

SECCIÓN: 5° "C"

TURNO: Mañana.

TÍTULO: La familia.

CONTENIDOS:

- Matemática: sistema de numeración mil y diez mil. Multiplicación por 10, 100 y 1000. Descomposición y composición numérica.
- Lengua: La Historieta. Comprensión de textos. Lectura comprensiva. Elaboración de una historieta.
- Ciencias Naturales: la huerta.
- Formación Ética y Ciudadana: La Familia.
- Educación Física: Dominio de pelota. Pase Y recepción.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Artes Visuales: el Boceto.
- Educación Musical: Danzas libres coreografías: Estilo y Carácter Musical.

Día 1: Lengua

1. Observa con atención la siguiente imagen:



Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

- a. ¿Saben qué tipo de texto es?
- b. ¿Conocen a los personajes?
- c. ¿Les gusta ese tipo de textos o prefieren otro? ¿Cuál?

Le damos la bienvenida a la.....HISTORIETA!

La **historieta** es un tipo de texto literario que cuenta una historia combinando **palabras e imágenes**.

La historieta aparece organizada en cuadros llamados **viñetas** y usa recursos como los globos de Diálogos.

Día 2: Lengua

1. Los componentes de las Historietas:

Además de las viñetas, las historietas tienen otros componentes:

- El **globo**: encierra la palabra de los personajes, puede ser de dialogo, gritos o pensamientos.
- El **cartucho**: es un espacio rectangular en el cual el narrador indica el lugar donde transcurre la historia.
- Las **onomatopeyas**: son palabras que imitan sonido. Como algo que se rompe.

2. Completa las flechas en la siguiente viñeta con los componentes nombrados anteriormente.



Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

Educación Física:

1. Pedir a un familiar la colaboración. Distribuirse por el espacio a trabajar, con una pelota de futbol o de goma. El alumno deberá trasladar la pelota por el espacio acompañado de un trote suave. Cuando el familiar de la orden (puede ser con una palmada o diciendo "ya") deberá cambiar de dirección, de recorrido, siempre trasladando la pelota.

Día 3: Matemática Miles y diez miles

1. Completa las siguientes planillas avanzando de 1000 en 1000

8000		10000							
	18200					23200			
31700				35700				39700	
		43100					48100		

b. Pinta con rojo los números: quince mil; el treinta y cinco mil setecientos; el veinticinco mil doscientos.

c. Elije tres números y escribe como se leen.

Actividades de la vida Diaria: A JUGAR EN FAMILIA "EL JUEGO DEL MENTIROSO"

¿CÓMO JUGAR?

- 1- LOS PARTICIPANTES (5 O MENOS) DEBERÁN COLOCARSE ALREDEDOR DE LA MESA.
- 2- NECESITARÁS COLOCAR EL TABLERO SOBRE LA MESA A LA VISTA DE TODOS LOS JUGADORES.
- 3- CADA JUGADOR TIRA 1(UN) DADO, EL QUE SAQUE EL NÚMERO MÁS ALTO COMIENZA EL JUEGO.
- 4- TIRAR EL DADO Y AVANZAR TANTOS CASILLEROS COMO INDICA LA TIRADA,



POR EJEMPLO

(AVANZO 6 CASILLEROS). **¡Atención!** EL JUGADOR **PUEDE MENTIR O CONTAR LA VERDAD** SOBRE EL TEMA QUE LE TOCÓ.

- 5- UNA VEZ QUE EL JUGADOR HA TERMINADO DE HABLAR, EL RESTO DE LOS JUGADORES DEBERÁ DECIDIR SI ES **VERDAD O MENTIRA** LO QUE CONTÓ.
- 6- EL JUGADOR QUE ACIERTE, POR EJEMPLO: (DIGA QUE HAS MENTIDO Y EFECTIVAMENTE LO HICISTE, **GANARÁ 1 PUNTO**.
- 7- PERO SI NADIE LOGRA ADIVINAR SI MENTISTE O DIJISTE LA VERDAD SOBRE LO QUE HABLASTE **RECIBIRÁS 2 PUNTOS**. (PUEDEN LLEVAR EL PUNTAJE EN UNA PLANILLA).

