

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 14

Escuela: Padre Federico Maggio

Docente: Marisa Reta

Profesor de Especialidades: Educación Física: Juan Paulo Ribes

Nivel: Inicial Sala de 4 años

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Primavera en Familia”

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Educación Física, Educación Artística, Ambiente Natural.

Dimensión Personal y Social, Autonomía, Independencia y Convivencia.

Capacidades:

- Trabajo con otros
- Comunicación

Contenidos:

Formación personal y social.

- Valoración del propio cuerpo y respeto por la propia intimidad y la de los demás

Lengua:

- Prácticas del lenguaje de hablar y escuchar.
- Relatar lo observado y escuchado.
- Manifestar sensaciones y sentimientos.
- Cuentos, poesías, adivinanzas.

Matemática:

- Uso del conteo como herramienta para resolver diferentes situaciones.

Ambiente Natural y Social

- El paisaje, las plantas. El ambiente.
- Curiosidades e intereses por los distintos fenómenos naturales.

Educación Física

- Registro y comparación de posturas y estados corporales.

Educación Artística

- Dibujo collage. Construcción.

ACTIVIDAD N°1:

Dimensión personal y social, autonomía, independencia y convivencia.

Autonomía, independencia y convivencia. La familia es un lazo fuerte de todos sus miembros que unidos y con mucho amor, pasito a pasito van superando esta pandemia, con optimismo y fe.



Actividades de Rutina: Estas actividades son necesarias para que los niños refuercen los hábitos diarios.

Desayunar y merendar colocando todos los elementos, mantel, taza, platos, servilletas.

Merendar todos juntos en familia y ayudar a mamá en las tareas domésticas, como ordenar su ropa, regar las plantas y alimentar a las mascotas.



FUNDAMENTACIÓN

Las plantas son algo familiar para el niño, forman parte del paisaje y aportan numerosos beneficios a las personas. Al relacionar las plantas con la vida cotidiana le ayudaremos a construir la idea de compartir con otros seres vivos del medio que los rodea.

ACTIVIDAD N° 2:

Dimensión ambiente natural. Socio cultural: Naturales.

- Invitar a mamá a recorrer el patio, el jardín y observar ¿qué cambios se están realizando?
- ¿Qué les pasa a los árboles?
- ¿Y a las plantas de mamá?
- ¿Cómo están? ¿Crecieron?
- ¿Qué pasó con los días?
- ¿El señor invierno se fue?
- ¿Quién llegó?
- Le pedimos a mamá que nos muestre sus plantas y que nos diga que nombre tienen y como las cuida.

- ¿Qué necesitan las plantas para crecer fuerte?
- Recuerden que plantas conocen, y cuales sirven para nuestra alimentación.
- Pedirle a mamá semillas y con ayuda de un adulto preparar una tierra fértil, puede ser en el jardín y sembrar con ayuda de mamá. Hacer un cartel con el nombre de las plantas.
- También puede ser en un cajón o en varios plásticos.
- Observen cómo van creciendo.

MATEMÁTICA


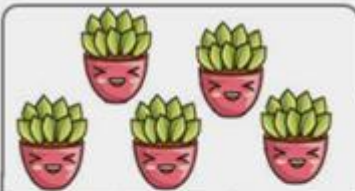




ACTIVIDAD N° 3

Entregar a cada niño tres carretillas realizadas con cajas (pueden ser de remedios) deben ser pequeñas, medianas y grandes.

En la grande deben colocar muchas flores (las dibujan en papel y las recortan)

En la mediana pocas flores y en la pequeña una sola flor.

-Marca con un círculo el número correcto.

		
6	4	5
		
9	8	6
		
3	5	1
8	6	7

ACTIVIDAD N° 4:

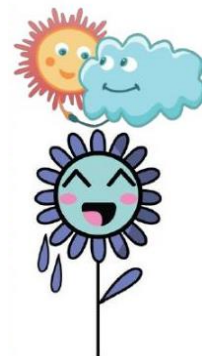
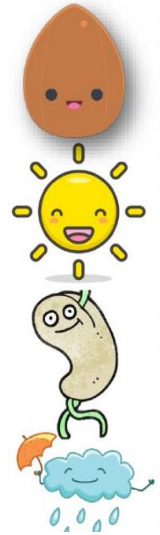
DIMENSIÓN FORMACIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Lenguaje:

