

Guía N° 2

Título: ¡No hay nadie más capacitado en todo el universo, que tú cuando confías en ti mismo!

Desafío: Redacta una entrevista dirigida a un profesor de Matemática, donde explique brevemente los pasos que se deben tener en cuenta para resolver cálculos combinados. Luego, elabora el instructivo.

DÍA 1 Matemática



1-Resuelve teniendo en cuenta todos los pasos enseñados.

Ahora a poner en práctica tus conocimientos.

No olvides de separar los términos.

CON PARÉNTESIS

$$82 - (36 + 14)$$

SIN PARÉNTESIS

$$27 + 19 - 34$$

1- Operaciones combinadas sin paréntesis

| | | |
|---|---|---|
| $28 + 11 - 15 = \square$ $\square - \square = \square$ | $59 + 30 - 14 = \square$ $\square + \square = \square$ | $100 - 24 + 32 = \square$ $\square + \square = \square$ |
| $86 - 28 + 2 = \square$ $\square - \square = \square$ | $105 + 5 - 65 = \square$ $\square + \square = \square$ | $245 + 125 - 20 = \square$ $\square + \square = \square$ |

2- Operaciones combinadas con paréntesis

| | | |
|---|---|---|
| $8 - (5 + 1) = \square$ $\square - \square = \square$ | $22 + (9 - 6) = \square$ $\square + \square = \square$ | $245 - (125 + 20) = \square$ $\square - \square = \square$ |
| $(56 + 82) - 73 = \square$ $\square - \square = \square$ | $(356 - 185) + 39 = \square$ $\square + \square = \square$ | $(147 + 9) - 121 = \square$ $\square - \square = \square$ |

Lengua

-Recuerda lo aprendido sobre la entrevista. Refuerza contenidos trabajando en el libro.

1-Lee la entrevista de la página 25. Responde: ¿Quién es Diego Golombek? ¿Cuál es su profesión? ¿Quién realizó la entrevista?

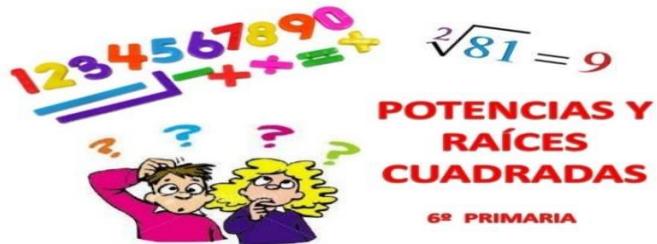
2-Escribe el concepto de entrevista en tu cuaderno.

DÍA 2 Lengua

1-Sigue trabajando con el libro.

-Cómo puede ser la entrevista. Realiza un cuadro comparativo con la entrevista estructurada y no estructurada.

2-Realiza la actividad 4 y 5.



Matemática.

1-Recuerda potencia y raíz.

2) Escribe y calculá las potencias.

| | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| a. Tres al cubo → | c. Dos a la quinta → | e. Ocho al cuadrado → |
| b. Cinco al cuadrado → | d. Seis al cubo → | f. Nueve al cubo → |

3) **Estrategia: encontrar reglas generales** Las que siguen son todas potencias de base 10.

a. Calculá cada una.

| | | |
|----------|----------|----------|
| $10^0 =$ | $10^3 =$ | $10^6 =$ |
| $10^1 =$ | $10^4 =$ | $10^7 =$ |
| $10^2 =$ | $10^5 =$ | $10^8 =$ |

j). Escriban el desarrollo de cada potencia y resuelvan.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. $11^2 =$ _____ | d. $10^4 =$ _____ |
| b. $2^5 =$ _____ | e. $3^8 =$ _____ |
| 5) c. $1^6 =$ _____ | f. $4^4 =$ _____ |

l. Escriban como potencia los siguientes productos y resuelvan.

- | | |
|--|--|
| a. $\square^{\square} = 6 \cdot 6 \cdot 6 = \square$ | d. $\square^{\square} = 11 \cdot 11 \cdot 11 = \square$ |
| b. $\square^{\square} = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = \square$ | e. $\square^{\square} = 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = \square$ |
| c. $\square^{\square} = 8 \cdot 8 = \square$ | f. $\square^{\square} = 15 \cdot 15 \cdot 15 = \square$ |

6) Completen con los números que faltan.

a. $\sqrt{49} = \square$, porque $\square^2 = 49$

b. $\sqrt{144} = \square$, porque $\square^2 = 144$

c. $\sqrt[3]{125} = \square$, porque $\square^3 = 125$

d. $\sqrt[4]{1} = \square$, porque $\square^4 = 1$

e. $\sqrt{\square} = 9$, porque $9^{\square} = \square$

f. $\sqrt[3]{\square} = 9$, porque $9^{\square} = \square$

g. $\sqrt[3]{\square} = 3$, porque $3^{\square} = \square$

h. $\sqrt{\square} = 13$, porque $13^{\square} = \square$

7) Completa.