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

PRIMER JUGADOR QUE LLEGUE AL FIN SERÁ EL GANADOR.

¡MUCHA SUERTE!

INICIO	CUMPLO PROTOCOLO DE COVID 19	MI MEJOR RECETA DE COCINA	LA ÚLTIMA VEZ QUE LAVÉ LOS PLATOS	UNA FOTO ESPECIAL	LA MEJOR PARTE DEL DÍA
EN CASA ME GUSTA COLABORAR CON	ME BAÑO Y ASEO CON FRECUENCIA	ALGO QUE SÉ HACER MUY BIEN	MIS PEORES HÁBITOS	MI DEPORTE FAVORITO	CUIDO Y ATIENDO A MI MASCOTA
MIS COMPRAS PREFERIDAS	LA PERSONA QUE MÁS ME AYUDA EN CASA	EL MEJOR GRUPO DE MÚSICA	LA COMIDA MÁS RICA	PARTICIPO EN ACTIVIDADES SOCIALES COMO	CUIDO MI HIGIENE Y SALUD BUCAL
MI PERFUME FAVORITO	UN DEFECTO	ALGO EN LO QUE ME HE ESFORZADO	UNA SALIDA EN FAMILIA/ O GRUPO DE AMIGOS	ELIJO MIS PRENDAS DE VESTIR ACORDE A LA OCASIÓN Y TEMPERATURA	LA ACTIVIDAD MÁS DIFÍCIL EN CASA
RESPECTO LOS HORARIOS DE SUEÑO	LIMPIEZA Y ORDEN DE MI HABITACIÓN	EN CASO DE EMERGENCIA DEBO	MI HUMOR AL LEVANTARME ES	LO QUE NO ME GUSTA HACER EN CASA	AYUDO CON LA LIMPIEZA DEL HOGAR
SOY UNA EXCELENTE COMPAÑÍA Y COLABORADOR/A PARA	EL MEJOR MOMENTO CON COMPAÑEROS/ AMIGOS	EL PAPELÓN MAS GRANDE	PLANIFICO Y ORGANIZO MI DÍA	HAGO USO RESPONSABLE DELTRANSPORTE	FIN

Día 4: Matemática:

a. ¿Cuál es el mayor número de 5 cifras que puede formarse con estas cinco tarjetas?



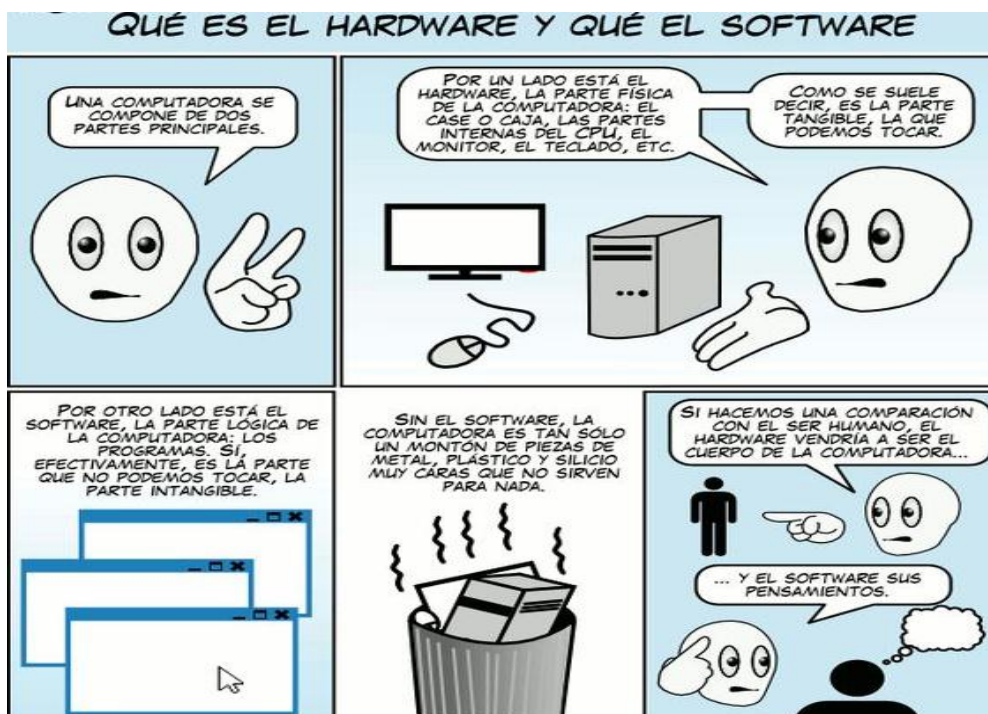
b. Descompone el numero 52 642 y luego escribe como se lee.

