

Escuela Capital Federal. Quinto Grado. Turno M y T. Nivel Primario. Áreas Integradas.

Título: ¡Me comprometo a cumplir!

Desafío: Escribir un compromiso y una responsabilidad que identifique a cada alumno. Se realizará en formato papel con el diseño de un globo que la docente enviará.



Propósitos:

- Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- Generar instancias de enseñanza en las que progresivamente el estudiante vaya afianzando y reconstruyendo una noción clara de ética, estimulando la reflexión crítica y la discusión argumentativa, en el marco de los derechos humanos universales.

Criterios:

	LA	L	EPPA
CRITERIO DE MATEMÁTICA: Explorar regularidades de la serie numérica hasta el 1.000.000. INDICADOR: Ubica números en una serie. Resuelve cálculos mentales.			
CRITERIO DE LENGUA: Reconocer los sustantivos y su clasificación. INDICADOR: Emplea sustantivos en un texto.			
CRITERIO DE CS. NATURALES: Identificar los diferentes ambientes acuáticos. INDICADOR: Diferencia ambientes acuáticos.			
CRITERIO DE CS. SOCIALES: Reconocer la organización territorial. INDICADOR: Ubica provincias y capitales de Argentina.			
CRITERIO DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Usar adecuadamente valores (responsabilidad, compromiso) en situaciones y experiencias de la vida cotidiana. INDICADOR: Reconoce acciones responsables y comprometidas.			

Actividades de desarrollo:

Día 1. MATEMÁTICA

1. Encuentra los números mal ubicados y pinta. Luego completa el cuadro con los números que faltan.

Escuela Capital Federal. Quinto Grado. Turno M y T. Nivel Primario. Áreas Integradas.

0	10.000	20.000						80.000	90.000
100.000							17.000		
200.000					205.000				
	310.000								
						460.000			
500.000						0			
				64.000					
700.000		702.000						870.000	
			830.000						
90.000									
1.100.000									

2. Comienza realizando los siguientes cálculos mentales. Escribe el resultado.

200.000 + 100.000 = 500.000 – 300.000 = 200.000 + 200.000 =

300.000 - 200.000 = 300.000 + 100.000 = 100.000 + 100.000 =

3. Piensa y luego completa la tabla.

En un taller tienen 350.000 tornillos. Si compran 2.500 por semana, ¿cuántos tendrán en cada una de las próximas semanas?

	1° semana	2° semana	3° semana	4° semana	5° semana
350.000					

4. Escribe cómo se lee el siguiente número, luego coloca el anterior y posterior de:

_____ 321.547 _____

Día 2 LENGUA

1. Completa las oraciones con las palabras del cuadro.

microondas Luis perfume lagunas

- a. _____ compró un nuevo balón de básquet.
- b. El _____ es de color blanco.
- c. Las _____ de Ecuador son fantásticas.
- d. Mi mamá se compró un _____ dulce.

Cómo pudiste ver en el punto anterior completaste con diferentes tipos de sustantivos, veamos cómo se clasifican.

CLASIFICACIÓN DE SUSTANTIVOS.

- **comunes:** nombran personas, animales u objetos que se pueden ver y tocar.
EJEMPLO: ovejas, campos.
- **propios:** señalan nombres de lugares, personas (siempre se escriben con mayúscula).
EJEMPLO: Dolly, Argentina.
- **abstractos:** señalan ideas o sentimientos.
EJEMPLO: ruidosas, buenas.
- **concretos:** nombra aquello que se puede percibir a través de los sentidos.
EJEMPLO: suaves, cariñosas.
- **individual:** nombran un solo objeto en forma individual o singular.
EJEMPLO: oveja, pasto.
- **colectivos:** nombran el conjunto de una misma cosa.
EJEMPLO: rebaño, jauría.

2. Completa las actividades de la imagen.

COMUNES O PROPIOS

Localiza los sustantivos y arrástralos a su casilla correspondiente:

Aurelio y su mujer Griselda viven en una granja cerca de Villatorrjos. Todos los días se levantan temprano para segar la hierba y ordeñar a su vaca Feliciano. A los tres les gusta mucho vivir en el campo.

SUSTANTIVOS COMUNES

SUSTANTIVOS PROPIOS



INDIVIDUALES O COLECTIVOS

Une con flechas los sustantivos individuales con sus correspondientes sustantivos colectivos:

ABEJA OVEJA ÁRBOL ELEFANTE PÁJARO CERDO PEZ SOLDADO LOBO	BANCO BOSQUE PIARA EJÉRCITO ENJAMBRE JAURÍA BANDADA REBAÑO MANADA
--	---



CONCRETOS O ABSTRACTOS

Escribe si los siguientes sustantivos son concretos o abstractos:

FELICIDAD

PARED

PACIENCIA

GENEROSIDAD

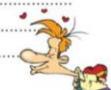
CABEZA

OCÉANO

ALEGRÍA

BOLÍGRAFO

AMOR



liveworksheets.com

Día 3. Formación Ética y Ciudadana

- Realiza la siguiente actividad junto con tu familia. (También envíala a tu seño).

