

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Florentino Ameghino.

CUE: 700061400

Docentes: Escobar, Carlos - Rodríguez, Romina.

Grado: 4° A y B.

Turno: Mañana.

Grupo: 2

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "Más juntos que nunca"

Contenidos: Lengua: La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Texto instructivo. Funciones. La lectura silenciosa y oral. Formas de organización textual y propósitos de los textos. Verbos en infinitivo e imperativo para indicar los pasos a seguir en los instructivos. Verbos: aspectos semánticos y algunos aspectos de su morfología flexiva: Género, número y tiempo. Matemática: El número natural (0 por lo menos hasta 100.000). Construcción y uso de la sucesión de números de forma oral y escrita por intervalos hasta 900.000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 900.000. Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones con números naturales. Ciencias Naturales: Ambientes aeroterrestres: características de ambientes actuales y de ambientes de otras épocas. Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente aeroterrestre. Biodiversidad y clasificación. Criterios de clasificación. Ciencias Sociales: La organización política de la República Argentina, La Localización de la provincia en el contexto nacional. Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Comprende el texto leído. Produce un texto instructivo. Diferencia los tiempos verbales. Reconoce y construye números naturales, identificando el valor posicional de las cifras. Resuelve situaciones problemáticas de operaciones de suma, resta, multiplicación y división. Reconoce y diferencia las características propias de los distintos tipos de ambiente. Expresa de forma clara las características adaptativas de los seres vivos a su ambiente. Reconoce la organización política de la Argentina y de la provincia. Identifica los diferentes recursos naturales de la provincia. Menciona la importancia de la práctica de los buenos valores. Reconoce deberes y derechos.

Fecha: Desde 9/11 hasta 12/11

Desafío: Vamos a desarrollar y modificar el juego del “sapo numérico” para aprender a través de actividades lúdicas.

1-Vamos a jugar “Al sapo numérico”. Elabora los materiales necesarios para el juego, con lo que tengas en casa.

Materiales: Piedritas, balitas, porotos etc. Tarritos de conservas o botellas plásticas cortadas en su mitad. Marcadores para anotar valores de 10.000;1.000; 100; etc.



Procedimiento: Cortar las botellas a la mitad. Escribir en las mismas los valores de cada una: 10; 100; 1.000; 10.000 y 100. 000.Cada participante (máximo 3) debe arrojar tres piedritas o balitas, una por vez a los tarritos. Cada participante debe estar a 2 metros de distancia. Anotar el puntaje al terminar su ronda. Gana el participante que obtuvo mayor puntaje.

2-Marca con una X la respuesta correcta.

El texto leído es: Fábula \_\_\_\_\_ Cuento tradicional \_\_\_\_\_ Texto instructivo \_\_\_\_\_

**¿Cómo te diste cuenta qué tipo de texto es?**

3-Lee nuevamente el texto en voz alta. Envía audio.

4-Responde las preguntas: ¿Cómo te diste cuenta que era un juego? ¿Qué pasa si desordenamos los pasos del juego?

5-Ordena las siguientes instrucciones colocando delante el número de orden.

\_\_\_ Gana el participante que obtuvo mayor puntaje.

\_\_\_ Cortar la botella a la mitad y escribir sus valores.

\_\_\_ Anotar el puntaje al terminar la ronda.

6-Transcribe del procedimiento del texto, dos ejemplos de verbos que indiquen instrucciones.

7-Completa el cuadro incluyendo los verbos anteriores y completa con la forma verbal conjugada.

Verbo	Pretérito	Presente	Futuro

¡Vamos trabajando el desafío! Elabora reglas para el juego en caso de empate y cómo registrar los puntos que cada participante obtiene.

8-¡Vamos a jugar al “sapo numérico”! Realiza tres tiros y calcula tu puntaje. Escribe el número obtenido en cifras y como se lee.

9-En la siguiente ronda participaron estos chicos y obtuvieron esos puntos ¡Descubran al ganador! Completa la tabla de puntajes.