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

Computación:

¡HOLA ALUMNOS Y FAMILIA! HOY NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA CONTINUAR CON NUESTRO TRABAJO ESCOLAR A DISTANCIA!

1. Recuerda : (Envío video explicativo al grupo.)



Día 5: Matemática

1. Leo y aprendo

¡PARA RECORDAR!

¿Cómo se forman los números de 4 y 5 cifras?

23.716 → **veintitrés mil setecientos dieciséis.**

Se puede armar de distintas formas:

- $23.716 = 20.000 + 3.000 + 700 + 10 + 6$

$\begin{array}{c} \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\ \text{los diez miles} \quad \text{los miles} \end{array}$

- $23.716 = 23.000 + 716$
- $23.716 = 2 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 7 \times 100 + 1 \times 10 + 6$

Quando leo el número, las palabras me indican cómo está formado.

2. Descompongo los números armados en la actividad anterior.

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

Música:

1. Elegimos una melodía para bailar que nos guste mucho y dialogamos en familia que estilo tiene la melodía ej regueton, cumbia, cuarteto etc.

¿Qué carácter posee la melodía? (alegre, triste).

Día 6: Formación Ética

1. Observamos y leemos la siguiente historieta.



2. ¿Podes escribir con tus palabras que está pasando en esta imagen?(debes agregar quienes están en la imagen, en qué lugar están y que están haciendo.)

Educación Física:

2. Pedir la colaboración de la familia. Realizaran una ronda y uno estará adentro de la ronda. El juego consiste que deberán realizar pases con la pelota de futbol entre los participantes de la ronda, evitando que el jugador que se encuentra en el medio la quite. Deberán ir rotando los puestos (el que se encuentra en el medio luego pasara a la ronda)

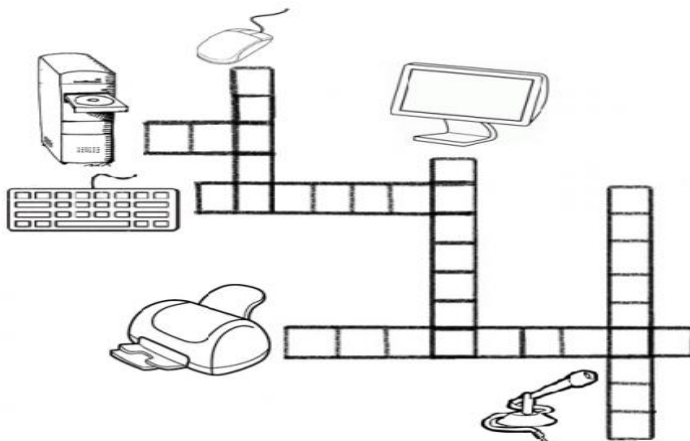
Día 7: Lengua:

1. Ahora es tu turno de hacer tu propia viñeta, recuerda que debe tener todos los componentes nombrados anteriormente. Podes crear vos tu personaje o usar alguno
Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

que ya conozcas. Cuando esté lista debes pedirle a algún familiar que le saque una foto y me la envíe! Voy a estar esperando ansiosa TU HISTORIETA!

