afiche. (La seño te mandará en archivo adjunto consejos para armar mural)

D-Colócale un título al afiche realizado. Aquí tienes algunos ejemplos de nombres para el cartel.



MANUEL BELGRANO CREADOR DE LA BANDERA

UN RECORRIDO HACIA LA HISTORIA DE BELGRANO

4- ¡Manos a la obra! Aquí está un modelo para poderte guiar para armar el mural.

TÍTULO:.....

1
.....

2
.....

3
.....

4
.....

5
.....

6
.....

7
.....

8
.....

9
.....



Actividades de Profundización:

Canta la canción con el ritmo aprendido en la guía anterior

HABÍA UNA GATITA

ÉTICA PELÉTICA

PELÉN PEN PLÉTICA

PELADA PELUDA

PELÍN PAN PLUDA

A jugar y divertirse con la canción.

Área: Educación Tecnológica.

Propósito: Favorecer el reconocimiento de los diferentes materiales y las mezclas.

Actividades.

1) RECUERDA LOS MATERIALES Y MEZCLAS DE LA CLASE ANTERIOR.

2) CON AYUDA DE TU FAMILIA ELIGE UNA DE LAS MEZCLAS VISTAS, REALIZA LA EXPERIENCIA, LUEGO ANOTA EN TU CUADERNO QUE SE FORMÓ.

Área. Educación física

Desarrollo de las actividades

Caminar trotar.

Naturalmente por todo el espacio, variando el largo del paso hasta aumentar la velocidad.

Correr libremente variando la velocidad y después de algunos pasos hacer perrito apoyando las manos, pararse y correr.

Correr libremente y después de varios metros apoyar las rodillas en el piso luego pararse y salir corriendo.

Trote y salto.

Trotar libremente y saltar sin detenerse con distintos elementos o marcas puestos en el piso.

Saltar con un pie cualquier obstáculo y caer con los dos.

Saltar con un pie dentro de un círculo dibujado en el piso y caer fuera de el con dos pies.

**“FINALMENTE LLEGAMOS A COMPLETAR LA GUÍA NÚMERO 4 DE PROFUNDIZACIÓN”
¡¡¡ESPERO QUE HAYAS APRENDIDO MUCHO, MIL FELICITACIONES Y APLAUSOS, ¡¡¡POR
TÚ ESFUERZO Y TRABAJO! ¡¡¡NOS VEMOS EN LA PROXIMA GUÍA, NO OLVIDES
CUIDARTE!!!**

Directora: Sandra Prado