Escuchar y disfrutar en familia de un cuento:

LA SEMILLITA DORMILONA

Había una vez una semillita que estaba bien dormidita dentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra. Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. Sol: ¡Despiértate, dormilona!- ¡Despiértate, dormilona!- pero la semillita dormilona no quería abrir su casita. Semillita: No quiero, déjenme dormir, estoy muy cansada. El señor Sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estiró una patita, esa patita se llama raíz. Luego vino la lluvia. La Lluvia le mojó la carita con sus suaves gotitas. Lluvia: ¡Arriba, arriba hay que levantarse! ¡Arriba, arriba hay que levantarse! ¡Ya hace mucho calor! Semillita: - UUUUUUAAAAHHHHH, UUUUUJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia. El señor Sol y la señora Lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más. Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que la semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, y cuando vio a unas mariposas que pasaban por ahí les dijo: Tortuguita: Miren, miren, amigas, está naciendo una flor! y las mariposas empezaron a revolotear alrededor de la flor que estaba naciendo y exclamaron sorprendidas: Mariposas: ¡Qué bonita flor! Entonces todos juntos, la lluvia, el sol, las mariposas y la tortuguita vieron como unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra. Y le dijeron: Todos: ¡Bienvenida! Semillita: ¡Ahora sí me puedo estirar bien! -dijo la semillita- y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta. A la semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora Primavera que estaba por llegar, se vistió de muchos colores. La tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora Lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a la semillita a crecer feliz. Y todos juntos dieron la bienvenida a la Primavera cantando Todos : Primavera, primavera, primavera que canta primavera, primavera de la juventud , ra, ra, ra primavera yo te canto como el ruiseñor te canta primavera, primavera, primavera que canta primavera, primavera de la juventud, ra, ra, ra.



Fin

ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 4 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

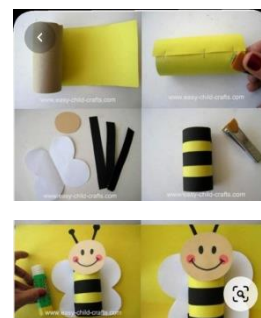
- Después de escuchar el cuento con mucha atención responder las siguientes preguntas.
- ¿Quién estaba bien dormida?
- ¿Dónde estuvo su casita?
- ¿Quién le hacía cosquillitas?
- ¿Quién le mojó la carita?
- ¿Quiénes vinieron a esperarla y verla crecer?
- ¿Y cuando creció y fue una linda plantita quién llegó?
- ¿Te animas a dramatizar el cuento con tu familia?
- Dibuja los personajes del cuento
- Disfruta de una poesía



ACTIVIDAD N° 5:

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Con ayuda de un miembro de la familia y utilizando materiales descartables, (rollos de papel higiénico o de servilletas, papeles de colores,) realizar mariposas, pajaritos, flores.



- Dibujar un gran árbol con ramas en una hoja o cartón entre todos los miembros de la familia, realizar flores, pajaritos y decorar la casa.
- Realizar un cartel con ayuda de toda la familia



ACTIVIDAD N° 6:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

EDUCACIÓN FÍSICA

ENTRADA EN CALOR: El leguaje del cuerpo.

El juego es dirigido por un adulto que va indicando de forma oral las acciones que deben realizar con diferentes partes del cuerpo.

Duele con el dedo.

Adiós con la mano.

No con la cabeza.

Huele mal con la nariz.

Estoy contento con las piernas.

Bien con toda la cara.

No me gusta con los ojos.

Estoy enojado con la cara.

- **Parte Principal: POSTURAS.**

Para este trabajo vamos a necesitar un muñeco o muñeca de cualquier tipo. Con la ayuda de un adulto se coloca la figura en la posición deseada y los niños la imitan.

Ejemplo: Nos ponemos de pie como nuestro muñequito. Nos sentamos. Abrimos los brazos. Juntamos los pies. Nos tumbamos.

Nos tocamos la nariz. Nos tocamos el pie izquierdo. Nos tocamos la tripa. Nos volvemos de espalda. Giramos la cabeza. Cruzamos los brazos, etc. Los propios niños pueden sugerirlas.



- **3- CIERRE:** Interpretar y bailar una canción que te guste.

Directora a cargo: María Érica Cabello

Docente: Marisa Reta