



CENS ULLUM

ASIGNATURA: MATEMATICA

PROFESOR: LEONARDO OROZCO

TURNO: NOCHE

PROPUESTA PEDAGOGICA: CONOCIMIENTOS PREVIOS

CORREO ELECTRONICO: leonardo87nano@hotmail.com

GUIA N° 1

Introducción

Es cada guía usted verá reflejada la lecciones, que se agrupa según temas principales extraídos del cuadernillo de estudio realizado por equipo técnico especializado de Plan Fines. La intención es plantear problemas en un contexto conocido. La idea es provocar su curiosidad mediante una situación en la cual, si bien se presenta un desafío intelectual estamos dispuestos por parte del equipo docentes y referentes brindarle las mejores herramientas para que puedan concluir las guías de forma exitosa.

Forma de evaluación

Para poder llevar a cabo la aprobación del espacio curricular es que deben completar las guías de estudio y presentar de forma online. Según el “cronograma de entrega y devolución de guías pedagógicas Finnes CENS ULLUM. Al final de cada guía deberán responder unas preguntas.

Fecha de presentación a los alumnos. Guía N° 1	15/09/2020
Fecha de consulta entre alumnos y profesor	22/09/2020
Fecha de entrega Guía N° 1	29/09/2020

A continuación observamos el conocimiento previo, es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria, debido a sus experiencias pasadas. Es un concepto que viene desde la teoría de aprendizaje significativo postulada por David Ausubel.

Mayor menor o igual

El símbolo \geq indica que el número que está delante del mismo es “mayor o igual” que el que está detrás del mismo. Por el contrario, el símbolo \leq quiere decir que el número que se encuentra delante es “menor o igual” al que se encuentra detrás. Si lo vemos en la **recta numérica**, todo numero ubicado asía la **izquierda es menor** que está a **su derecha**. Por ejemplo 2 a su izquierda esta 1, entonces 1 es menor que 2.

8	>	4
---	---	---

-3	<	5
----	---	---

2	=	2
---	---	---



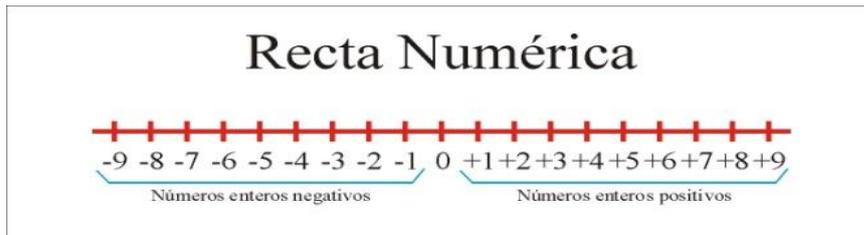
ocho	Es Mayor	cuatro
------	-------------	--------

Menos Tres	Es menor	Cinco positivo
---------------	-------------	-------------------

dos	Es igual	dos
-----	-------------	-----

Recta Numérica

Una recta es una línea de una sola dimensión que está compuesta por una sucesión infinita de puntos, prolongada en una misma dirección. Numérico, por su parte, es un adjetivo que se refiere a lo que está vinculado a los números



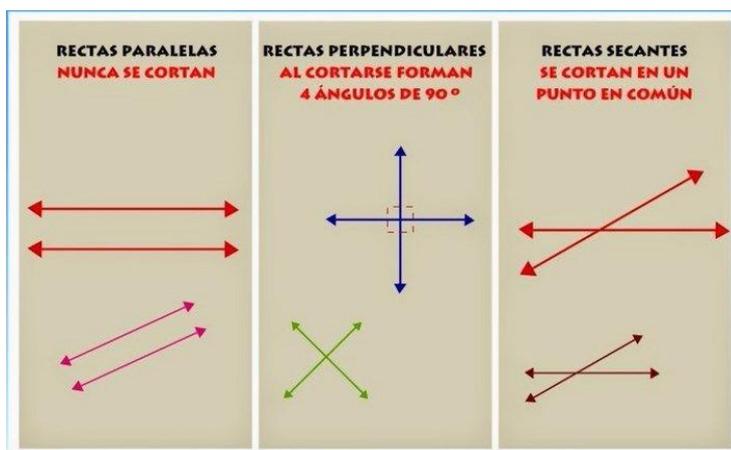
Rectas

En geometría euclidiana, la recta o la línea recta es una línea que se extiende en una misma dirección; por lo tanto, tiene una sola dimensión y contiene un número infinito de puntos.