• $\sqrt{81} = \square$

• $\sqrt{\square} = 10$

• $\sqrt{49} = \square$

• $\sqrt{\square} = 11$

• $\sqrt{144} = \square$

• $\sqrt{324} = \square$

• $\sqrt{\square} = 16$

• $\sqrt{400} = \square$

• $\sqrt{\square} = 36$

DÍA 3 Lengua

-Eres un gran entrevistador.

1-Escribe en tu cuaderno tu propia entrevista. Ten en cuenta los pasos que aparecen en el libro. Transcribelos en tu cuaderno. No te olvides el uso de conectores.

Matemática

Operaciones combinadas de NÚMEROS NATURALES

- $10 - 3^2$ ▪ $120 - 3^2 \cdot 2 \cdot 5$
- $16 : \sqrt{4} + 18 - 3 \cdot \sqrt{25}$
- $7 + 3 \cdot (\sqrt{9} \cdot 4 - 1) - 18 : 3^2$



$3 \times 4 + 5 - 2 =$

$2 + 6 \times 3 - 9 =$

$56 - 35 + 3 \times 5 =$

$2 \times 3 + 7 \times 3 =$

$4 \times 5 + 6 - 15 =$

$9 \times 3 + 6 \times 4 =$

$7 \times 9 + 5 - 35 =$

$6 + 8 \times 3 - 7 =$

Ciencias Sociales

Tema: Ambientes y recursos naturales.

Los ambientes son la combinación entre los elementos naturales del continente y el aprovechamiento humano que realiza la sociedad.

1-Realiza la actividad de la pág. 27 en tu cuaderno.

2-Busca, recorta y pega imágenes de los distintos tipos de recursos.

DÍA 4 Lengua

-Trabaja con conectores.

1-Trabaja en el Pre - Nap. Página 37. "Uso de comas con conectores". Transcribe y realiza en tu cuaderno el punto 2 y 3-

Ciencias Naturales

Tema: La estructura de la Célula.

Las células son las unidades microscópicas que forman a todos los seres vivos. Cada una de ellas proviene de otra célula preexistente, contiene la información genética y realiza todas las funciones vitales.

1-Realiza la lectura de las páginas 150 y 151 de tu libro de Ciencias y luego realiza las actividades.

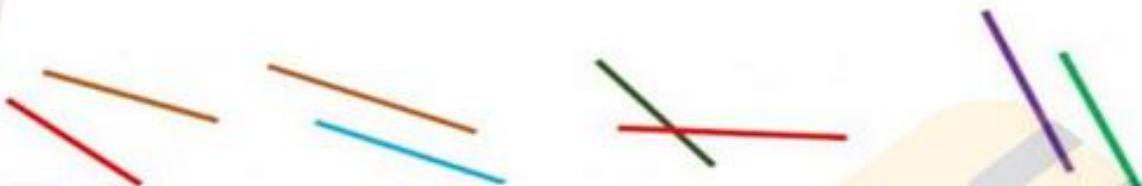
DÍA 5

Matemática

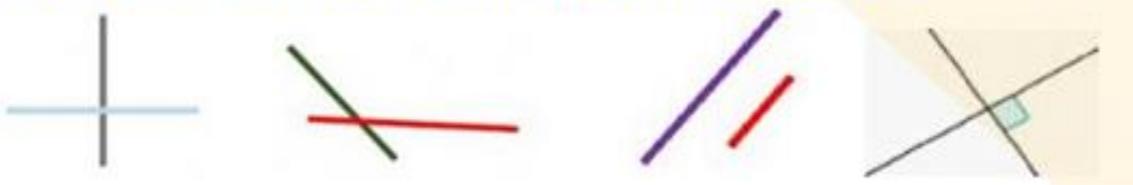
Completa las siguientes afirmaciones:

- Si prolongamos dos rectas y nunca llegan a tocarse, estas rectas son
- Si prolongamos dos rectas y llegan a cortarse formando cuatro ángulos iguales, estas rectas son