¿Quién es mi modelo?



Para esta actividad necesitarás una revista vieja, tijeras, pegamento y ¡Muchas Ganas de Trabajar!

Ahora vas a recortar de la revista la foto de la persona que te gustaría ser y pégala en el cuadro.

¡Es hora de llamarles a tus papás! Pláticales a quién te quieres parecer y por qué.



Actividad para Padres:

Cuando hayan escuchado quién quiere ser su hijo(a), y si consideran que es un buen ejemplo a seguir, ¡animenlo! Si el ejemplo que escogió no es el adecuado, orientenlo y recuérdenle que elija personas con características positivas.

¡A esforzarnos para ser un buen ejemplo a seguir!

Firma: _____
Papá, Mamá o Tutor

Escuela Capital Federal. Quinto Grado. Turno M y T. Nivel Primario. Áreas Integradas.

- Busca en el diccionario la palabra responsabilidad y escribe su significado.
- Ahora piensa y responde. ¿Qué relación tendrá la actividad anterior con la responsabilidad? Escribe tus ideas.



Día 4 CIENCIAS SOCIALES

- Observa la siguiente imagen y rodea la opción según corresponda.



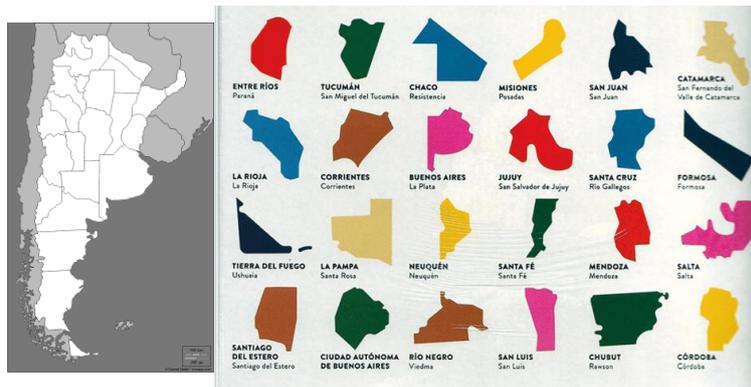
- a) La imagen es: una foto - un mapa - una receta
- b) Nuestro país se llama: Argentina – México – Pablo
- c) Nuestra provincia es: Chile – San Juan – Islas Malvinas
- d) Las divisiones de color gris son: provincias – países – números

¡Si!, como observaste lo que hay arriba es el mapa de nuestro país. Conocemos un poco más de él.

Como ya sabes nuestro país se llama Argentina, está dividido en 23 provincias con sus respectivas capitales, la nuestra se llama San Juan. Argentina limita (es decir está al lado de otros países que son Chile, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Brasil).

Provincia	Capital
Buenos Aires	La Plata
Catamarca	San Fernando del Valle de Catamarca
Chaco	Resistencia
Chubut	Rawson
Córdoba	Córdoba
Corrientes	Corrientes
Entre Ríos	Paraná
Formosa	Formosa
Jujuy	San Salvador de Jujuy
La Pampa	Santa Rosa
La Rioja	La Rioja
Mendoza	Mendoza
Misiones	Posadas
Neuquén	Neuquén
Río Negro	Viedma
Salta	Salta
San Juan	San Juan
San Luis	San Luis
Santa Cruz	Río Gallegos
Santa Fe	Santa Fe de la Vera Cruz
Santiago del Estero	Santiago del Estero
Tierra del Fuego	Ushuaia
Tucumán	San Miguel del Tucumán

- En un mapa político de la Argentina, colorea las provincias como indica la imagen, colócale sus nombres.



Día 5. CIENCIAS NATURALES

- Observa las siguientes imágenes y escribe lo que ves en cada una de ellas.



En las imágenes anteriores hay diferentes tipos de ambientes con agua, existen los ambientes acuáticos continentales y oceánicos.

AMBIENTES ACUÁTICOS:
Ambos tienen en común el agua como elementos fundamentales.

Continentales: son las aguas calmas (lagos y lagunas) y aguas en movimiento (ríos y arroyos).

Oceánicos: son lo que incluyen los océanos y mares.

