

Guía Pedagógica N° 9**Escuela: CENS Juan de Garay****Docentes: Lic. Rodrigo Gómez Alés- Lic. Manuela Verón****Curso: Tercer año, división segunda****Ciclo lectivo: 2020****Turno: Nocturno****Área curricular: Ciencias Naturales****Título: “Unidad 3: El cuerpo humano y la salud”****Contenidos: enfermedades infectocontagiosas- zoonosis: dengue como caso de estudio**

- Criterios de evaluación:
  - Presentación (prolijidad) y Ortografía.
  - Interpretación y cumplimiento de consignas.
  - Coherencia y precisión en la redacción.
  - Utilización de vocabulario específico y conocimiento disciplinar.
  - Razonamiento y aplicación de conceptos.
  - Comprensión lectora.

**ACTIVIDAD DE INICIO**

- ❖ En la **guía N° 8**, trabajamos sobre las diferentes barreras de defensa naturales del cuerpo humano. Asimismo se trabajó sobre la inmunidad adquirida artificial, la cual puede ser pasiva (los sueros) o activa (las vacunas). Para comenzar, los invitamos a **repassar** los conceptos de inmunidad adquirida artificial, **razonar** y **comentar** con sus palabras:

1-¿ *Cuál es la importancia de las vacunas para prevenir enfermedades?*

2-¿ *Qué problemas pueden presentarse ante enfermedades para las cuales aún no se han desarrollado vacunas o las personas no han adquirido una inmunidad natural?*

## **ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS**

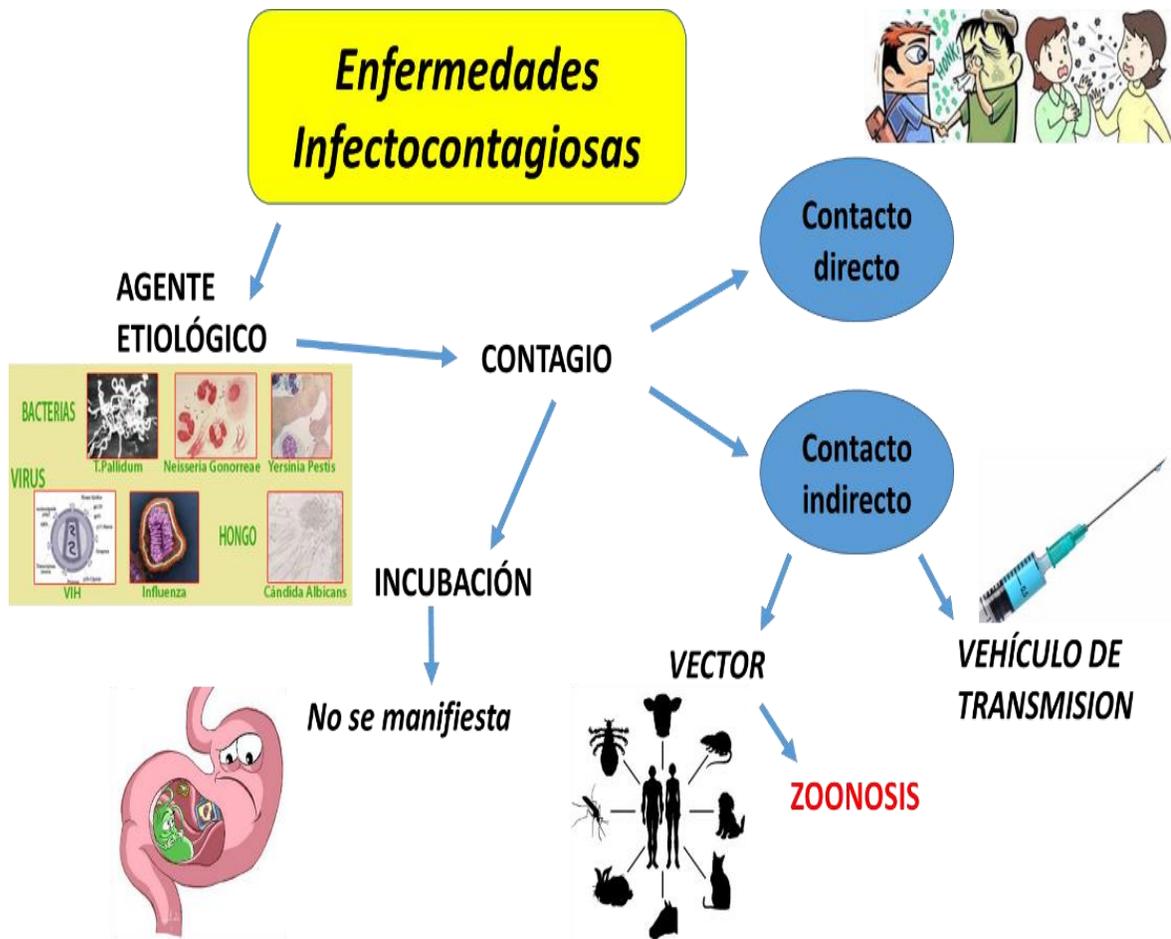
En la **guía N° 7**, desarrollamos el concepto de enfermedad y vimos que existen diferentes tipos de enfermedades. A su vez, vimos que algunas de ellas pueden ser clasificadas como enfermedades por causas internas o externas. En este sentido, un tipo de enfermedad por causas externas son las infectocontagiosas.

