

Escuelas: Provincia del Chubut -24 de septiembre- Pedro B. Palacios-
Alte. Ramón González Fernández.

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Docentes: Recio Natalia- Aballay Analía- Yanina Ortiz-Sonia Tejada- Residente
Castro Gabriela.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Oralidad

Contenido: Habla y escucha. (formato discursivo: instructivos)

Nombre de la propuesta: Mis amigas las frutas

Actividades:

Día 1: Las frutas

En familia observar la siguiente video-canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>

Conversan sobre lo observado: ¿De qué trata el video?

¿Qué frutas salen en la video canción?

¿Conoces las frutas? ¿Qué colores tienen? y ¿Están contentas? ¿Conoces otras frutas?

Dibuja en una hoja las frutas que descubriste en el video

y otras que conozcas y probaste y al lado escribe sus nombres, para ello un adulto escribe el nombre en otra hoja y lo copias al lado de cada fruta.

En un momento donde la familia se reúne, le cuentas qué frutas dibujaste.

Comparten la siguiente información:

“Las frutas aportan agua, vitaminas, minerales y fibras, ayudan a que la piel esté más suave, a prevenir distintas enfermedades. Son dulces sabrosos y es recomendable consumir todos los días.”

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades motoras de tipo locomotivo -diferentes formas de desplazamiento.

Actividad 1: Para esta actividad se necesitarán pedazos de cartón 20 x 30 cm aprox. o en su defecto hojas de diario. El niño deberá transformar esos cartones según lo que el adulto le pida. Ejemplo: en patines (pisar los cartones y simular que patina por toda la casa); patinar hacia adelante y luego hacia atrás; en un bote o balsa (sentarse sobre ellos y avanzar); en una calesita (girar parado sobre los cartones con dos pies y luego intentar girar con un solo



pie), en un auto (sentarse sobre ellos y el adulto lo empujará de la espalda). Preguntar al niño... “¿se te ocurre en que más los podemos transformar?”



Día 2: Actividad de cuaderno 5

Título de la propuesta:

“UN POSTRE PARA COMPARTIR”

Proponen a un adulto que enseñe al estudiante a preparar ensalada de frutas.

Escriben, dibujan y pintan en el cuaderno la lista de ingredientes que lleva la misma (ejemplo: MANZANA)

¡Ahora a prepararla! Siguiendo las recomendaciones de higiene, cada familia enviara a la docente fotos y/o videos de la actividad.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Núcleo: Producción

Contenidos: El canto (canciones que incorporen juegos dramáticos y/o teatrales, el cuerpo como medio de expresión).

Observan y escuchan la siguiente video-canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68>

¿Quiénes son los protagonistas? ¿Con quién habla el Iguanodonte? ¿A qué lo invita lo Bernardo? ¿Qué le pregunta? ¿Cómo estaban los dientes de Bernardo? ¿Por qué es importante lavarse los dientes?

DÍA 3: Actividad de cuaderno 6

Título de la propuesta:

CANTIDADES

Dibujan y pintan la cantidad de cada fruta que utilizaron y escriben el número.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Núcleo: Producción

Contenidos: Construcción

Actividad:

En familia recordar los personajes de la video canción Iguanodonte y Bernardo.

¿Qué hábito practican todos los días para el cuidado de la salud bucal? ¿Con que lo hacen?

Qué les parece si le construcción un cepillo a Bernardo.

Busquen sus cepillos de dientes, observen su forma, tamaño y colores.

Necesitan los siguientes materiales:

Cartón, palillos y /o palitos, y/u otro material que consideren útil para este trabajo.

Tips: Pueden utilizar material descartable, lanas etc y hacer uso de la creatividad de los adultos y de los estudiantes.

¡Felicitaciones!!

Día 4: ¡Qué ricas son las frutas!!

Con cualquier papel (diarios, revistas, papel crepé, afiche etc.) que tengan en casa, modelan las futas que utilizaron para la ensalada.

Trozar papel.

Puedes utilizar globos o bombitas de agua, inflarlas y comienza a pegar los trocitos de papel dejan secar y pintan con témperas los colores de las frutas.

También pueden hacer bollitos con el papel y con una cinta darle forma de la fruta que quieras y pintan.

Día 5:

Observan, escuchan y memorizan la video canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg>

Dramatizan la misma.

Reflexionan ¿Qué mensaje deja la canción?



Día 6: Visita a la verdulería del barrio

Acompañados por un adulto siguiendo las normas de higiene y seguridad visitan la verdulería.

Saludan al vendedor y dialogan con él.

Observan y escuchan que productos solicita el adulto.

Preguntan los precios de las frutas y /u otros productos y el adulto toma nota.

Luego de que el adulto abona la compra, se despiden cordialmente del vendedor.

Área curricular: Educación Física

Actividad 1:

En familia, dialogar acerca de la importancia de la actividad física como un hábito saludable. Explicar al niño que, realizar actividad física ayuda a tener un cuerpo sano, fuerte, armónico y alegre. Insistir sobre la importancia de salir a jugar o hacer actividad física antes que pasar horas mirando televisión o jugando con el celular. Preguntar al niño: “¿te gusta realizar actividad física? ¿Qué es lo que más te gusta hacer? ¿por qué crees que es bueno realizar actividad física y mover el cuerpo?” A continuación, mirar el siguiente video, cantar y bailar en familia. <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Día 7: Actividad de cuaderno 7

Título de la propuesta:

EL ARBOL DE FRUTAS

Dibujan en el cuaderno el árbol de sus frutas preferidas.
Luego dibujan y pintan la cantidad de 10 frutos y escriben el número.

Área curricular: Música

Actividad:

Miran, escuchan y memorizan la video-canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=xK5qCEWzOU4>

Buscan el cepillo de dientes y practican como los personajes.

Día 8: Actividad de cuaderno 8

Título de la propuesta:

BESOS DE COLORES

En familia conversan sobre ¿qué colores tendrán los besos?

¿Serán rojos como la manzana? ¿Serán amarillos como el girasol? ¿Serán verdes como las plantas? ¿Serán anaranjados como las naranjas? ¿Serán blancos como la luna?

¿Serán marrones como el chocolate? ¿Serán dulces como una torta?

¡Para vos mamá los besos son de todos colores!!!

Dibujan en el cuaderno los besos del color que le darán a mamá en su día.



Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2:

Una vez terminada la construcción del cepillo, lo pintas como el que tú tienes.

Un adulto le coloca una lanita y/o cinta y eliges un lugar para colgarlo, respaldo de tu cama, puerta del baño, adentro del baño o donde tú quieras.

Un adulto escribe una frase sobre la importancia del lavado de los dientes para el cuidado de la salud y el estudiante copia en una hoja y la cuelga junto al cepillo de Bernardo en un lugar visible, como la puerta del baño, al lado de la cama de manera de que no olviden que es un hábito saludable.

La docente residente enviará a las familias un video con algunas de las actividades a realizar, para acercarse a los estudiantes y a la familia.

¡FELIZ DÍA MAMÁ!!!



Equipo de conducción: Directora: Tejada Noelia

Vicedirectora: Domínguez Laura