- Investiga, busca y escribe 2 nombres de lagos, lagunas, océanos y mares que hay en Argentina y en que parte se encuentran ubicados.

Mares	Océanos	Lagos	Lagunas

Vida En Los Ambientes Acuáticos

Un **ambiente acuático** es un **ambiente** bajo el agua ideal o no para los seres vivos **que** habitan en él, como plantas **acuáticas** peces y mamíferos **acuáticos**. Son animales adaptados a la vida **acuática**, su modo de locomoción es la natación, lo **que** se ve facilitado por su forma y la presencia de aletas.

RECUERDA

ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

Son aquellos **ecosistemas** donde los componentes vivos desarrollan todas sus actividades en en el agua, sea salada como la establecida en los mares y océanos o dulce, como los ríos, lagos, arroyos... etc. Como los seres vivos se desarrollan en el agua.

Los ecosistemas acuáticos sufren el impacto humano por contaminación procedente de diferentes fuentes que perjudican las plantas acuáticas y la vida animal.

- Marca el lugar más apropiado para que sobreviva y se desarrolle el delfín. Justifica tu elección.



ARTES VISUALES

TÍTULO Manos a la obra

DESAFÍO: Realizar imágenes bidimensionales para trabajar con diversas técnicas plásticas (frotando, esgrafiado). Reinterpretar la obra de del artista uruguayo Carlos Páez Viralo con la pintura: CANDOMBE.

PROPÓSITO: Favorecer la construcción de sentidos resolviendo problemáticas visuales que permitan crear, transformar la imagen operando en distintos ámbitos de las artes visuales.

CRITERIOS: La interacción entre los distintos sentidos en la percepción de la imagen y el color en la bi y tridimensional

INDICADORES: Disfrute de nuevas técnicas plástico visuales. El color: expresivo, descriptivo y decorativo. Identificar colores primarios y secundarios en la bi y tridimensión.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

CANDOMBE: técnica de esgrafiado

Dibujar, en la hoja de la carpeta, con plasticola que tenga la tapita en punta (no boligoma), tratando de imitar o copiar la obra de Viralo, CANDOMBE, sin utilizar el lápiz negro, directamente con la plasticola, realizar trazos gruesos y bien marcados y dejar que se seque muy bien.



EDUCACIÓN FÍSICA.

Propósito: Promover la participación en prácticas corporales, que impliquen aprendizajes significativos, disfrute y cuidado de sí mismo.

Indicadores de logro: Ejecuta actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad y la fuerza.

DESAFÍO: Dedicar mayor tiempo a diversas prácticas que promuevan el mejoramiento de las capacidades condicionantes.

Actividades de Desarrollo:

Movilizamos las articulaciones y músculos (entre 20 y 30 segundos cada ejercicio):

1. Girar tobillos.
2. Círculos con las rodillas.
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.
5. Círculos con las caderas.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.
8. Correr y hacer círculos con los brazos.
9. Correr moviendo brazos adelante y atrás.



10. Correr abriendo y cerrando brazos.
11. Girar suavemente el cuello.
12. Repetimos todos los ejercicios.

EDUCACIÓN MUSICAL

Título: *SAN JUAN – MI TIERRA QUERIDA*

Desafío: Reproducir una canción del repertorio provincial.

Propósito: *Estimular la correcta dicción al cantar. *Desarrollar la coordinación del cuerpo a través de la percusión.

- 1- Escucha la canción “**Por San Juan**”, que enviará el Profesor:
<https://www.youtube.com/watch?v=jYg65WUxsj4>
- 2- Seguimos el ritmo de la canción con la mano en la mesa de casa y la cantamos.
- 3- Analizamos los instrumentos que se escuchan con atención y recordamos lo visto en las guías del año anterior. Por ejemplo: *Bajo – instrumento de cuerdas.*

TECNOLOGÍA.

Título: ¡Mí calendario anual!

Propósitos: Identificar herramientas manuales para realizar distintas tareas.

Criterios de evaluación: Explorar actividades que requieran de herramientas manuales adecuadas. **Indicadores de evaluación:** Identifica y describe distintas herramientas manuales según su función.

ACTIVIDADES DESARROLLO:

- 1- Piensa y responde:

¿Qué herramientas te permiten hacer más fácil tus tareas en la escuela?

- 2- Lee atentamente:

Hay herramientas básicas para realizar distintas tareas. Aunque debemos saber que no todas las herramientas se manipulan de la misma forma, algunas requieren de un trato especial.



- 3- Escribe 5 ejemplos de herramientas que te permiten realizar distintas tareas.

Equipo de Conducción: Juana Montaña, Zulma Orellano.