Las *enfermedades infectocontagiosas* son aquellas que se producen por un **agente patógeno** (agente etiológico) como bacterias, virus, hongos, entre otros. Estas enfermedades se originan cuando uno de estos agentes ingresa en el cuerpo humano, se multiplican y se desarrollan, perjudicando al organismo. A su vez, este organismo **portador** del agente patógeno puede transmitirlo a otro individuo (**contagio**). Los contagios pueden ser por **contacto directo**, de persona a persona (ejemplo la gripe, coronavirus, etc.) o por **contacto indirecto**. En este último caso indirecto, sucede mediante un **vehículo de transmisión** como un objeto inanimado (ejemplo jeringa) que es portador de la enfermedad; o bien puede ocurrir indirectamente a través de un **vector de transmisión** de origen animal, como un insecto, roedor, entre otros.

Una vez que el agente entra en el cuerpo, es decir, se produjo el contagio, existe un periodo en el cual la enfermedad no se manifiesta pero puede ser transmitida a otros; a este periodo se le denomina **incubación**. Este período puede durar horas como un resfrío, o hasta varios años como el VIH.

### **Zoonosis**

Son enfermedades transmitidas por animales a los humanos, el cual es un huésped casual del parásito. Los animales pueden o no estar enfermos como consecuencia de la noxa que hospedan; a éstos animales posibles de portar o no la enfermedad se los denomina **vectores**. La prevención de una zoonosis, depende del control sanitario de los animales, desinfección, desratización e higiene de las viviendas y espacios públicos, y de alejar a los animales domésticos del interior de la casa, entre otras medidas.



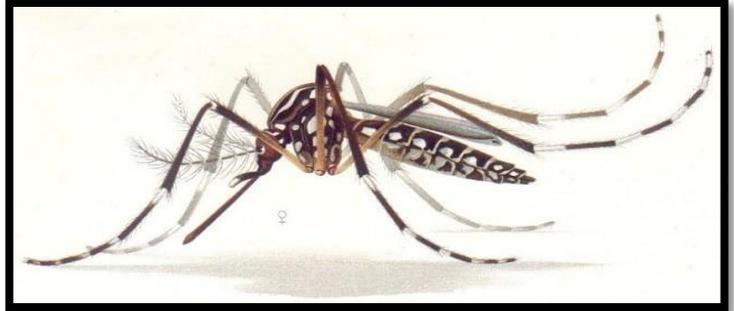
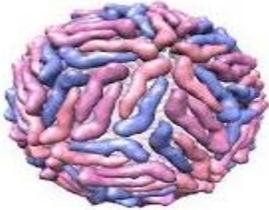
### Zoonosis: el Dengue como caso de estudio

El conocimiento del ciclo biológico y los hábitos de los vectores, es decir, los agentes animales transmisores de enfermedades, son la base de todas las operaciones antivectoriales de la Organización Mundial de la Salud. En este sentido, los epidemiólogos, profesionales de la salud y biólogos, averiguan la forma o modo de iniciación de una epidemia; establecen por medio de encuestas y estadísticas cuáles son los núcleos de la población más afectados, fijan los límites de distribución geográfica de la infección, siguen paso a paso el ritmo y las alternativas del agente etiológico/vector, para iniciar la investigación de las fuentes de infección. Los datos reunidos les permiten trazar planes de lucha contra la enfermedad que se difunde por un pueblo, ciudad, provincia, país o a nivel mundial.