Nombre	100.000	10.000	1.000	100	10	Puntaje
Seba	5	5	6	5	5	
Facu	9	7	9	2	2	
Pablo						112.450

10- La siguiente oración aritmética es de algunos de los jugadores anteriores. ¿Puedes descubrir de quién se trata? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Cómo lo resolviste?

Novecientos setenta y nueve mil, doscientos veinte.

11- Por no respetar las reglas del juego se descontaron 1.366 puntos al total obtenido de 9.365, quedando un puntaje de: (Marca con X la opción correcta) ¿Cómo hiciste para descubrir el resultado?

<input type="checkbox"/>	7.099
<input type="checkbox"/>	7.999
<input type="checkbox"/>	6.999

12- ¿Cuál de estos cálculos es correcto? Completa con Verdadero o Falso según corresponda. En caso de F justifica. ¿Cómo te diste cuenta?

$50 / 5 = a 10$  y el resto es 0. \_\_\_\_\_

$50 / 4 = a 11$  y el resto es 0. \_\_\_\_\_

1- Si en un tiro, embocas en "Multiplicar x 7" 231 puntos obtenidos ¿El resultado cuál sería?

<input type="checkbox"/>	1 u de mil; 5 decena y 7 unidades
<input type="checkbox"/>	10 u de mil; 7 centena y 5 unidades
<input type="checkbox"/>	1 u de mil; 5 centena y 7 unidades

¿Cómo lo descubriste? ¿Qué saberes te sirvieron?

Varía el juego agregando dos envases con otra puntuación, multiplicando o dividiendo por números naturales que no sean por la unidad seguida de ceros.

14- Completa con Verdadero o Falso las siguientes definiciones. En caso de F justifica.

El sapo es un ser vivo microscópico \_\_\_\_\_

Es considerado un factor abiótico \_\_\_\_\_

Por su alimentación es heterótrofo \_\_\_\_\_

Su hábitat natural es el ambiente de transición \_\_\_\_\_

15-Tacha la opción incorrecta.

El ambiente donde habita el sapo es el ambiente aeroterrestre / es el ambiente de transición.

El ambiente acuático se caracteriza por tener abundante oxígeno / escaso oxígeno.

16-Realiza un breve informe de no más de 5 renglones con todas las características del sapo.

Puedes tener en cuenta la información desarrollada en los puntos 14 y 15. (Escribe el borrador. Revisa que las ideas sean claras y completas. Corrige errores de ortografía y puntuación. Produce la versión final).

17-Observa el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=2Hp6m7\\_53TM](https://www.youtube.com/watch?v=2Hp6m7_53TM) Cuentos Virales: Sapo Verde. ¿Te gustó la historia? ¿Alguna vez te sentiste así? Escribe las respuestas.

18-Ante una situación de agresión, subraya en las acciones siguientes, las correctas: Participar y ayudar al más débil. Alentar a los contrincantes. Pedir calma y fomentar el diálogo como instrumento para resolver las diferencias.

19-Une con la definición correcta:

Derecho

Reglas, normas y leyes que se deben cumplir.

Deber

Normas y principios que otorgan a los ciudadanos protección.

Inventa otra opción en

el juego donde al embocar en una botella debes resolver dos preguntas referidas a otros temas trabajados en la guía. Anota las preguntas.

22- Completa el siguiente cuestionario Google

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5TAE6U6U64Pggam2ECKEFyi08Rn2DsqqkQ4nukUHDbrtOzw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5TAE6U6U64Pggam2ECKEFyi08Rn2DsqqkQ4nukUHDbrtOzw/viewform?usp=sf_link)

Hemos desarrollado y modificado el juego resolviendo las actividades. Escribe el texto instructivo de cómo quedó tu juego del “sapo numérico” con las modificaciones que hiciste y los elementos que incorporaste. ¡MUY IMPORTANTE! Debes enviar registro fotográfico de todas las actividades de la guía, del texto instructivo de tu juego y de los elementos que incorporaste al mismo.

¿Cómo te sentiste con el desafío planteado? ¿Qué aprendiste con el juego? ¿Le cambiarías algo al desafío?

Directora: Prof: Castillo, Liliana



¡Recuerda que debes enviar registro fotográfico de cada actividad!