Las **rectas perpendiculares** son dos o más rectas que se interceptan formando un ángulo de 90 grados, como las dos rectas dibujadas en la gráfica.

Se denominan **rectas paralelas** a las líneas que mantienen una equidistancia entre sí, y que, aunque prolonguemos su trayectoria hasta el infinito.

Rectas Secante, por su parte, es un concepto que, en la geometría, refiere a la superficie o la línea que interceptan en un punto.

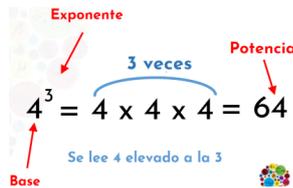


Potencia

Las potencias son una operación matemática entre dos términos denominados: base y exponente. Se escribe y se lee normalmente como «a elevado a la n». Hay algunos números exponentes especiales



como el 2, que se lee al cuadrado, y el 3, que se lee al cubo. El número que indica el exponente es la cantidad de veces que se va a multiplicar la base. Como los muestran los siguientes ejemplos.

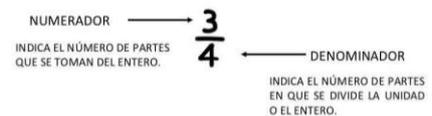


8^2	8×8	64
4^5	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$	1024
16^0	1	1
24^1	24	24

Fracciones

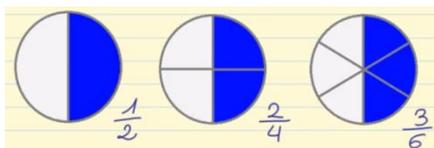
Su origen del latín fractio, el concepto de fracción da nombre a un proceso basado en dividir algo en partes. En el ámbito de las matemáticas, la fracción es una expresión que marca una división. Por ejemplo: $\frac{3}{4}$, que se lee como tres cuartos, señala tres partes sobre cuatro totales.

PARTES DE UNA FRACCIÓN

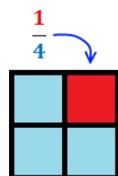


Dividido en partes iguales

Las fracciones están formadas por dos números: el numerador y el denominador.



En el ejemplo se ve claro como $\frac{1}{2}$ divide la unidad en dos partes iguales y toma solo 1 parte. En $\frac{3}{6}$ se observa como divide en 6 partes iguales y solo colorea de azul 3 partes.



En esta fracción se observa como divide el cuadrado en 4 y solo pinta uno del cuadrado.

Clasificación de fracciones

Igual a la unidad	Menor que la unidad	Mayor que la unidad
$\frac{5}{5} = 1$	$\frac{3}{5} < 1$	$\frac{8}{5} > 1$

Las **fracciones unitarias** tienen el numerador igual al denominador. Valen 1

Las **fracciones propias** son aquellas cuyo numerador es menor que el denominador. Su valor comprendido entre cero y uno. Menor que la unidad.

Las **fracciones impropias** son aquellas cuyo numerador es mayor que el denominador. Su valor es mayor que 1.

Una **fracción mixta** es la combinación de un número entero y una fracción.

entero *fracción*

$2\frac{1}{2}$ número mixto

Aca podemos ver un ejemplo de numero mixto o fraccion mixta aplicada a un vaso de agua, lo que expresa es 2 unidas completas mas otra unidad que tiene la mitad. Se dice dos un medio.



$$2 + \frac{1}{2}$$



Guia de estudio Numero 1

Nombre:

Escuela:

- Complete el siguiente cuadro indicando quien es mayor, menor o igual.

4		9		$8/2$		4
0,5		2		1		2
6000		500		-20		-5
200		1200		20		1200
-2		6		15000		5000

- Definir recta numerica
- Indicar las siguientes rectas cuales son perpendiculares paralelas o secantes.
En el cuadro de abajo escriba por que son paralelas, perpendiculares o secante.

Paralela			
Las recta a y b mantienen una equidistancia entre sí			



nunca se van a tocar.			
-----------------------	--	--	--

4. Realizar la siguiente ejersitacion de potencia

4^2		
3^2		
2^4		
1^5		
0^8		

5. Expresar las siguientes Fracciones con dibujos.

- $1/2$
- $1/4$
- $5/6$
- $2/3$