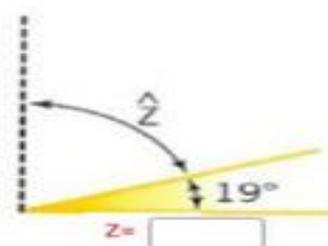
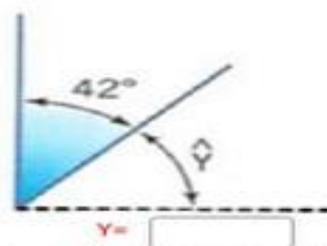
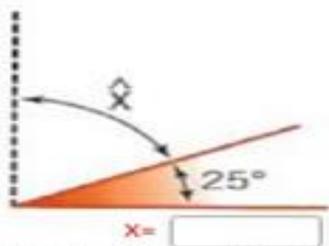
¿Son paralelas las siguientes rectas? Marca sí o no:



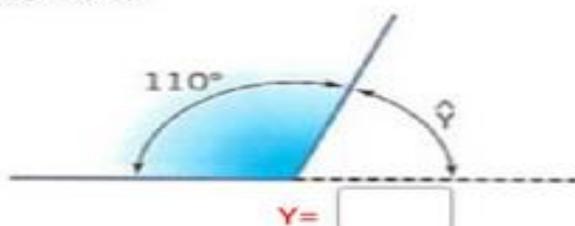
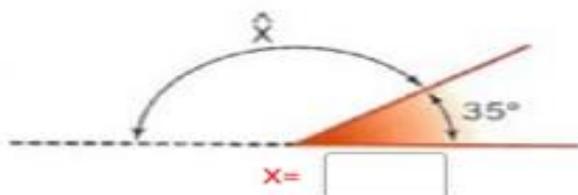
¿Son perpendiculares las siguientes rectas? Marca sí o no:



1.- Calcula la medida del ángulo complementario en cada caso



2.- Calcula la medida de los ángulos suplementarios a estos:



-Completa la lista de cotejo marcando con una X lo que consideres correcto.

| CRITERIOS | Lo he logrado.  | Me ha costado.  | No pude.  |
|---|---|--|---|
| Comprendí las consignas planteadas en la guía. | | | |
| He aprendido sobre los distintos temas trabajados. | | | |
| Pude cumplir con el desafío propuesto. | | | |
| He presentado mi guía completa, prolija y ordenada. | | | |

Directora: Verónica Sanders.

Guía N° 2

Título: “Seguimos aprendiendo”.

Desafío: Redacta una entrevista dirigida a un profesor de Matemática, donde explique brevemente los pasos que se deben tener en cuenta para resolver cálculos combinados. Luego, elabora el instructivo.

Actividades de Profundización:

✓ **Área: Artes Visuales:**

- 1-Busca una hoja nueva de la carpeta de Artes Visuales.
 - 2-Busca todos los materiales y herramientas que aparecen en el video.
 - 3-Trata de reproducir la obra que aparece en el video usando todos los materiales y herramientas, papel de color, papel glasé, cartulina, tijera, pegamento, etc.
 - 4-Puedes cambiar los colores, es decir usa los papeles que tengas en tu casa.
- ¡Vamos! ¡Espero ver pronto esa obra de ARTE!

✓ **Área: Educación Física:**

1-Define los ejercicios para tu rutina de actividades. Escríbelas en un papel que debes poner en un lugar visible de tu casa. Ejemplo:

| |
|---|
| <p><u>Rutina para piernas</u> (Tres veces por semana)</p> <p>Entra en calor trotando o bailando.</p> <p>Estocadas 3x10 - Sentadillas 3x10</p> <p>Saltos de bloqueo 3x10 - Skipping 3x 8 segundos.</p> <p>Elongar.</p> |
|---|

2-Recuerda tomar agua y comer sanamente.

✓ **Área: Educación Musical:**

- 1-Busca en libros, enciclopedias o internet; un poema corto.
- 2-Recita varias veces; luego elige una canción que te guste, por ejemplo, cumpleaños feliz, cantamos la canción cambiándola por la letra del poema.
- 3-Escribe el poema en el cuaderno de Educación Musical.

✓ **Área: Inglés:**

- 1-Haz click en el siguiente enlace: <https://es.liveworksheets.com/ar298720rf>
- 2-Lee y completa cada oración con “is” o “are”.
- 3-Escribe oraciones como te indica el ejemplo, al finalizar, puedes enviarlo por mail a tu profesora claudiareynagonzalez@gmail.com

✓ Área: Educación Tecnológica:

1-Trabaja en el cuaderno.

-Clasifica los siguientes productos en bienes o servicios.



2-Investiga: ¿Qué diferencia hay entre bienes y servicios? Anótalo en el cuaderno.

-Al terminar la tarea puedes enviarla a mi correo: amaliagonzálezsj4@gmail.com

Directora: Verónica Sanders.