En este contexto, en la provincia de San Juan recientemente se decretó la circulación viral del dengue, tras confirmarse más de 100 casos autóctonos. Asimismo, las poblaciones intradomiciliarias del mosquito vector del virus (*Aedes aegypti*) han aumentado

considerablemente. A este problema, se suma el hecho que aproximadamente el 42% de la población no sabe que es el dengue, más de la mitad no tiene ningún cuidado, y no existe una vacuna contra el virus.

### Agente patógeno: Virus Dengue



### A CONTINUACIÓN:

Los invitamos a ver el siguiente video en el cual un profesional biólogo de nuestra provincia nos brinda información sobre el dengue y el mosquito vector: Canal Xama de la UNSJ, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ZqMcf8QFPnA>

Luego, pueden leer el siguiente recorte periodístico del Diario de Cuyo (disponible en: <https://www.diariodecuyo.com.ar/argentina/Casi-6.000-casos-de-dengue-se-registraron-la-ultima-semana-en-Argentina-y-el-total-llega-a-38.000-20200523-0018.html>), para interiorizarse sobre el problema en el país.

### ACTIVIDADES

❖ Con las siguientes actividades se busca abordar esta problemática relevando en la localidad de Angaco donde se encuentra la escuela: el estado de conocimiento sobre el dengue, identificación de sitios de cría del mosquito y concientización sobre la problemática, que asciende exponencialmente en la provincia.

- 1- **Buscar** información bibliográfica sobre la problemática del dengue. **Tener** en cuenta al menos los siguientes criterios: agente patógeno, vector de transmisión y su biología, síntomas de la enfermedad, prevención, situación en San Juan, entre otros que crean apropiado.
- 2- Realizar una encuesta a la comunidad de Angaco mediante vía whatsapp como mínimo a 5 personas, indicando su edad y sexo, la cual servirá para censar el estado de conocimiento de ésta problemática por parte de las personas, como así también permitirá un relevamiento de las condiciones de higiene de las viviendas y espacios

públicos que propicien el establecimiento del vector. La encuesta se encuentra al final de la guía.

- 3- **Elaborar** un informe escrito o una presentación *power-point*, con la información recopilada sobre el tema y los resultados de la encuesta, reflejando cuál es la percepción y conocimiento de los vecinos de Angaco sobre el dengue.
- 4- En función de los resultados de la encuesta, **elaborar** infografías sobre la problemática (como las que hicieron en la guía N° 4), para concientizar a la comunidad educativa y de Angaco, a través de redes sociales. Es recomendable la utilización de la aplicación Canva o alguna otra aplicación. Se adjuntan algunos ejemplos de infografías:

### Ejemplos de Infografías



**Encuesta:**

1-¿Ha escuchado hablar del dengue? En caso de haber respondido "SI". ¿Cuál es el causante de la enfermedad?

Virus

Bacteria

Coronavirus

Hongo

Mosquito

Otro

2-¿Sabes cuáles son los síntomas?

Si                      No

3-Si la respuesta es "SI". ¿Podrías mencionar algunos de los síntomas?

4-¿Existen centros de salud cercanos que atiendan estos casos?

Si                      No                      No sabe

5-Sobre el vector de transmisión de la enfermedad ¿sabe quién lo transmite?

Vinchuca

Otra persona

Mosquitos en general

Mosquito (Aedes aegypti)

No sabe

6-¿Sabe cómo prevenir o mitigar la población del vector de transmisión?

Si                      No

7-Si la respuesta es "SI". ¿Cuáles serían las formas de prevenir?

8-¿Dónde cree que se encuentran con mayor frecuencia agua estancada en el departamento?

Viviendas

Plaza

Canales/zanjones

Baldíos

Escuelas

Otros

**Dirección:** Graciela Pérez