Computación:

2. Resuelve el crucigrama de algunos elementos de hardware que hemos aprendido en las clases:



Día 8: Matemática:

¿Cómo Multiplicamos por 10, 100 y 1000?

$43 \times 10 = 430$

$43 \times 100 = 4300$

$43 \times 1000 = 43000$

SI MULTIPLICO POR 10, AGREGO UN CERO. SI ES POR 100, AGREGO DOS CEROS Y SI ES POR 1000 AGREGO TRES

Ahora te toca resolver a vos:

$23 \times 10 =$

$46 \times 100 =$

$57 \times 1000 =$

$35 \times 10 =$

$67 \times 100 =$

$10 \times 1000 =$

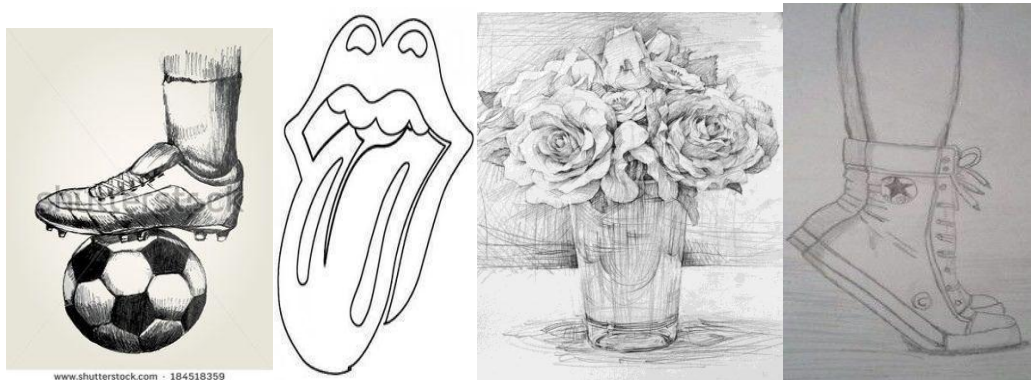
$12 \times 10 =$

$36 \times 100 =$

$41 \times 1000 =$

Artes Visuales: ¿Qué un boceto?

Es el primer elemento concreto de un proyecto, puede ser un dibujo sencillo, unos datos generales, un esquema que alguien plasma en un papel. Observa estos ejemplos.



1- Busca lápiz y papel blanco: En una hoja blanca: piensa, observa, realiza un boceto que te agrade, puedes copiar algún ejemplo que te he mostrado en las imágenes o puedes pensar lo que quieres dibujar, recuerda que es solo un boceto sencillo. Guárdalo para la próxima semana.

Día 9: Ciencias Naturales:

1. Pienso y contesto:

a. ¿Cuáles son los cuidados necesarios para que una planta crezca sana y fuerte?

b. Escribe un texto contando si ya armaste tu Huerta en familia, que semillas plantaron y como va su crecimiento. Puedes agregarle un dibujo.

Música: Observamos los videos enviados por la profesora: elegimos una coreografía y la bailamos, podemos agregar algún paso que nos guste.

Día 10: Matemática:

1. Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas:

a. Carlota compró 100 banderines a \$13 cada uno. ¿Cuánto gastó?

b. Ana compró 1000 globos a \$5 cada globo. ¿Cuánto gastó?

Artes Visuales:

1. Trabajaremos con el boceto de la actividad anterior. Busca un cartón mediano en buenas condiciones, trata de copiar el boceto en formato mediano o grande y luego lo pintas con los colores que a ti te gustan. Una vez terminado lo puedes colgar en tu habitación y cuando te visite un familiar se lo muestras con alegría.

Directora: Analía Aracena

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.